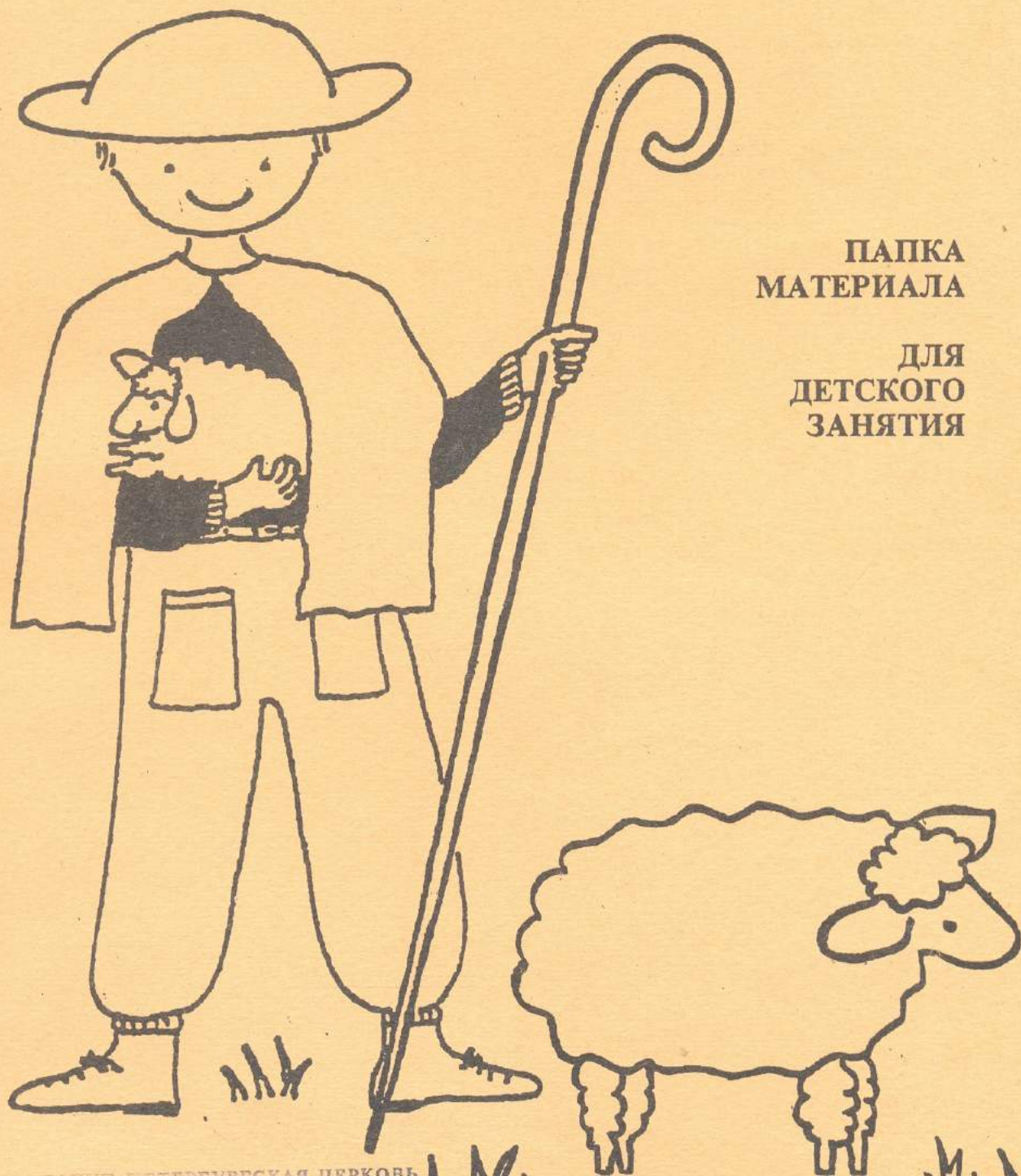


ИИСУС - ДОБРЫЙ ПАСТЫРЬ

Зигрид Лангеншайд



ПАПКА
МАТЕРИАЛА

ДЛЯ
ДЕТСКОГО
ЗАНЯТИЯ

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКАЯ ЦЕРКОВЬ
ЕВАНГЕЛЬСКИХ ХРИСТИАН
"ВОЗРОЖДЕНИЕ"

ST. PETERSBURG EVANGELICAL
CHRISTIAN CHURCH OF REBIRTH



Text und Zusammenstellung:
Sigrid Langenscheid, Kindermissionarin

© Missionshaus Bibelschule Wiedenest

Зигрид Лангеншайд, детская миссионерка

Иисус - добрый пастырь, папка с материалом
Деловые объяснения взяты из энциклопедии к Библии, издательство Брокхаус.

© Издательство Логос, Germany

**Копии и размножения текстов и иллюстраций только с разрешением
Дома Миссии Библейской Школы Виденест!**

**Исключение: Для изготовления фольги и увеличений, как и листков для разукрашивания для
детей - однако только для собственного употребления!**



Издательство Логос

ДОБРЫЙ ПАСТЫРЬ

Введение Стр. 4

Правила для рассказа библейских историй Стр. 5

Я есмь добрый пастырь - Притча о потерянной овце Стр. 11

Работа над текстом

Рассказ с рисунками

Наглядный урок

Образцы для мастерства: приглашения с мотивами пастухов

План урока с вступлением (рассказ об обезьяне)

Добрый пастырь не жалеет своей жизни для овец - Медный змей Стр. 23

Работа над текстом

Рассказ с рисунками

Наглядный урок

План урока с вступлением (рассказ об обезьяне)

Мои овцы слышат мой голос - Брак в Кане Стр. 31

Работа над текстом

Рассказ с рисунками

Урок с символами для фланелевой доски

План урока с вступлением (рассказ об обезьяне)

Я их знаю и они следуют за мной - Женщина у колодца Иаковлева Стр. 49

Работа над текстом

Рассказ с символами

План урока с вступлением (рассказ об обезьяне)

Я дам им жизнь вечную - Воскрешение Лазаря Стр. 59

Работа над текстом

Рассказ с рисунками

Образцы для мастерства

План урока с вступлением (рассказ об обезьяне)

Никто не похитит их из рук моих - Петр на море Стр. 69

Работа над текстом

Рассказ с рисунками

План урока с вступлением (рассказ об обезьяне)

3



САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКАЯ ЦЕРКОВЬ
ПРЕСВИТЕРИАЛЬНЫХ ХРИСТИАН
"ВОЗРОЖДЕНИЕ"
ST. PETERSBURG EVANGELICAL
CHRISTIAN CHURCH OF REBIRTH

Дорогие сотрудники!

Этими темами о "Добром Пастыре" я хочу достичь с детьми двойную цель: Во первых я считаю картину, использованную самим Господом, самой подходящей, детям ярко продемонстрировать любовь Иисуса. При том я хочу им как можно понятней и соответственной показать путь к Иисусу, чтобы дети могли его найти и идти. В этой папке наглядно разъясняются и раскрываются темы: "спасение, вера, вечная жизнь...". В последовательности этих тем я ориентировалась по высказываниям Иисуса о Себе, как о Добром Пастыре в Иоан.10.

Использование папки:

1. Для рассказа библейских историй я приложила к папке некоторые правила рассказа. Рекомендуется сначала разработать свой собственный набросок рассказа, а за тем взять из предложения рассказа дальнейшие мысли.
2. При изучении стихов в данном случае оправдался метод, каждый раз начинать сначала и добавлять соответствующее предложение. При постоянном повторении предложение в конце убоено. С другой стороны это никогда не надоест, т.к. каждый раз добавляется новое предложение.
3. Полоски с словами и символы разукрасить, вырезать, с обратной стороны наклеить фланель и приложить к фланелевой доске. Если нет фланели, можно при рассказе символы и слова окунать в воду и лепить на гладкую доску. Но в этом случае материал одноразового использования, тогда как материалом с фланелем можно пользоваться постоянно. Оба метода во всяком случае испробовать заранее!
4. К папке также приложены образцы рабочих листов для копий, так что для своей группы копии можно приготовить самим. Также разрешаются копии рисунков в конце папки, однако только для личного употребления.

Я вам от сердца желаю, чтоб этот материал вам помог, преподнести детям евангелие хорошим и наглядным образом и при том самим иметь все больше радости при вашей работе.

Ваша

Зигрид Лангеншайд, детская миссионерка (Дом Миссии Библейской Школы Виденест)

Виденест, Август 1991 г.

Примечание:

Рисунки изготовлены

Бетиной Хафенкорн (потерянная овца, воскрешение Лазаря, Петр на воде)

Кристианой Гислер (медный змей, брак в Кане)

ОТ ТЕКСТА К БИБЛЕЙСКОМУ РАССКАЗУ

I. НАГЛЯДНОЕ ОБЪЯСНЕНИЕ

Помогите детям получить представление об образе Христа, понять его отношение к людям. Расскажите детям о Христе, о том, как он понимает все нужды людей, находит время для всех страждующих и помогает им.

1. Как должен выглядеть наглядный рассказ?

- ▶ Он должен быть правильно составлен. При разбивке его текста на составные части, один отрывок должен логически следовать за другим.
- ▶ Следует обязательно отметить важные места рассказа.
- ▶ Рассказ нужно продемонстрировать на наглядных примерах.

Неправильно

Иисус налил в чашу воды, повязал полотенце и стал мыть ученикам ноги.

Правильно

Все смотрят на Иисуса. Он подошел к двери, где стоял кувшин с водой. Налил в чашу воды и повязал полотенце вокруг себя. Взяв чашу с водой, наклонился перед первым учеником. Иисус вымыл ему ноги и обтер их. Потом подошел к следующему. Он вымыл и ему ноги. Так он шел от одного к другому и мыл всем ноги. Подошла очередь Петра: "Нет Господь! Ты хочешь и мне ноги вымыть?"

2. Выделите и объясните наглядно непонятные места из Библии.

▶ Описание местности и предмета

Люди испуганно остановились. Они увидели множество людей, старающихся войти в дом. "Нам не пройти туда" - размышляли они. Но потом они взяли больного, и понесли его по лестнице на самый верх на крышу. Крыши в Палестине обычно были плоские. Эта лестница находилась снаружи дома.

Люди испуганно остановились. Они не рассчитывали, что так много людей соберется у входа дома. "Нам не пройти в дом" - думали они. Но вот, у одного из них появилась хорошая мысль. "Мы можем больного по лестнице занести на верх. Лестница ведет на крышу. Крыша плоская." Друзья взяли больного и осторожно занесли на крышу. Затем они разобрали верхний слой крыши. Ниже были ветки с глиной. Разобрать их было очень легко.

▶ Обычай того времени

...по правилам Иисусу нельзя было этого делать. Гостям мыть ноги должны были только рабы или женщины. Но ни в коем случае не мужчина.

Ученики испуганно смотрят друг на друга. "Что Иисус делает? Не задумал ли Он...?" В ожидании они смотрят, как Иисус набирает воду в чашу. Он наклонился перед первым учеником. "Действительно, он моет нам ноги, он не должен этого делать" - подумали они. Только рабы или женщины мыли гостям ноги в Израиле. Таков был закон.

▶ Смысл библейских изречений

"Боже, прости меня, грешника". Это означает, что человек не заслужил прощения. Это милость от Бога.

"Боже, прости меня, грешника". Этот человек знал: "Мне нечем оправдаться. Но Бог любит меня. Он дарует мне это прощение."

ОТ ТЕКСТА К БИБЛЕЙСКОМУ РАССКАЗУ

II. НАГЛЯДНОЕ ОБЪЯСНЕНИЕ

Через библейские рассказы дети должны узнавать Иисуса (Бога). Они должны почувствовать и понять, что Иисусу можно полностью довериться, потому что Он любит и понимает людей. Он в силах помочь человеку в его нуждах. Библейские рассказы должны быть не только повествованием об Иисусе (Боге), но и должны привести детей к мысли об их собственной встрече с Иисусом.

ПРИМЕЧАНИЕ: В той мере, в какой дети могут воспринять главное действующее лицо, в такой же мере они будут следовать ему.

Страх учеников: *"Помоги, мы утонем! Мы погибнем!"*

Они поражены: *"Что за Господь! Даже ветер и волны повинуются Ему! Если Иисус с нами, то нам действительно нечего бояться."*

Страх Петра: *"Я грешный человек. Иисус и я, мы не подходим друг к другу."*

Радость Петра: *"Иисус не оттолкнул меня. Я могу быть с ним. Он простил мне все."*

Как можно прийти к такому сравнению?

1. Покажите это на примере определенных людей.

Закхей обрадовался: *"Иисус хочет прийти ко мне! Скорей..."* Но люди злились. Они думали: *"Уму непостижимо, Он пойдет к собирателю пошрины".*

Закхей обрадовался: *"Иисус хочет прийти ко мне домой!"* Скорей... Проходя он замечает злые взгляды людей. Он точно знал, о чем они думают. *"Уму непостижимо..."* - думали они. *"Иисус идет к собирателю пошрины."*

2. Помогите детям внутренне пережить все вместе с Иисусом.

- Такие чувства как страх, надежда, грусть, напряженность, восхищение, радость...
- Разрешайте детям высказывать мысли в слух.

У одного царедворца был очень болен сын. Он попросил Иисуса вылечить его. А Иисус разговаривал с больной женщиной и, как казалось царедворцу, понапрасну терял время.

Царедворец думает: *"Вот он еще и остановился. Почему он не торопится? Сын может умереть в любой момент".* Но Иисус разговаривает с больной женщиной. У Него есть время для всех...

3. По возможности говорите доходчиво и больше употребляйте разговорную речь в вашем повествовании.

Разговорная речь оживляет рассказ, а общее повествование его усложняет и делает менее интересным.

4. Используйте при разговоре с детьми короткие предложения.

Длинные предложения сложны и скучны для детей, короткие больше впечатляют их и более интересны.

Иона сопротивлялся идти в Ниневию, так как не хотел этого и боялся.

"Нет, Господь! Этого я не могу! Это я не хочу!" Господь сказал... Но Иона не хочет. Он говорит: *"Я пойду, но только не в Ниневию".*

ОТ ТЕКСТА К БИБЛЕЙСКОМУ РАССКАЗУ

III. ВСТУПЛЕНИЕ

ПРИМЕЧАНИЕ: Вступление должно плавно переходить в рассказ без высоких библейских слов, без теоритических усний. В рассказе должно говориться о том, что и как дети должны делать.

1. Во вступлении расскажите об Иисусе.

"Почему ты со мной разговариваешь?,"- спросила она Его. "Ты же Израильтянин, а я самарянка. Вы же с нами не разговариваете." Женщина не знала, что говорящий с ней - Иисус. По всей вероятности она о нем еще не слышала. Также она не знала, что Иисус любит всех людей. Он никогда не скажет: "Отойди от меня! Я не желаю говорить с тобой." - или "Оставьте меня в покое. Я устал." - или - "Я не желаю иметь с тобой ничего общего." Иисус Христос заботится о каждом. Он любит всех.

ПРИМЕЧАНИЕ: Рассказывайте об Иисусе доступным для детей языком. Рассчитывайте на то, что они уже знают о нем.

2. Сопоставьте вместе библейский рассказ с дополнительными вставками из ежедневной жизни детей.

Бартимей вскочил. "Только туда,"- думает он. "Если бы Иисус позвал меня, я бы пошел к Нему как можно быстрее." Вдруг он вспомнил: "Я же не смогу увидеть Иисуса, я же слеп и не найду путь к нему. Я бы очень хотел к нему, но как...?" Может и ты чувствуешь себя точно также? Ты знаешь, что Иисус зовет тебя. Он хочет, чтобы и ты стал дитем Божиим. И ты желал бы прийти к Иисусу и следовать за Ним. Но вдруг ты тоже подумал: "Я совсем не знаю, как это сделать. Я же не могу видеть Его." Бартимей тоже не знал дороги к Иисусу, но к нему пришли люди и сказали: "Пошли, Бартимей, мы поможем тебе и покажем путь к Иисусу." Хорошо, когда кто-то есть рядом, который может показать тебе путь к Иисусу. Я тоже хочу, чтобы ты вступил на этот путь, поэтому я рассказываю тебе об Иисусе.

3. В конце рассказа, еще раз повторите его основную мысль доступным для детей языком.

В рассказе говорится, если Иисус с нами, Иисус нам нечего бояться или пугаться опасности. Мы можем всегда положиться на Иисуса.

Петр подумал: "Этого я никогда не забуду. Как глупо, что я смотрел на волны! Я же знал, что рядом Иисус и мне с Ним ничто не страшно". Он решил, что если с ним еще что-то случится, то он сразу призовет на помощь Иисуса.

4. Закрепите основную мысль рассказа подходящей песней или стихом из Библии.

"Действительно, я выздоровел!,"- думал Неемия. "Я очистился лишь только потому, что семь раз окунулся в Иордан." Неемия поражен: Такого он даже не мог себе никогда представить. Слово Господа всесильно и, что Он сказал, то и исполнит...

БОГ ДОБРЫЙ ЛЮБИТ ВСЕХ ДЕТЕЙ

ПРИПЕВ

БОГ ДОБ-РЫЙ ЛЮ-БИТ ВСЕХ ДЕ-ТЕЙ И МЕ-НЯ ВСТРА-НЕ МО-
 ЕЙ ЗНА-ЕТ ВСЕХ ИХ И - МЕ - НА ВСЕХ ИХ И - МЕ - НА И
 ЗА - РУ - КУ ВЕ - ДЁТ МЕ - НЯ.
 ИЗ СНЕ - ГА СТРО - Ю ДОМ СВОЙ Я Я МАЛЬ - ЧИК ЭС - КИ -
 МОС ЛЮБ - ЛЮ НА ЗВУ - КИ БУ - БЕН - ЦОВ ВЫ -
 СО - ВЫ - ВАТЬ СВОЙ НОС

1. Из снега строю дом свой я.
 Я мальчик эскимос.
 Люблю на звуки бубенцов
 высовывать свой нос.

2. Пусть кожа желтая моя
 и щелочкой глаза,
 Бог очень любит, знаю я,
 китайца - малыша.

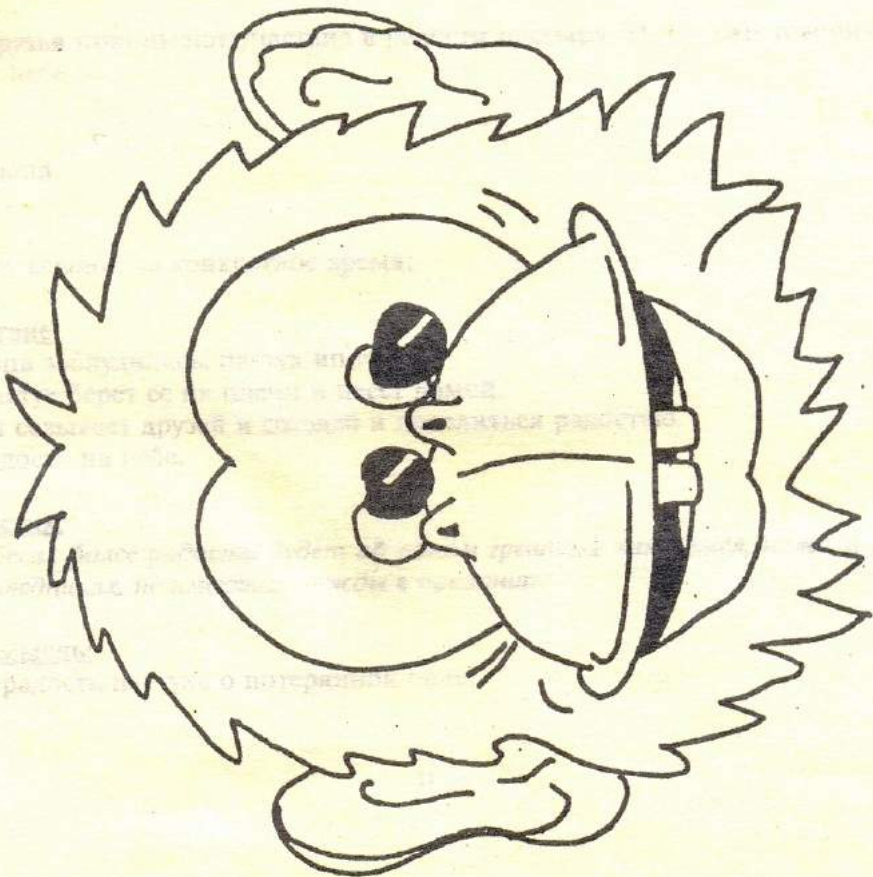
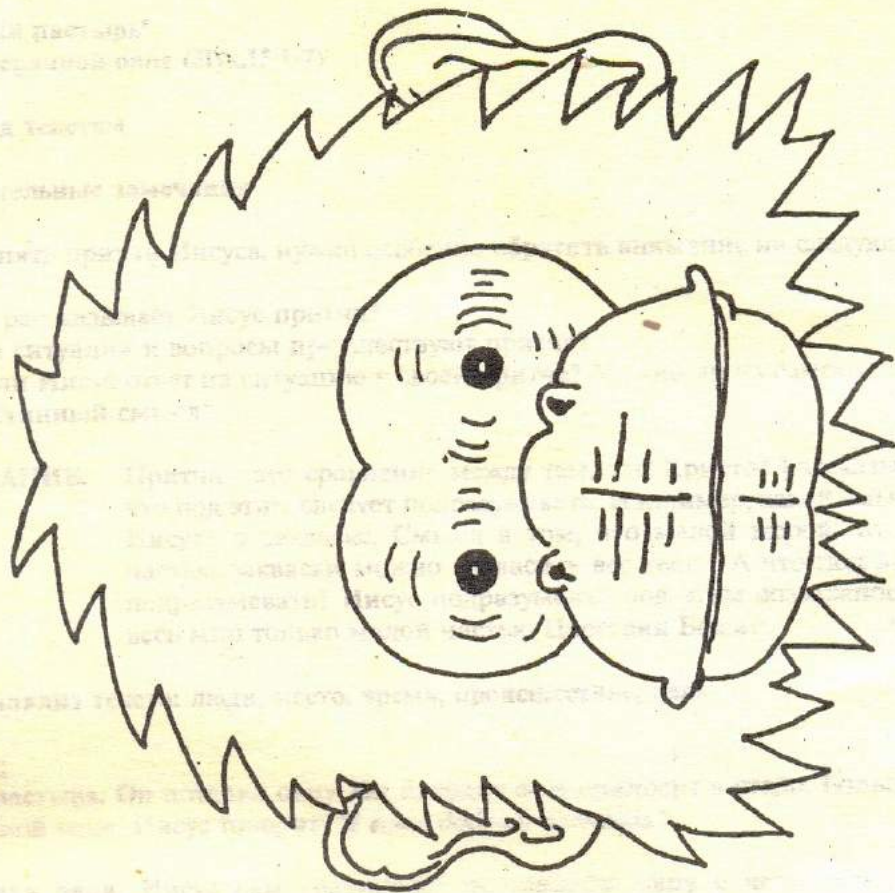
3. Под жарким солнцем Африки
 родился черным я.
 В ладошки громко хлопаю.
 С Иисусом мы друзья.

4. Европа - это часть земли,
 где я имею дом.
 И с белой, светлой кожейю
 я сотворен Творцом.

5. Крадусь по лесу тихо я.
 Из перьев мой наряд.
 Индейца любит добрый Бог
 и этому я рад.

6. Живу в кибитке пестрой я,
 кочую без конца.
 И песнь цыганская моя
 о доме у Отца.

Припев: Бог добрый любит всех детей
 и меня в стране моей.
 Знает всех их имена, всех их имена.
 И за руку ведёт меня.



ТЕМА: Добрый пастырь (1)

"Я есмь добрый пастырь"

Притча о потерянной овце (Лук.15:1-7)

1 Работа над текстом

1.0 Предварительные замечания

Чтобы понять притчи Иисуса, нужно особенно обратить внимание на следующие факты.

- а) Кому рассказывает Иисус притчи?
- б) Какая ситуация и вопросы предшествуют притче?
- в) Дает ли Иисус ответ на ситуацию в своей притче? Можно ли из самого текста узнать его истинный смысл?

ПРИМЕЧАНИЕ: Притча - это сравнение между тем, что Христос рассказывает нам и что под этим следует подразумевать. Например, какой смысл в притче Иисуса о закваске. Смысл в том, что малой мерой, то есть малой частью закваски можно заквасить все тесто. А что под этим следует подразумевать? Иисус подразумевал под этим возможность оживить весь мир только малой частью Царствия Божия.

1.1 Обзор и анализ текста: люди, место, время, происшествие, цель

Персоны:

Добрый пастырь. Он потерял овцу. Он находит ее и приносит в стадо. Большая радость о найденной овце. Иисус говорит: "Я есмь добрый пастырь."

Потерянная овца. Иисус сам сравнивает потерянную овцу с человеком, в которого общество всякую надежду потеряло.

Особый интерес и особая радость пастыря направлены не **99** овцам.

Соседи и друзья принимают участие в радости пастыря. Иисус сам говорит о большой радости на небе...

Место:

Горы, пустыня.

Время:

В тексте нет ссылок на конкретное время.

Происшествие:

Ст.4: Овца заблудилась, пастух ищет ее.

Ст.5: Пастух берет ее на плечи и несет домой.

Ст.6: Он созывает друзей и соседей и поделиться радостью.

Ст.7: Радость на небе.

Основной стих:

"Так на небесах более радости будет об одном грешнике кающемся, нежели о девяноста девяти праведниках, не имеющих нужды в покаянии."

Основная мысль:

Огромная радость пастуха о потерянной овце.

1.2 Вопросы для углубленного восприятия текста

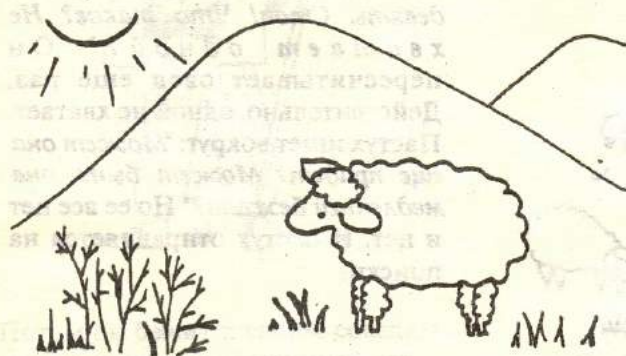
Почему Иисус заботится только об одной овце, а не о девяносто девяти?

Почему Иисус не наказывает заблудшую овцу, а с любовью несет домой?

Почему радость об этой овце такая большая?

Почему эта овца заблудилась и не осталась в стаде?

2. Рассказ "Добрый пастырь" (для детей 6 - 8 лет)



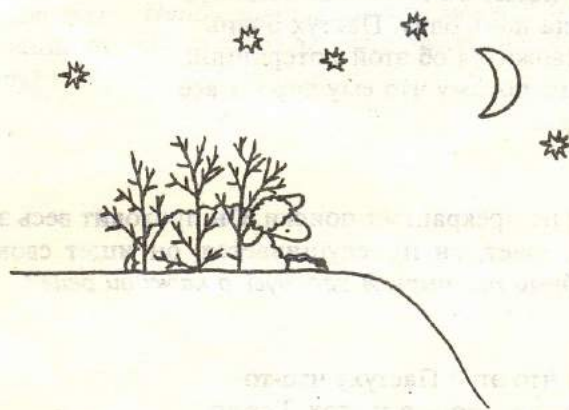
Жарко. Уставшая и жаждущая овца еле движется. "Если бы мы скоро пришли к ручью!";- думает она. "Очень хочется пить, но здесь только горы; колючки и сухая трава. Я так устала." Вдруг ей показалось, что вблизи что-то плещется. Не ручей ли это? Почему все проходят мимо этой вкусной воды? Овца оборачивается и смотрит на пастуха. По-видимому, он ничего не замечает: "Скорей, я немного напьюсь и сразу же прибегу назад."

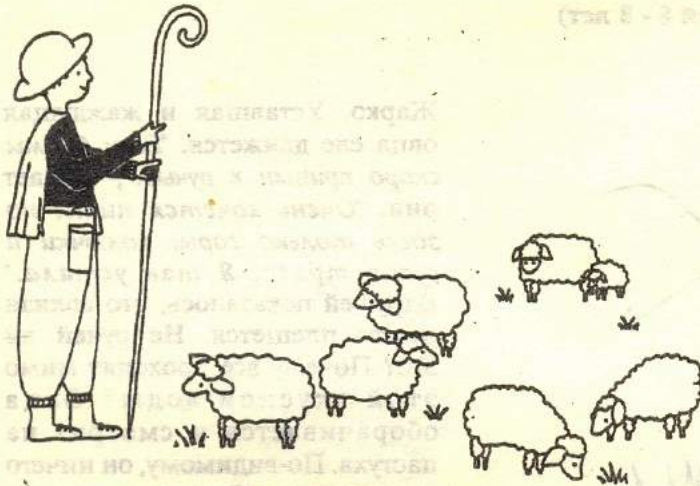
Но овце все пригрезилось и в том месте не оказалось ни ручья, ни поля. Овца бежит дальше совершенно забыв, что осталась одна и рядом с ней нет пастуха. Внезапно она остановилась. "Где же я? Где пастух? Где стадо? Скорей назад!";- подумала она и побежала, но не смогла найти дороги назад. Ведь овцы не помнят дорогу, по которой они идут. Поэтому они не находят пути назад. Овца бежит и бежит, не замечая, что она убегает все дальше. Она думает: "Если бы я только осталась с пастухом! Если бы я не убежала! Я бы слышала голос пастуха! Я же знала, что он всегда хорошо заботится о нас. Мне с ним было так хорошо! Он никогда не оставлял нас жаждущими. Как я была глупа!"

"Помогите! Помогите!";- хотела она кричать. Но уже поздно. Она зашла далеко в кусты и ее шерсть прочно зацепилась в ветвях и колючках. Все. Это конец. Овца не может сдвинуться ни вперед, ни назад. Она понимает: "Я потеряна. Я совершенно одна и никогда отсюда не выберусь. Без пастуха я потерянная овца." Она очень испугалась: "Если бы я только осталась с добрым пастухом! Теперь поздно, я потеряна."

Овца чувствует и все больше понимает, как ей плохо без доброго пастуха. У нее только одно желание: снова попасть к пастуху.

Темнеет. Овца совсем обессилила от крика. Страх охватил ее. "Наверно пастух не слышит меня."; - думала она. "Он очень далеко и совсем не заметил, что я убежала. У него же так много других овец." Но овца не знала своего пастуха.

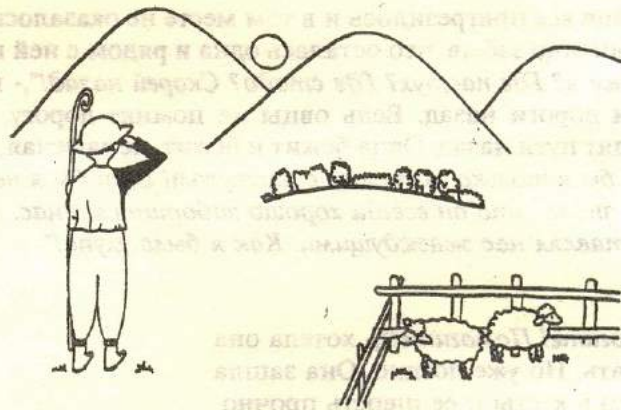




В это время пастух собрал своих овец в загон. *"Девяносто шесть, девяносто семь... девяносто девять. Стоп! Что такое? Не хватает одной?"* Он пересчитывает овец еще раз. Действительно, одной не хватает. Пастух ищет вокруг: *"Может она еще придет? Может быть она медленней бежала?"* Но ее все нет и нет. И пастух отправляется на поиски.

Он быстро закрывает загон и уходит. Он не говорит: *"Ах, у меня осталось еще девяносто девять овец и одна овца меня не интересует."* Он говорит себе: *"Быстрее, я должен найти свою заблудшую овцу. Быть может мне повезет."*

Пастух ищет и ищет. Темнеет. Другой пастух давно бы вернулся назад. Он бы подумал: *"Уже темно. Лучше я пошу ее завтра, когда будет светло."* Но этот пастух не идет домой. Он все ищет. Он знает, что овцы боятся темноты. Он не может оставить ее на ночь одну. Пастух очень тревожится об этой потерянной овце, потому что ему дороги все овцы.



Он не прекращает поиски. Он проходит весь этот длинный путь, постоянно останавливаясь. Он зовет, он прислушивается, он ищет свою потерянную овцу. Так и Иисус говорит: *"Я добрый пастырь. Я забочусь о каждой овце."*

Но что это? Пастуху что-то послышалось в кустах. Где-то рядом блеет овца. Пастух прислушивается еще раз и идет к кустарнику. Там он находит потерянную овцу. Его радость безмерна. Наконец-то он нашел ее. Осторожно вытаскивает комочки и ветки из шерсти.





Он берет дрожащую овечку на руки, прижимает ее и гладит. Все трудности и усталость сразу же забылись, он так рад своей находке. *"Теперь будет все хорошо."*, - ободряет он свою овечку.

Уже поздно, спешит он ночью вернуться домой. Вот и загон. Теперь овца снова в стаде. С ней больше ничего не случится.

Потом он бежит к своим соседям поделиться переполнявшей его сердце радостью. Он рассказывает им как потерял овцу и снова ее нашел. Соседи радуются вместе с ним. Они не говорят: *"Почему ты так радуешься? У тебя оставалось еще девяносто девять овец."* Они знают, что этот добрый пастух любит всех своих овец и понимают его радость. Они празднуют возвращение овцы в стадо. Это праздник потерянной овцы, которая нашлась.



Иисус говорит: *"Точно такая же радость будет на небе о каждом человеке, который снова вернется к Господу."* И еще говорит Иисус: *"Даже ангелы радуются, если человек раскаивается."* *"Господь Иисус, прости мне все мои грехи! Найди меня и прости меня. Я хочу тебе следовать всю мою жизнь."* Представляешь ли ты, что из-за тебя будет на небе радостный праздник, если ты придешь к Иисусу?

Наглядный урок

Предметы: Магнит, гвоздь, бумага

1. Рассказ про овцу - это рассказ про тебя и меня. Сначала человек принадлежал Богу, как и овца стаду. Бог и человек любили и принадлежали друг другу. Они были вместе как магнит и гвоздь.
2. Потом что-то произошло. Человек не хотел больше слушаться Бога. Он думал: "Я могу делать, что я захочу и кроме того... Бог ничего не увидит. И правда ли то, что сказал Бог?"

Мы знаем, что бывает, если человек не послушен воле Господа, если он хочет делать то, что ему запрещено. Мы не лучше Адама и Евы. Каждый из нас уже непослушен. Никто так не живет, как Бог этого хочет. Мы все похожи на потерянных овец, которые убежали от хорошего пастыря.

Наши грехи, наше непослушание, это как бумага, которая просовывается между магнитом и гвоздем, пока гвоздь не упадет. (Наглядно продемонстрировать этот пример). Так прерывается взаимосвязь с Богом. Мы далеко ушли от Бога. Мы как гвоздь, который лежит на полу. Библия говорит о том, что мы потеряны. И это правда.

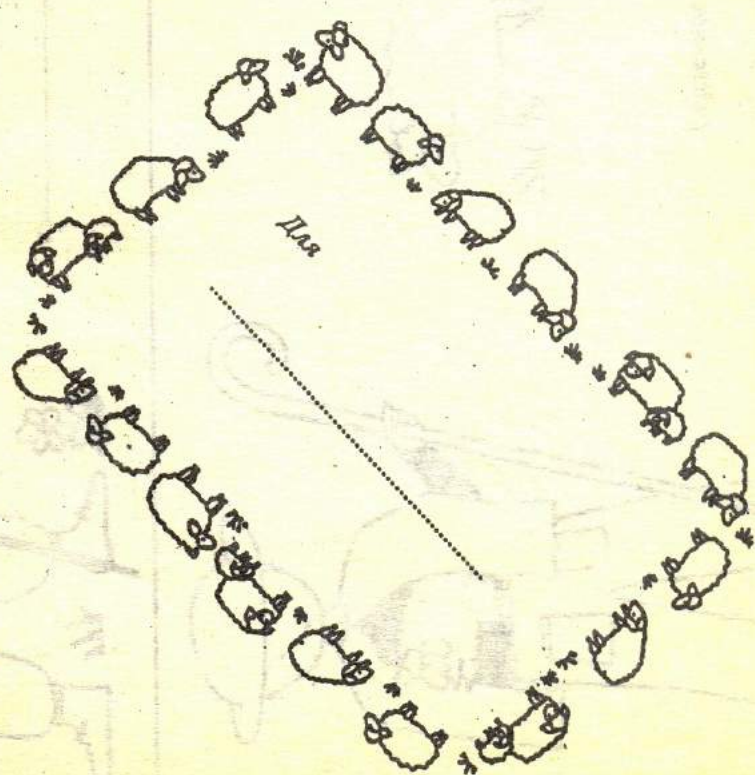
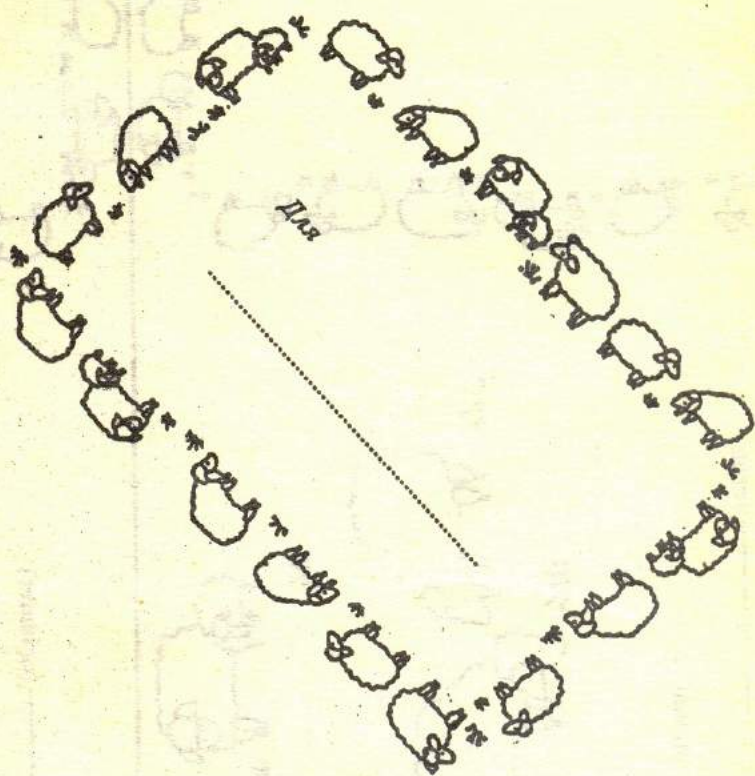
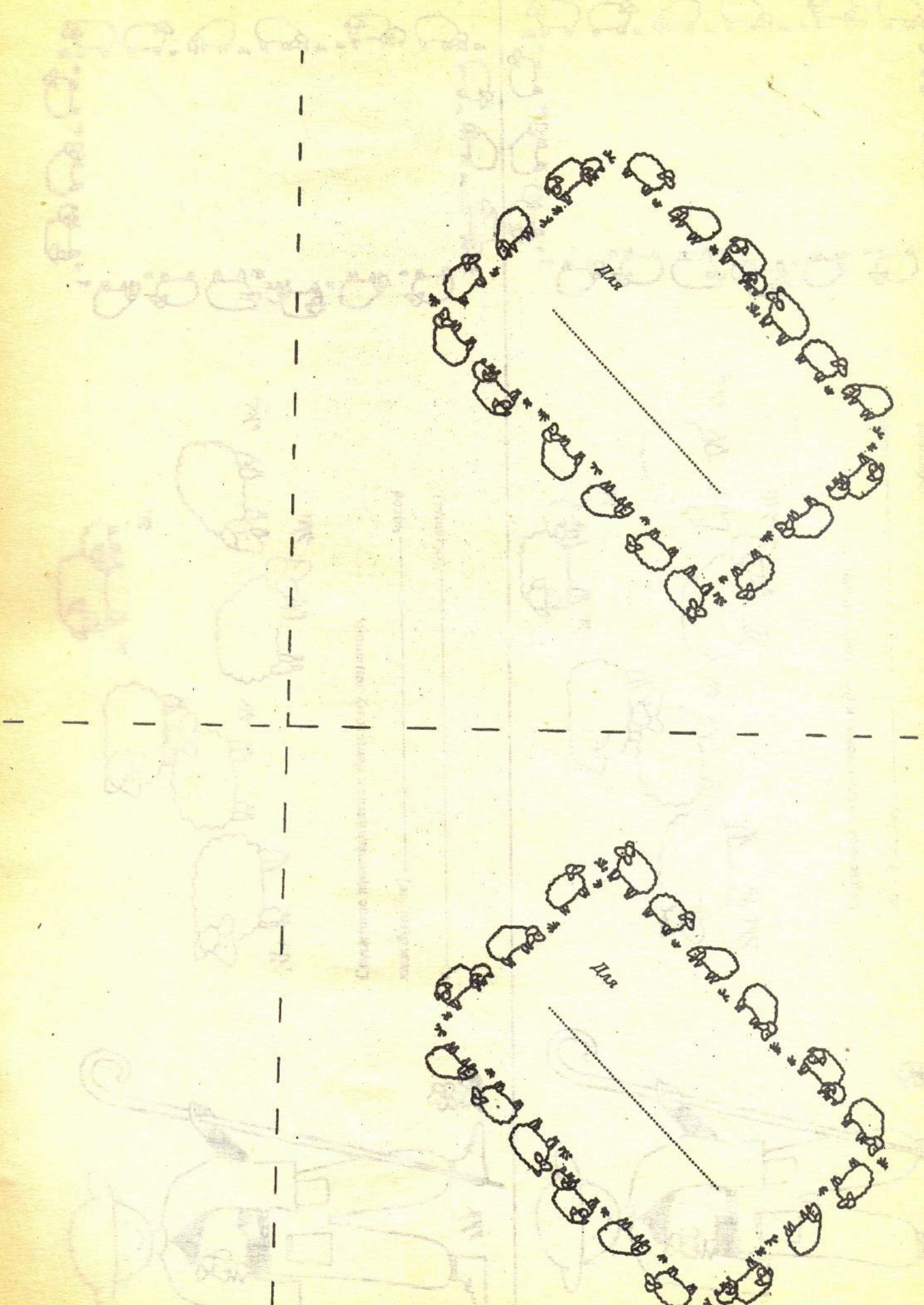
Гвоздь еще может попытаться вернуться к магниту, но он не сможет сам попасть назад. Бессмысленно говорить: "Вставай! Пересиль себя!" Своими усилиями никто не вернется. А без Бога мы также бессильны, как гвоздь без магнита.

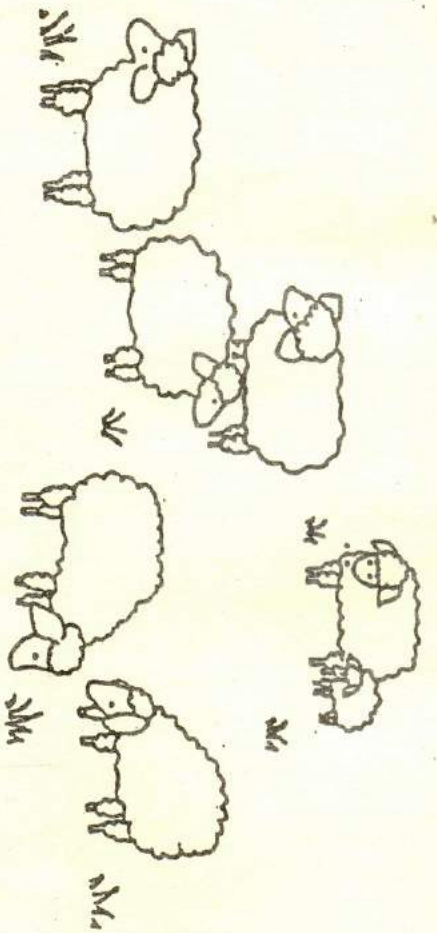
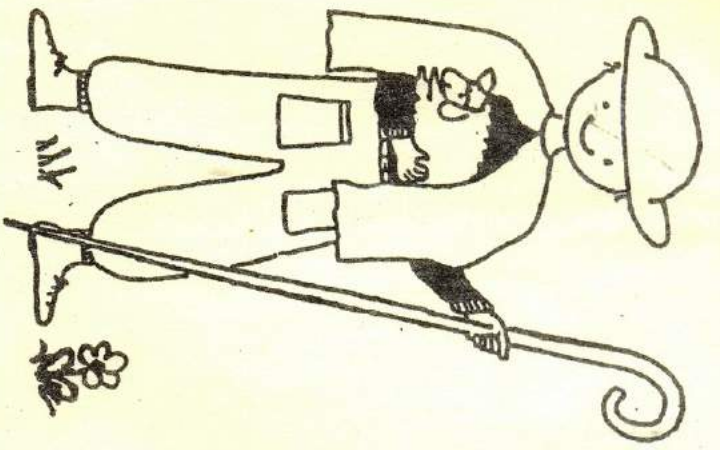
3.

Иисус сказал:
"Я есмь добрый
Я пришел
взыскать и
спасти погибшее!"



Но Иисус говорит: "Я пришел, чтобы найти и спасти тех, кто потерялся." Иисус пришел от отца на эту землю, чтобы спасти нас. Он знает, что мы сами никогда дороги к Богу не найдем. Но он пришел и отдал себя на мучения. Он хочет нас спасти. (Магнитом поднять гвоздь с пола). И на небе будет большая радость о каждом, кто даст себя найти.

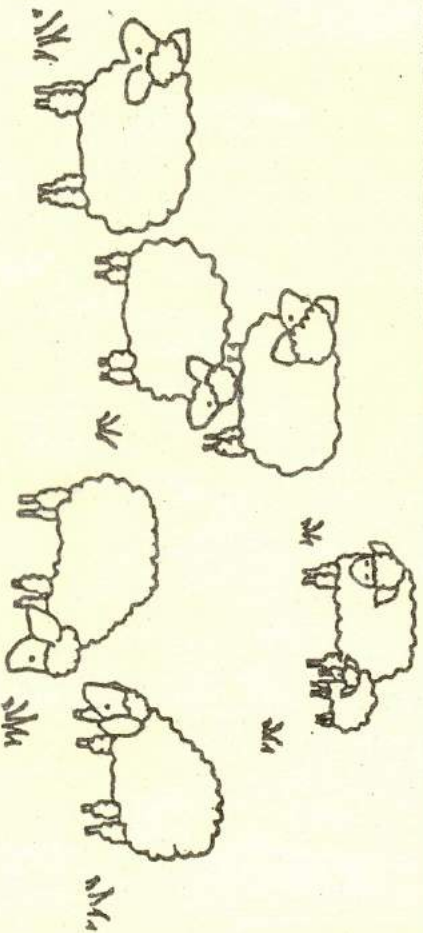
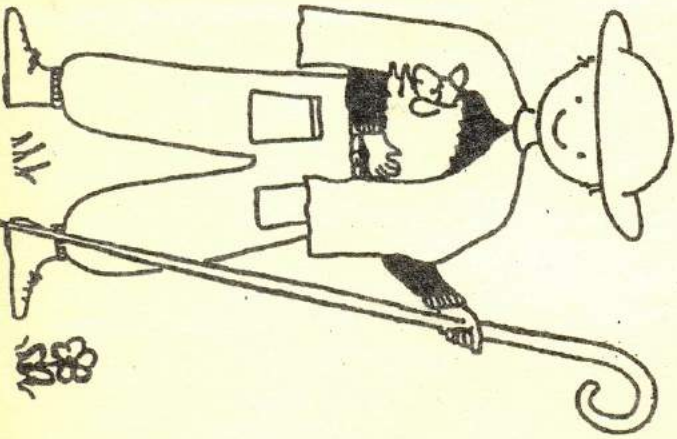
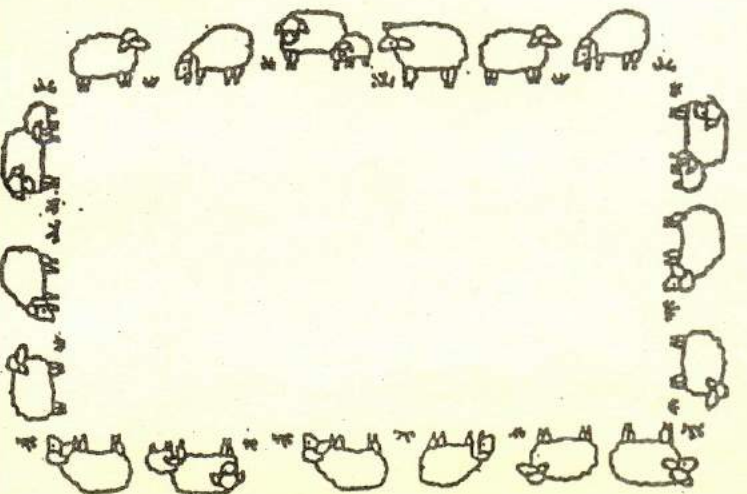




Сердечное приглашение к детскому занятию,

кажд(ой/ое) _____ 8 _____ часов

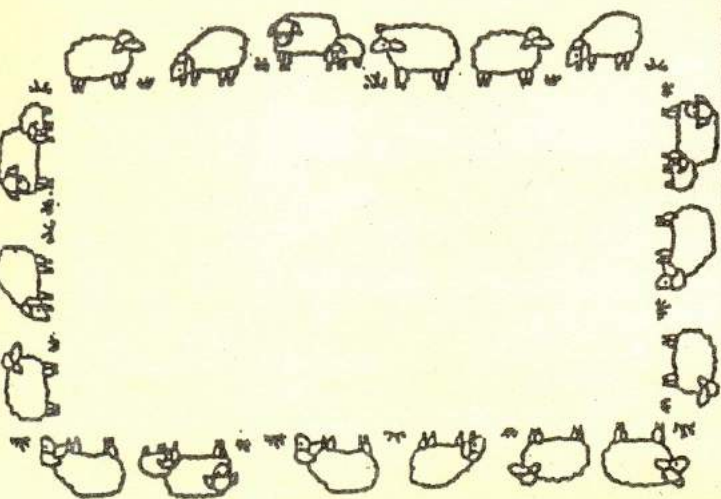
8 _____ (обучаю)

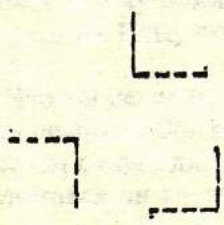
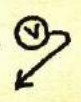
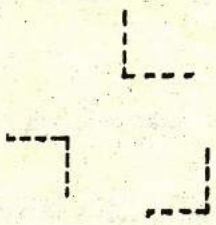


Сердечное приглашение к детскому занятию,

кажд(ой/ое) _____ 8 _____ часов

8 _____ (обучаю)





3 План урока

3.1 Основная мысль

Дети должны представить себя на месте потерянной овцы. Они должны познакомиться с Иисусом, нашим добрым Пастырем, который любит всех и заботится обо всех и о каждом, не оставляет нас и радуется, если мы возвращаемся к нему.

3.2 Вступление (Рассказ об обезьяне)

3.3 Рассказ

3.4 Наглядный урок (в подростковой группе) с заучиванием стиха

3.5 Смастерим вместе

Приглашения для детей, которых хотим пригласить на детские занятия.

ОСТОРОЖНО СМОТРИ, МАЛЕНЬКИЙ ГЛАЗОК

ОС-ТО-РОЖ-НО СМОТ-РИ МА-ЛЕНЬ-КИЙ ГЛА-ЗОК ОС-ТО-РОЖ-НО СМОТ-РИ МА-ЛЕНЬ-КИЙ ГЛА-ЗОК НА ТЕ-БЯ ГО-СПОДЬ ГЛЯ-ДИТ С НЕ-БА ЗА ТО-БОЙ СЛЕ-ДИТ КУ-ДА СМОТ-РИШЬ И ЧТО ВИ-ДИШЬ ТЫ ГЛА-ЗОК

./.. Осторожно смотри, маленький глазок! ./..
На тебя Господь глядит,
с неба за тобой следит.
Куда смотришь и что видишь ты, глазок?

./.. Осторожно говори, мой язычок! ./..
Слышит все слова Христос,
задает тебе вопрос:
Не обидел ли кого ты, язычок?

./.. Что ты, ушко, любишь слушать целый день? ./..
Слушай добрые слова
про Спасителя Христа!
Слушай, ушко, что Господь скажет тебе!

./.. Осторожно, не спеши, моя нога! ./..
Господь видит все пути
и зовет к нему прийти.
Поспеши к Нему скорей, моя нога!

./.. Что ты делаешь для Господа, рука? ./..
Ведь поможет Бог всегда.
Даст Он силы для труда.
Трудишься ли ты для Господа, рука?

./.. Ухо, ножка, ручка, глазок, язычок, ./..
осторожно нужно жить!
Нужно Господу служить,
ухо, ножка, ручка, глазок, язычок!

- Коко: Привет Банни!
Ха, представь себе, я нашел свой кокос!
- Банни: Почему твой кокос?! Разве у тебя их не много?
- Коко: В общем то да, но я один было потерял.
- Банни: Где же ты его потерял?
- Коко: Возле речки. Я так долго искал! Наверняка полдня!
- Банни: Ну ты и дурной! Я даже не замечаю, если один банан потерял. И если бы даже заметил. Ну и что-же! У меня их много!
- Коко: А я все же очень рад, что нашел свой кокос! Для меня каждый кокос важен!
И если у меня один теряется, я его до тех пор ищу, пока не найду!
- Банни: Ничего не поделаешь. Ты в этом случае не я.
Мне безразлично, теряю я один банан или нет.
До чего бы я дошел, если бы я за каждым потерянным бананом искал!
- Коко: Да, конечно эти поиски очень утомительны! Но зато радость над потерянным и найденным кокосом в конце концов намного больше. Слушай, у меня идея, как легче и интересней проводить поиски. Давай мы такую игру поиграем?
- Банни: Чего играть? Чего искать?!
- Коко: Послушай! Пусть дети тоже с нами играют. Они нам будут помогать. Мы сейчас спрячем твой банан.
- Банни: Ни в коем случае! Мой банан никто не будет прятать! Его надо есть! Мною!
- Коко: Тебе ведь никто не запрещает его есть!
Но только после того, как ты его искал и нашел.
- Банни: Это долго будет?
- Коко: Нет, ведь нам дети будут помогать! Ну давай уж свой банан!
- Банни: В этот раз можно. Бери.
- Коко: Хорошо, Банни, выйди на минутку. Мы с детьми спрячем банан.
- Банни: Только не прячте его слишком далеко!
- Коко: И так, куда мы спрячем банан? Да здесь можно.
Если Банни сейчас забежит, мы ему немного будем помогать. Если он удаляется от банана, мы тихо хлопаем. Чем ближе он подходит, тем громче хлопаем. Понятно?!
- Банни, заходи!
- Банни: Наконец-то! Я уже так проголодался. Я скорей хочу съесть свой банан!
- Коко: Дети помогут тебе в поисках. Чем ближе ты будешь подходить к банану, тем громче они будут хлопать, и чем дальше отойдешь...
- Дети хлопают. Банни находит банан. Он радуется. Теперь может выйти один из детей.

ТЕМА: Добрый пастырь (2)

"Добрый пастырь не жалеет своей жизни для овец"
Медный змей (Числа 21:4-9)

1 Работа над текстом

1.1 Обзор

Люди:

Нетерпеливый народ горько упрекает Бога и Моисея: "Зачем вы вывели нас из Египта?" Бог за этот ропот и неверие в Него послал на них ядовитых змей.

Люди задумались. Увидели свои грехи и покаялись.

Моисей молится за народ. По слову Господа сделал медного змея как знак спасения.

Место:

Пустынная дорога через страну Едомитян. Тогда, когда царь Едома не разрешил Израильскому народу пересечь свою страну (Числа 20:18).

Время и события:

Во время путешествия в пустыне Бог наказал ропчущих. Гибель сообщников Корея, смерть Аарона, победа над Ханаанцами. Особенные происшествия, в которых Израильский народ роптал, такие как (Исход 15:24; 17:3-4; Числа 20:3-5) Господь всегда слышал мольбы народа и посылал им помощь. Ропот народа привел к тому, что Моисей и Аарон согрешили и должны были умереть, не приведя народ в обещанную страну (Числа 20:12-24).

Происшествие:

Ст.5: Ропот народа

Ст.6: Бог посылает "огненных змей"

Ст.7: Осведомленность, исповедь, Моисей просит за народ

Ст.8: Бог посылает спасение

Основной стих:

Числа 21:8: "... Ужаленный, взглянув на медного змея, остается жить."

Основная мысль:

Господь посылает спасение тем, кто в это спасение верит!

1.2. Вопросы для более углубленного восприятия текста

Почему ропчет народ?

Почему Господь посылает такое сильное наказание?

Почему Господь спасает согрешивший народ?

Почему Господь не убрал змей?

Почему Ему понадобился медный змей, сделанный Моисеем, чтобы спасти народ?

Почему одного взгляда на змею было достаточно для спасения?

2. Рассказ: "Медный змей" (Числа 21:4-9)



"Фу, я не могу больше есть этот противный сладкий хлеб. Что разве у нас нет ничего другого? В Египте было лучше. Там мы ели мясо, овощи, хлеб... все!" Люди начали роптать. "Моисей!", - кричали они. "Зачем ты вывел нас из Египта? Ты обманул нас. Да, ты это сделал! Не пообещал ли ты нам хорошую землю? А сейчас? Только пустыня, камни, песок и эта противная манна. Уже много лет одно и то же."

Моисею постоянно приходилось выслушивать эти упреки. Но он все время молился Богу и Бог помогал Ему. Когда народ Израильский умирал с голоду, Господь послал им манну. Когда их мучала жажда, дал им воду. Он даровал им победу, когда другие народы нападали на них. Израильтяне знали это. Они благодарили и воспевали Его. Но они оказались нестойкими, когда Господь посылал трудности, испытывая их веру, и опять начинали роптать.



Они были недовольны Моисеем и собирались убить его. Они отвернулись от Бога. Они думали: "Бог нам все равно не поможет." А Господь видел все и слышал их недовольство и ропот.

Он не стал этого больше терпеть. Что сделал Бог? -
"Подожди, остановись! Не видишь? Ты почти наступил на змею."
Действительно, в лагере Израильтян везде были змеи. "Ай, Ай! Я ужален! Больно! Рану жжет как огнем!"
Со всех сторон ползли змеи в лагерь. Их послал Бог. И многие уже были укусаны. Раны горели нестерпимо. Поэтому люди называли змей "огненными".



Людьми овладел панический страх. Они поняли: "Эти змеи жалят насмерть." Все больше людей уже готовилось принять смерть от змеиного яда. Никто не мог спрятаться или защититься. "Неужели нет пути к спасению и нам никто не поможет?"; - думали они.

Но путь к спасению есть! *"Мы сами виноваты!"*,- закричал кто-то в толпе. *"Мы виноваты, поэтому Бог послал нам это страшное наказание."*

Люди испуганно смотрели друг на друга. Они знали, что это правда. Ведь роптали все. *"Разве это плохо, когда кто-то недоволен или ропчет?"*,- спрашиваешь ты себя. Но люди знали: То, что они совершили, было больше чем простое недовольство. Они не хотели быть послушными. Именно это был в сущности грех. А грех как яд. Как яд змеи, который разъедает нас изнутри. И в нас яд греха.



Израильтяне беспомощно оглядывались. *"Что нам делать? Мы потерянные люди! Мы не можем спастись сами, тем более от яда змей. Никто не может спасти самого себя."*

Никто не может спастись ни от змеиного яда, ни от яда своих грехов. Неужели нет пути к спасению? И люди тогда пошли к Моисею. Они осознали свою вину: *"Пожалуйста, Моисей, помолись к Богу и попроси у него убрать от нас этих страшных змей."*

Моисей пошел в палатку и там преклонил колени перед Богом. Остальные напряженно ждали ответа: *"Что сделает Бог? Простит ли их? Снимет ли наказание?"* Они знали, что заслужили его.

Моисей вышел из палатки. Все смотрели, что же он будет делать?



У Моисея в руках был жезл и молоток. Он взял кусок меди и стал плавить ее в огне. *"Зачем ему это нужно?"*,- спрашивали люди друг друга. И вдруг они увидели, что он отлил змею из меди. Он прикрепил змею к жезлу и поставил его в центре лагеря. Жезл могли видеть все. Моисей сказал: *"Бог услышал вашу молитву и хочет вас спасти."*

Моисей показал на змею: *"Это знак спасения. Кто хочет спастись, пусть посмотрит на этот жезл со змеей."* *"Но кого может спасти змея из меди?"*,- Так, наверно, подумали многие. Вдруг в толпе опять кто-то закричал: *"Я укушен!"* Этот человек сразу же посмотрел на змею и боль прошла. Змеиный яд больше не действовал.



Господь спас их и вознаградил за веру.

Вероятно спаслись не все. Ведь некоторые думали: "Как нам сможет помочь простая медная змея?" Эти люди погибли.

Но те люди, которые смотрели на змею и не сомневались в могуществе Господа, те были спасены.

Как это медная змея, так и Иисус висел на кресте. Он сказал: "Я добрый пастырь. Я отдаю всю свою жизнь за моих овец." И до сих пор, как и в те времена, люди принимают спасение из рук Иисуса. Они говорят: "Господи, я виновен. Прости меня, пожалуйста, за зло и за грехи, которые я совершил. Сними с меня наказание." Они могут радоваться. Они спасены. Яд грехов не может больше повредить им.



Другие говорят: "Ах, это не поможет! Я не верю этому." Или думают, что сами не так уж плохи и им не в чем раскаиваться.

Они не хотят верить Иисусу и не могут быть спасены.



Но если ты придешь к Иисусу: "Спасибо, Господь, что ты снял с меня наказание. Благодарю Господь, за этот подарок. Прости мне грехи мои!"

Тогда ты сможешь радоваться. Тогда ты спасен. Ты стал дитем Божиим.

Наглядный урок

Предметы: стакан с водой, марганцовка, чистый сосуд и сосуд с водой

"Наконец-то!", - вздохнул Оливер и закрыл тетрадь по математике. Он встал и начал искать свои вещи для плавания. "Сделал ли ты уже домашнее задание?" - спросила его мама. "Конечно, сегодня не много задано.", - ответил Оливер. "А что с твоим английским?" - опять спросила мама. "Ах, я давно его уже сделал.", - последовал ответ. "И кроме того, у нас завтра нет английского." С этими словами Оливер вышел на улицу, где его уже поджидал друг. "Всегда эти глупые материнские вопросы. В конце концов я сам знаю, что мне делать.", - ворчал он про себя на улице. Но в глубине души Оливер чувствовал, что обманул маму. И эта ложь подобно темной соринке попала в его жизнь. (Несколько крупинок марганцовки бросить в воду). На улице была прекрасная погода. Ребята плескались в бассейне. Но что-то мучало Оливера. Конечно же завтра будет английский. И то, что он выучил задание, - ложь. "Ах, ерунда.", - ободрил он себя и к вечеру просто забыл об этом. Вечером он чувствовал себя довольно-таки неплохо. Но яд греха был в нем, хотя он об этом и не думал. Можно, конечно, себя успокаивать, что все не так уж плохо и ободрять себя тем, что каждый обманывает. Но яд греха остается в нас. Хотим мы в этом признаться или нет.

На следующий день Оливер писал работу по английскому и, как нарочно, сделал много ошибок. "Что за невезенье?" - подумал он.

В обед мама спросила о том, как у него дела в школе. "Все в порядке.", - отвечал он. Разве мог он теперь рассказать ей о работе по английскому? Тогда мама сразу узнает, что он обманщик. "Вы писали работу?" - опять спросила мама. "И зачем ей все так подробно надо знать?" - подумал Оливер. В этот момент его маленький братик опрокинул стакан с молоком и отвлек маму. "Я снова спасен.", - облегченно вздохнул Оливер. Вроде бы все обошлось, но только не в действительности. Яд греха остался внутри. Оливер заметил, что он как в тюрьме. Он больше не находил выхода, он вынужден был обманывать и обманывать.

На занятиях Оливер получил свою работу по-английскому. Внизу стояла жирная единица, а под ней было написано: "Ты должен прилежней учиться!" "Ах, если это увидит моя мама! Нет, я не могу показать ей такую тетрадь." К обману с английским добавилась еще и пропаша тетради. Одна темная крупинка за другой омрачали его жизнь.

(Несколько следующих крупинок марганцовки бросить в воду). Оливер хочет привести снова все в порядок. Он чувствует, что дальше так продолжаться не может.

Оливер ходит в подростковую группу. Там он много слышал об Иисусе. И он чувствовал радость других детей, когда они пели песни про Иисуса. Одна песня особенно полюбилась ему: "Это радость жить с Иисусом... Он делает твою жизнь светлой и ясной". Оливер знал, что его жизнь не светла и не ясна. "Моя жизнь темна.", - думал он. "Яд грехов живет во мне." Оливер старается исправить ошибки и привести все в порядок. Он старается из-за всех сил хорошо учиться. Даже на следующем уроке английского он получил четыре, хорошо! Но это не избавило его от страданий. (Несколько крупинок соли или сахара бросить в воду). Ничего не изменилось, осталось также темно как и прежде. Мы не можем сами избавиться от яда греха, даже если мы приложим все старания.

Сново и снова Оливер вспоминает слова песни: "Он делает твою жизнь светлой и ясной." Он замечает: "Только Иисус может это. Мы этого не можем." Наконец-то Оливер решил поговорить с руководителем группы: "Он поймет меня. Ему я могу все рассказать." И учитель показал ему путь спасения. Они вместе помолились. Сказали все Иисусу. Попросили Иисуса о прощении. Они возложили все на Иисуса. (Вылить темную воду из стакана и хорошо сполоснуть). Иисус действительно все прощает. Не осталось и следа темноты. Иисус дает новую жизнь. (Наполнить стакан чистой водой).

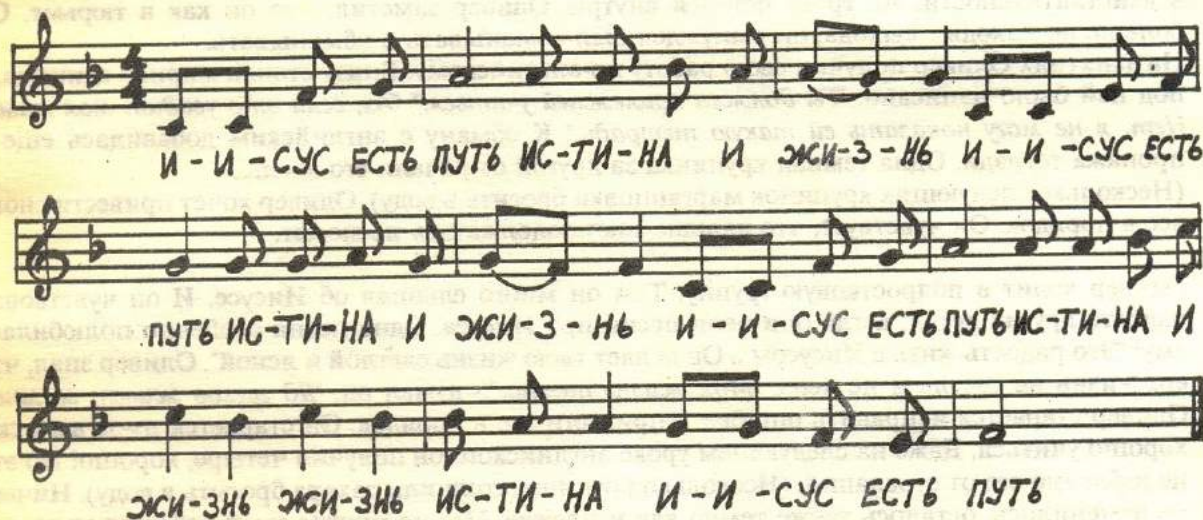
Действительно Оливер может снова радоваться. Вся грязь прошлого исчезла! Иисус действительно его простил.

Оливер прибежал домой, полный радости. Но дома его шаги стали короче. Он не может больше обманывать. Дома он тоже должен все привести в порядок. Это не легко.

Вечером Оливер вел себя очень тихо. Он мучительно думал о предстоящем разговоре с мамой. "И что скажет на это мать?" Мгновенно радость исчезла. Оливер ясно почувствовал: "Здесь я тоже должен привести все в порядок, это неизбежно." Перед сном он собрал все свои силы. Он пошел еще раз к своей матери. Первое предложение он с трудом выдал из себя. Но потом ему стало легче и он смог ей все рассказать. Его мама все выслушала. Вначале она была немного расстроена, но не ругала его. Она обрадовалась, что Оливер смог это сделать. Она посмотрела в тетрадь по английскому. Там стояла одна плохая оценка за другой. Ей стало не по себе. И эта неприятная надпись от учительницы. Но мама поняла все и простила. Иисус простил - и мама тоже!

Потом она открыла новую страницу, еще совсем чистую. Она посмотрела серьезно, но ласково Оливеру в глаза: "Это твоё новое начало, Оливер." Оливер тоже это увидел - страница еще чистая, светлая. Теперь он думает: "Моя жизнь теперь как эта страница. Иисус сделал ее чистой и ясной. Он делает твою жизнь чистой и ясной." Это Оливер пережил.

И ИСУС ЕСТЬ ПУТЬ



И - И - СУС ЕСТЬ ПУТЬ ИС-ТИ-НА И ЖИ-З-НЬ И - И - СУС ЕСТЬ
ПУТЬ ИС-ТИ-НА И ЖИ-З-НЬ И - И - СУС ЕСТЬ ПУТЬ ИС-ТИ-НА И
ЖИ-ЗНЬ ЖИ-ЗНЬ ИС-ТИ-НА И - И - СУС ЕСТЬ ПУТЬ

Иисус есть путь, истина и жизнь.

./ . Иисус есть путь, истина и жизнь, ./ .

жизнь, истина. Иисус есть путь!

3 План урока

3.1 Основная мысль

На примере медного змея дети должны понять, почему Иисус должен был умереть за нас. Они должны понять, что и они нуждаются в спасении.

3.2 Вступление (Рассказ об обезьяне)

3.3 Рассказ

3.4 Заучивание стиха

Иоан.10,11: "Я есмь пастырь добрый: пастырь добрый полагает жизнь свою за овец."

3.5 Наглядный урок

КТО НАС ЛЮБИТ БОЛЬШЕ ВСЕХ



КТО НАС ЛЮ-БИТ БОЛЬ-ШЕ ВСЕХ БОЛЬ-ШЕ ВСЕХ БОЛЬ-ШЕ ВСЕХ



КТО НАС ЛЮ-БИТ БОЛЬ-ШЕ ВСЕХ ГО-СПОДЬ ИИ-СУС ХРИ-СТОС



КТО ПРО-СТИЛ ГРЕ-ХИ МО-И И-И-СУС И-И-СУС



СЛА-ВА ТЕ-БЕ ВЕЧ-НА-Я ГО-СПОДЬ ИИ-СУС ХРИ-СТОС

Кто нас любит больше всех, больше всех, больше всех?

Кто нас любит больше всех? Господь, Иисус Христос.

Кто простил грехи мои? Иисус, Иисус.

Слава Тебе вечная, Господь, Иисус Христос.

Коко: Привет Банни!

Послушай, почему ты такой молчаливый? Что с тобой?

Банни: Эх, я такое ужасное пережил!

Коко: Что же?

Банни: Это так ужасно, что я даже произнести не могу.

Коко: Так ужасно?! Ну давай, расскажи все же, может тебе легче будет.

Банни: Да, может ты прав.

Вот, представь себе, я бегу по джунглям. Я обязательно хотел добыть еще пару банан. Вдруг слышу ужасный крик.

Когда я подошел ближе, все уже было поздно: Джуди была мертва.

Коко: Мертва?! Джуди, обезьянья мать, мертва?!

Ну как же это могло случиться?

Банни: Малыш ее весело играл на дереве. Джуди была вблизи. Но тихо и незаметно подкрался леопард.

Коко: И что? Что случилось потом?

Банни: В последнее мгновение Джуди увидела леопарда.

Она с большим криком бросилась между своим малышом и хищником.

И вместо малыша леопард поймал ее.

Когда тот увидел, что я и еще больше обезьян приближались, он быстро смылся. Но Джуди была мертва.

Коко: Это действительно ужасно! Теперь я понимаю, почему ты такой грустный. А что с малышом?

Банни: А он жив и здоров. Конечно он тоже испугался.

Коко: Кто же его теперь кормить будет?

Банни: Моя жена об этом позаботится.

Коко: Со стороны Джуди это было очень отважно, как она своего малыша защитила. Она наверно вовсе не боялась?!

Банни: Конечно и она боялась.

Но в то мгновение, когда она увидела своего малыша в опасности, она об этом забыла.

Что бы ты сделал?

ТЕМА: Добрый пастырь (3)

"Мои овцы слышат мой голос."

Брак в Кане (Иоан.2:1-11)

1 Работа над текстом

1.1 Обзор

Люди:

Мария, мать Иисуса, оценила ситуацию и обратилась к Иисусу. Она твердо верит в то, что Иисус поможет. Она дает распоряжение слугам.

Иисус начинает действовать тогда, когда наступает Его время (Иоан.5:19). Люди со своими проблемами не могут вынудить действовать его преждевременно. Его слова - действительность. Его действия превосходят человеческие возможности. Новое вино было лучше чем старое.

Слуги послушны Иисусу и делают все, что Он скажет им.

Распорядитель пира и гости восхищаются чудесами Иисуса, сами не участвуя в них.

Ученики тоже только созерцают это чудо. Но через совершенное чудо в них пробудилась вера.

Местность:

Кана Галилейская находилась недалеко от Назарета. (Люди из Каны смотрели с презрением на Назарет). "*Может ли быть, что доброе из Назарета?*" - (Иоан.1:46, 21:2) говорили они.

Время:

1. Взаимосвязь текста.

Незадолго перед этим чудом позвал Иисус своих учеников следовать Ему. Он обещал Нафанаилу: "*Ты увидишь больше, чем сейчас.*"

2. "На третий день": Вероятно имеется ввиду не третий день свадьбы, а третий день в перечислении событий. (Сравните Иоан.1:29.35.43.)

3. Исторические особенности.

Празднование свадьбы в Палестине могло продолжаться до семи дней. Приглашалось много гостей. Разнообразие еды, питья, музыки, танцев, загадок приносили большую радость. Вино находилось рядом с хлебом и с маслом, с основными продуктами во времена написания Библии. Сосуды с водой для умывания имели большое значение для Израильского народа. Омывание ног рабами - нормальное явление гостеприимства (Иоан.7:44, 13:5). Омывание рук перед едой в те времена носило культовый характер, (Матф.15:2). По этой причине у входных дверей стояли сосуды с водой, в которых была налита вода для омовения рук и ног, малый сосуд 39,5 литров, большой сосуд 100 литров.

События:

Ст.1-2: Брак в Кане

Ст.3-4: Мария и Иисус - "*Они не имели вина.*"

Ст.5: Мария и слуги - "*Что Он скажет, то делайте.*"

Ст.6-8: Распорядитель пира и жених - "*Ты хорошее вино сохранил напоследок.*"

Ст.11: Ученики верят в Иисуса.

Основной стих:

Иоан.2:5: "... что скажет Он вам, то сделайте."

Основная мысль:

Самое разумное - это подчиниться Иисусу.

13 Вопросы для углубленного восприятия текста

Почему Иисус так грубо обошелся с матерью?

Почему Мария, несмотря на грубый ответ, была уверена, что Иисус поможет в этом?

Почему Мария рассчитывала на чудеса Иисуса, хотя перед этим он не совершил ни одного чуда?

РАДОСТЬ

РА-ДОСТЬ РА-ДОСТЬ ЕСТЬ В НА-РО-ДЕ ТОМ ГДЕ ГОС-
П О Д С Т В У - Е Т С А М Б О Г
С У Т - Р А И Д О З А - К А - Т А Д Н Я Я Т Р У - Ж У С Ъ Л И Ц Ь
Д Л Я Т Е - Б Я Т Ы Г О С - П О Д Ь М О - Е У - П О - В А - Н И - Е
Т Ы В Е - Д И М Е - Н Я

Радость, радость есть в народе том,

где господствует сам Бог.

С утра и до заката дня я тружусь лишь для Тебя.

Ты, Господь, мое упование. Ты веди меня.

2. Рассказ: "Брак в Кане!" (Иоан.2:1-11)



"Пошли, поторопись! Праздник в полном разгаре." "Да, я знаю. Я слушаю музыку. Подожди немного, я тоже пойду. Я должен нарядно одеться!"

В Галилейских деревнях все пришло в движение. На празднике в Израиле веселятся все. Если справляют свадьбу, тогда приглашают всех: соседей, друзей, родственников, весь поселок. Даже из других поселков приходят люди. В Израиле свадьба праздновалась не день или два, а целую неделю.

Мария, мать Иисуса была тоже на этой свадьбе в Кане. Она пришла в Кану из Назарета. Мария радовалась вместе со всеми. Но вдруг она заметила, что слуги чем-то встревожены. *"Почему они так таинственно перешептываются? Почему они с опаской оглядываются на кувшины с вином? Что там случилось?"* Тогда она заметила: *"Вина не хватает! Уже почти ничего не осталось. Хотя до конца праздника оставалось еще много времени."* Конечно слуги не рассчитывали, что придет так много людей. Что же делать?

На свадьбе должно быть вино, во всяком случае в Израиле, таковы были обряды. Потом люди будут насмехаться и говорить: *"Уже все вино кончилось? На свадьбе?"* Этого никто не забудет. Мария подумала им нужно как-нибудь помочь. Эта свадьба должна быть хорошей. Они не должны стыдиться этой свадьбы. *"Там же Иисус, мой сын."*,- думает она. Иисус же Сын Божий. Это Мария знала со времени Его рождения. Она думает: *"Хорошо, что Иисус тоже на свадьбе. Я поделюсь с ним этой бедой. Он найдет выход."*



Мария отвела Иисуса в сторону. "Слушай.", - сказала она. "У них нет больше вина." "Этого достаточно.", - думает Мария. "Главное Иисус знает о нужде. Тогда он об этом уже сам позаботится." Она была права. Она сделала все, что смогла. Она сказала Иисусу об этом. Но Иисус ответил ей совсем непонятно: "Женщина, что тебе до того, что я делаю? Мой час еще не пришел."



На такой ответ Мария, конечно, не рассчитывала. Почему Иисус так резкоотреагировал? Поняла ли это Мария?

Намного позже Иисус объяснил: "Я ничего не могу делать сам от себя.", - сказал Он. "Я жду пока мне Отец мой Небесный скажет, что мне делать, не раньше." Мы слушаем голос доброго пастыря, а Он слушает голос Отца своего небесного.



Марию не расстроил ответ Иисуса. Она пошла незаметно к слугам. Она показала им на Иисуса и сказала: "Что Он скажет, то делайте." Она спокойна, потому что знает, что Иисус поможет.

Иисус подошел к слугам и сказал: "Наберите воду из родника и наполните ею доверху кувшины перед входом."

Слуги удивленно смотрят друг на друга. Тащить воду? Во время свадьбы? В эти шесть больших сосудов! В каждый сосуд входит 100 литров. Целых 600 литров воды? Для чего? Это же не мыслимо! Но что им сказала Мария: "Что скажет Иисус, то делайте! Конечно, она сказала это не напрасно."



Они согласно кивали головами: "Давай!" Они взяли ведра и начали таскать воду. Ведро за ведром приносили они и выливали воду в сосуды. Они таскали и таскали, совершенно не понимая, зачем Иисус дал им это задание. Они только помнили слова Марии: "Что Иисус скажет, то делайте!" Поэтому и носили воду.

Наконец-то! Слуги поставили ведра: сосуды уже полны. В них 600 литров воды. Теперь они стояли перед Иисусом и вопросительно смотрели на Него. *"Что теперь будет с водой?"*, думают они про себя. *"Отчерпните и отнесите распорядителю пира."*, - последовало новое задание. *"Воду на кухню?"*, - удивлялись они. *"Мы же на свадьбе?"* Распорядитель пира скажет им что-нибудь другое. Но они опять вспомнили о словах Марии: *"Что Иисус скажет, то делайте."*

Они покорно взяли маленький сосуд, налили воду и отнесли на кухню. Слуги молча отдали сосуд распорядителю пира, они напряженно ждали. *"Ого!"*, - сказал распорядитель. *"Хорошее вино."* Он сделал еще один глоток. *"Это не может быть, такое хорошее вино! Зовите скорей жениха!"* Слуги удивленно переглянулись. Они больше ничего не понимали: *"Не ослышались ли мы! Он сказал вино, а мы принесли воду на кухню?"*



В недоумении они побежали к жениху. *"Скорей!"*, - просят они. *"Ты должен прийти на кухню. Распорядитель зовет тебя."* Жених пришел на кухню. *"Как ты посмел хорошее вино оставить напоследок?"*, - ворчал на него распорядитель. *"Такого я еще не видел. Сначала дают хорошее вино, а потом дешевое."* Жених сам удивлен. Он совсем не знал о чем шла речь. Но слугам было все ясно. Они знали: *"Мы носим воду не зря. Если Иисус что-нибудь сказал, то нужно выполнять. Стоит трудиться. Это не тяжело. Если слушать Иисуса, тогда не будешь разочарован."*

Ученики тоже были свидетели этого. Они думали: *"Мы всегда знали, что Иисус не простой человек. Но теперь мы верим Ему от всего сердца. Теперь мы знаем: Иисус - Сын Божий. Его нам надо слушаться, так как на Него можно положиться."*

Задание для углубления: БРАК В КАНЕ

1. Глухой телефон, игровое задание:

Мы организуем группы по четыре - шесть детей, которые стоят друг за другом. Мы шепчем первому ребенку задание, например: свистнуть, подпрыгнуть, проползти под стулом и т.д. Это задание должно передаваться по глухому телефону. Последний ребенок должен задание выполнить. Игра может продолжаться до тех пор, пока каждый ребенок будет первым и последним. (Для интереса - соревнования между группами.)

2. Оценка игры: Что нужно делать, чтобы игра удалась?

Возможные ответы детей: Быстрота, ясность произношения, внимательность, правильно передать дальше, сделать... К ответам детей руководитель прикрепляет соответствующие слова на фланелевую доску.

СЛУШАТЬ

ПЕРЕДАТЬ

СДЕЛАТЬ

3. Разговор: В рассказе говорилось о действиях: "Слушать, передать, сделать." Почему?

СЛУШАТЬ

Слуги слушали Марию и Иисуса. Иисус мог им помочь, потому что они повиновались Ему. Они выполняли указание, хотя не понимали, почему Иисус дал им именно это задание.

ПЕРЕДАТЬ

Мария сказала слугам: *"Что Иисус скажет, то делайте."* Это очень важно, мы должны всем говорить об Иисусе. Как бы слуги узнали, что Иисус им скажет, если бы Мария этого им не сказала. Как бы дети могли прийти на детское занятие, если бы никто не предупредил их. Это также, как и в игре глухой телефон: один говорит другому, и об этом узнает весь мир.

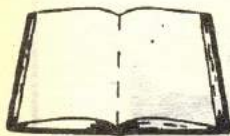
СДЕЛАТЬ

Слуги послушались Иисуса. Это очень важно. Только слушать - недостаточно, мы должны это и делать! Это хорошо, что вы пришли на детское занятие, так как вы здесь про Иисуса можете много услышать. И это очень важно. Мы можем только тогда верить в Иисуса, когда мы о Нем слышим, когда мы делаем то, что Иисус говорит. Это очень важно. Иисус хочет быть нашим Господином, Он хочет, чтобы мы Его слушались.

4. Сравнение: Иисус говорит: *"Мои овцы знают мой голос и слушаются."* Как мы можем слышать голос Иисуса?

Собрать ответы детей и снять слова с доски.

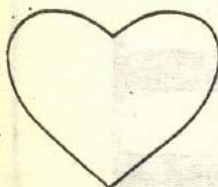
5. Как мы сегодня можем услышать Бога:



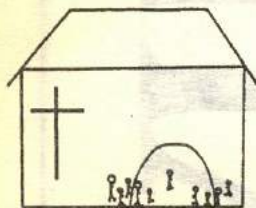
Библия - это слово Божие. Через нее Бог сам разговаривает с нами. Мы не можем верить в Иисуса как Спасителя, если не читаем Библию. Вы охотно получаете письма? Что вы делаете с ними? Лежит ли оно две недели, пока вы его прочитаете? Конечно, вы читаете его сразу. Христиане, которые не читают Библию, как те люди, которые письма от своего лучшего друга оставляют лежать в почтовом ящике. Это трудно себе представить. Иисус друг тому, кто читает Библию.



Когда мы молимся, мы разговариваем с Богом. Мы говорим Ему о наших нуждах, страхах, вопросах и о нашей радости. Но, совершая молитву, нужно не только говорить Богу, но и слушать Его. Иногда мы замечаем, что Бог разговаривает с нами. Может Он напоминает нам что-то, о чем мы забыли. Он подсказывает нам, что мы должны делать или что мы сделали не так. Настоящая молитва - это разговор с Богом. Мы разговариваем с Ним, а Он разговаривает с нами.



Господь разговаривает с нами и посредством нашей совести. Если мы сделали что-то плохое, мы замечаем, что нам беспокойно, грустно, какое-то непонятное чувство вины внутри нас. Мы также замечаем, если мы сделали что-то хорошее - это радует нас. Мы чувствуем себя легко и радостно. Бог разговаривает с нами, нашей совестью, проверяя доброе и плохое.



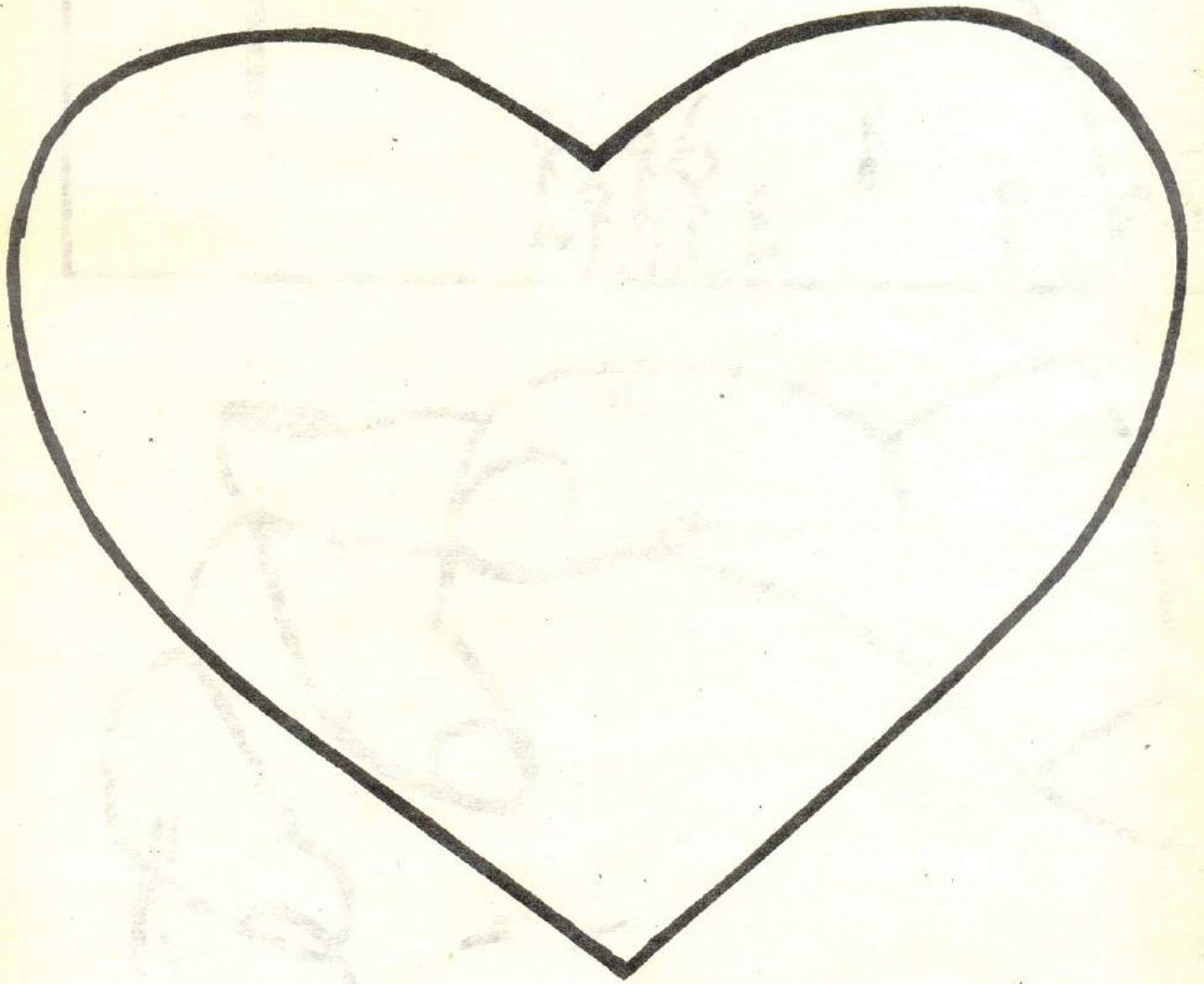
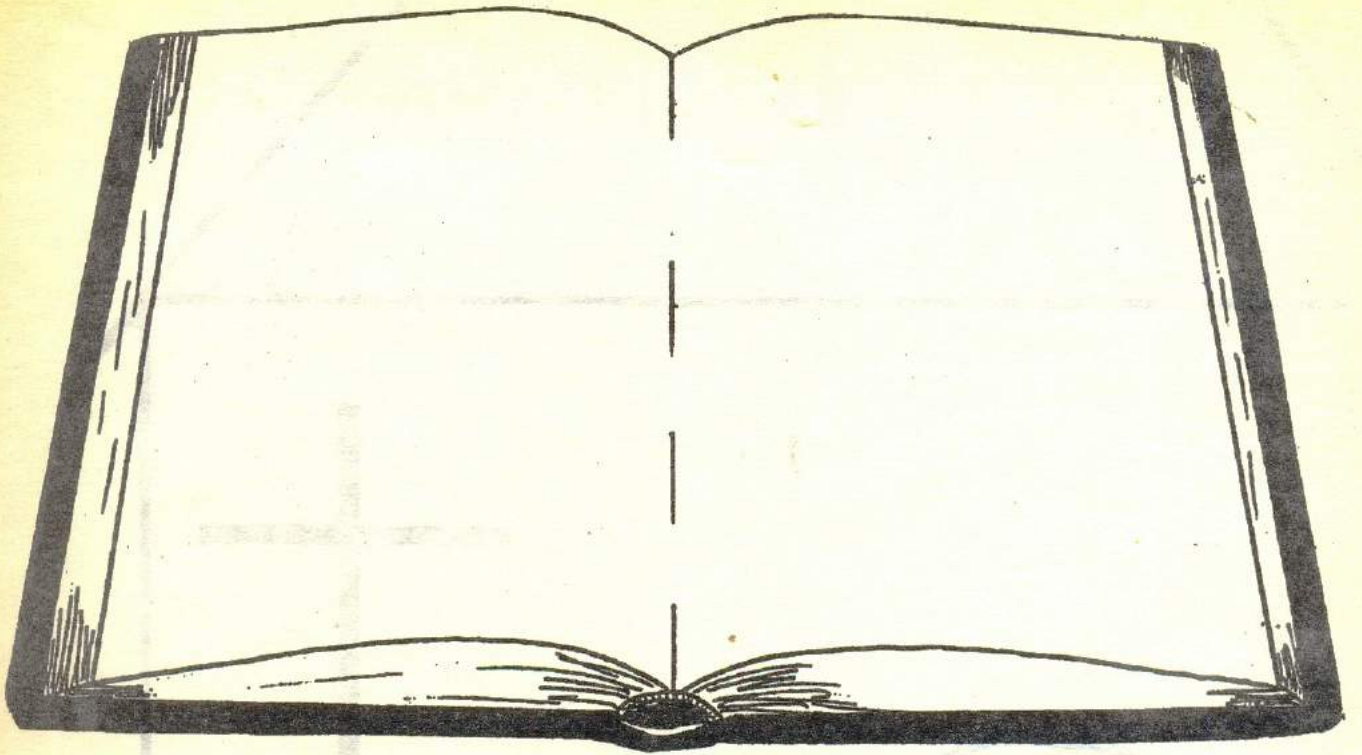
Бог разговаривает с нами также посредством окружающего нас мира, т.е. через детские занятия, богослужения, общения с людьми, верующих в Иисуса. Это видно из рассказа. Бог использовал Марию для разговора со слугами.

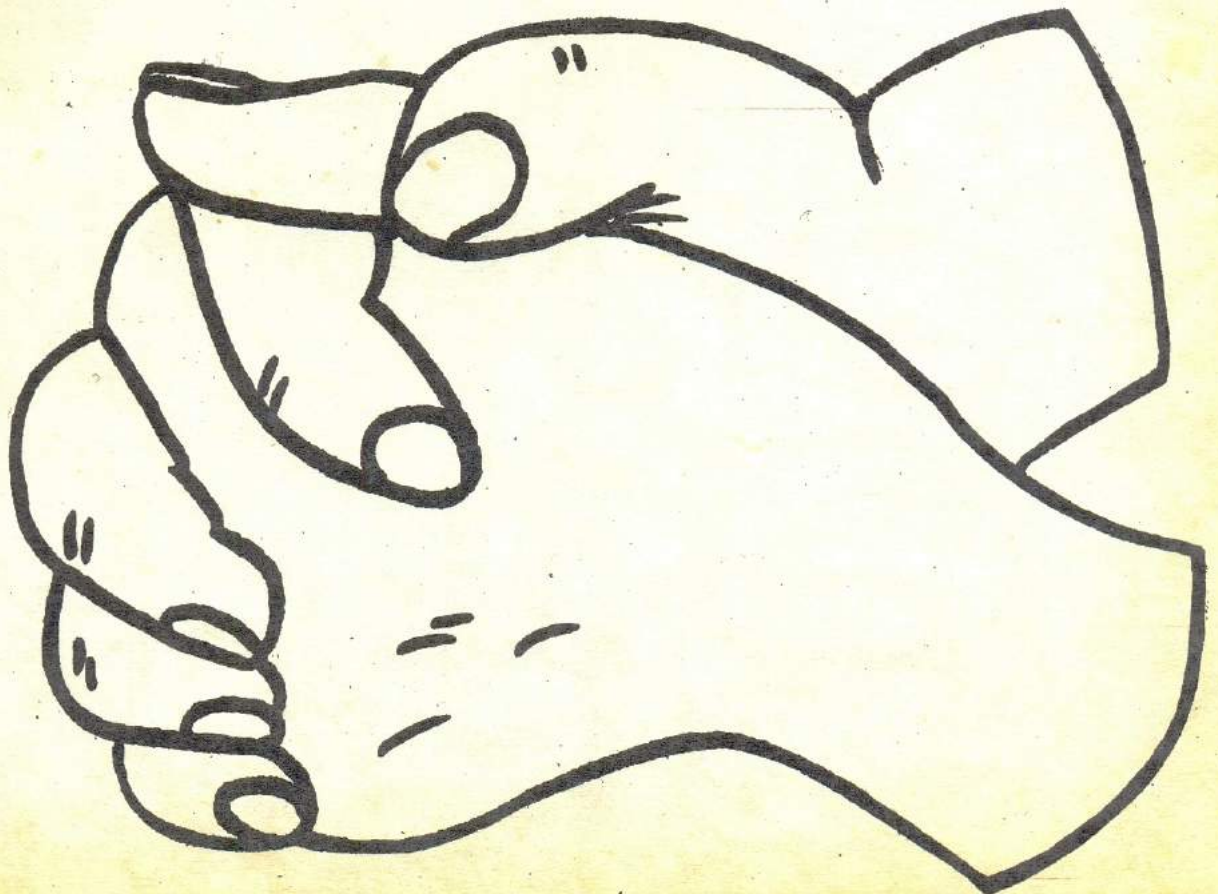
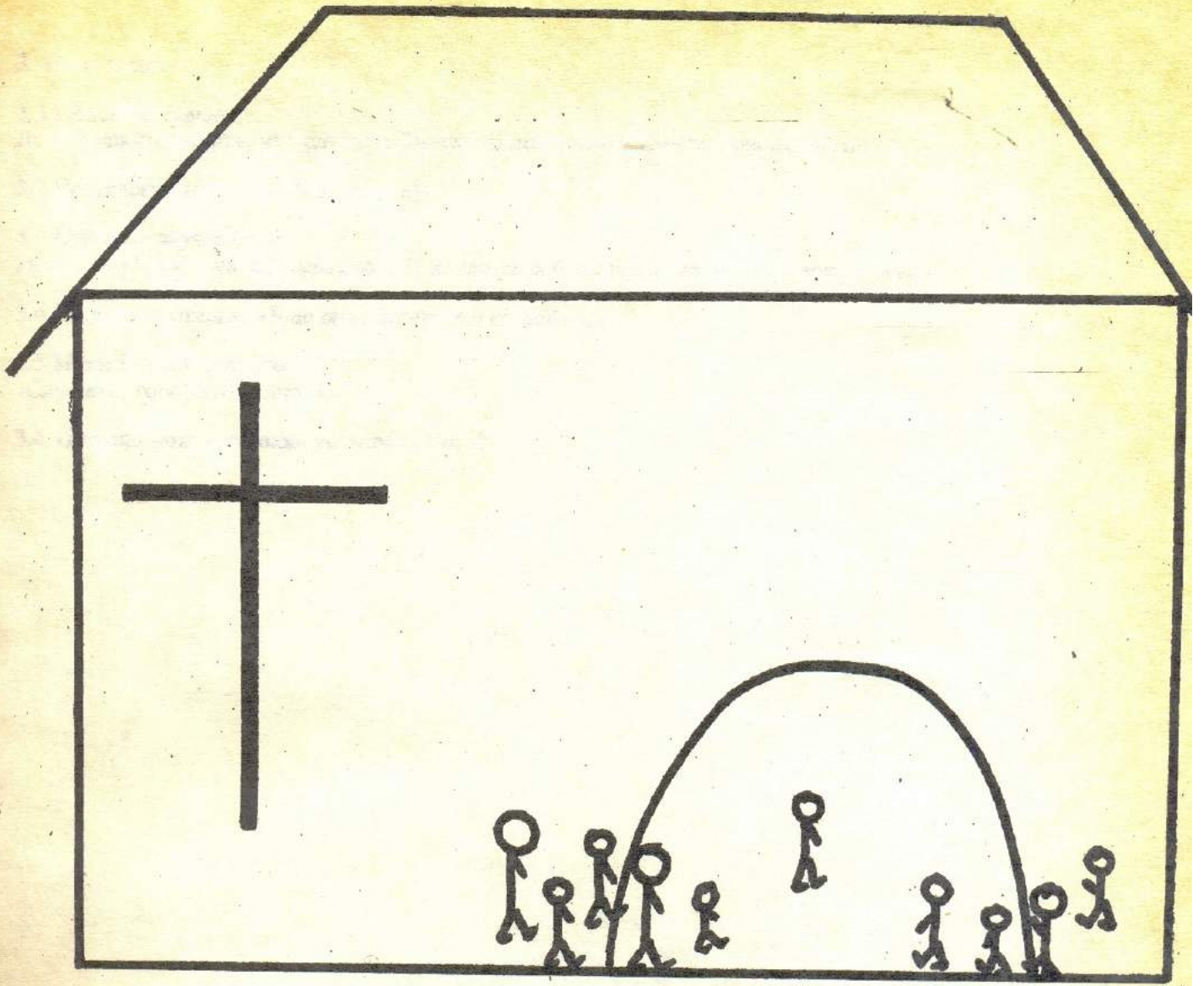
СЛУШАТЬ

СЛУШАТЬ

ПЕРЕДАТЬ

СДЕЛАТЬ





3. План урока

3.1 Основная мысль:

Дети должны понять, что слушать Иисуса и доверяться Ему это очень важно.

3.2 Вступление (рассказ об обезьяне)

3.3 Стих для заучивания:

Иоан. 10:11: *«Я есмь пастырь добрый, пастырь добрый полагает жизнь свою за овец.»*

3.4 Рассказ и загадка: «Что он скажет, то сделайте.»

3.5 Игра: Глухой телефон

«Слушать, говорить, делать»

3.6 «Как мы можем сегодня услышать Бога?»

- Коко: Привет Банни!
Представь себе, я сегодня чуть в реку не упал!*
- Банни: Ой, это же так опасно! Крокодилы бы обрадовались!
Ты что равновесие потерял или как это случилось?*
- Коко: Нет, да, я, я... я маме не послушался.*
- Банни: Твоей маме не послушался?*
- Коко: Да, она мне запретила, по тонкому стволу перебежать на другой берег.*
- Банни: А, то тонкое дерево которое при последней буре искоренило? И по нему ты пошел? Ну ты совсем с ума сошел! Твоя мама ведь это не просто так запретила!*
- Коко: Да, но остальные обезьяны тоже все перешли. Даже старый, толстый горилла перешел.*
- Банни: И что ты там вечно потерял, на другом берегу?*
- Коко: Кокосы искать конечно!*
- Банни: Ммм, конечно!
И ствол проломился, что-ли?*
- Коко: Да, я уже почти перешел, вдруг тот конец ствола обломался и я вверх тормашкой полетел вниз.*
- Банни: И что было тогда? Ты не упал в воду?*
- Коко: Нет, я быстро среагировал и хвостом подвесился. Подо мной плыли крокодилы и уже думали, что меня на завтрак поедят.*
- Банни: Да, тебе действительно повезло.
Но я считаю, ты в будущем должен больше маму свою слушаться.*
- Коко: Да, она действительно лучше меня знала.
Но знаешь, я побоялся, что остальные меня высмеют. Они ведь все перешли по этому тонкому стволу.*
- Банни: Да, да, но это не стоило.
Ты чуть не погиб.*
- Коко: Это верно. Моя мама мне это и не запретила, потому что хотела меня позлить. Она лучше меня знала, какое это опасное дело.
В дальнейшем я ее буду слушаться.*

ТЕМА: Добрый пастырь (4)

"Я знаю их и они следуют за мной"

Женщина у колодца Иаковлева (Иоан.4:4-26; 28-30; 39-42)

1. Работа над текстом

1.1 Сравнение параллельных текстов

Синоптическое сравнение отпадает - спец. имущество Иоанна.

ПРИМЕЧАНИЕ: Иисус сам оставил значение воды не разъясненным. Он мог быть не правильно понятным женщиной. Он дает ей возможность самой понять значение "живой воды".

1.2 Обзор

Люди:

Иисус должен был пройти через Самарию, которая находится по дороге от Иудеи в Галилею. Евреи не очень охотно шли по этой дороге. Они использовали Иорданскую равнину, чтобы обойти Самарию. Иисус сломал религиозные и экономические границы того времени.

В дороге Иисус устал и захотел пить. Ему, Божьему Сыну, были не чужды человеческие нужды. Хотя Он устал, но все же вступил в разговор с женщиной.

Иисус знал жизнь этой женщины (ст.18) и не оставил ее.

Он отвечал на ее вопросы и вел ее от основных вопросов веры к самому важному: к встрече с Ним самим.

Он сказал ей прямо о грехах ее, но не ранил ее душу.

Женщина эта сторонилась людей по трем причинам:

1. Потому что она была женщиной. Еврейская молитва говорит: *"Слава Тебе Господи, что ты не сделал меня женщиной."*
2. Как Самарянка. В связи с вавилонским соглашением на территории Самарии осталось очень мало Евреев. Поэтому люди, которые были язычниками, из разных концов Сирийского Царства переселялись туда. В течении 70 лет народ Самарии перемешался с язычниками. После завершения этого соглашения строился заново храм и Самаряне хотели помочь, но Евреи отвергли их помощь, считая что они смешались с язычниками, и не приняли их (Ездры 4:2). Поэтому Самаряне построили свой храм на горе Гаризим. Эта междоусобица между Евреями и Самарянами длилась на протяжении ста лет и перешла во вражду.
3. Из-за образа жизни. Она не была проституткой в прямом смысле, то есть она не имела сразу много мужчин, но все же ее жизнь не была примером для других.

Самаритяне: см. вверху!

Ученики ушли, чтобы купить пищу и пришли в то время, когда Иисус разговаривал с Самарянкой. Для упрощения я выпустила разговор Иисуса с учениками (см. указание текста).

Место:

Самария: находится между Галилеей и Иудеей.

Сихар: недалеко от горы Гаризим.

Сихем: В Сихеме получил Авраам откровение: *"Потомству твоему отдам я землю сию."* (Быт.12:7) Этот город Сихем, где Иисус Навин два раза читал народу закон, и дал им возможность выбора (Иис.Нав.8 и 24).

Также гора **Гаризим** была особенным местом Божьего благословения (Втор.11:29; 27:12; Иис.Нав.8:33).

Иаковлев колодец: 23 метра глубиной, наполнен родниковой водой. По Самарийским представлениям этот колодец был выкопан Иаковом.

Время:

6 часов - это примерно 12 часов дня по сегодняшним понятиям. Раньше люди считали время от восхода до захода солнца. Страшно, что женщина пришла к колодцу в самое жаркое время дня. Может быть она не хотела встретить там других женщин, которые приходили за водой вечером?

Событие:

Ст.4-6: Иисус приходит в Самарию.

Ст.7-26: Иисус разговаривает с Самарянкой.

Ст.7-15: Он предлагает "Живую воду".

Ст.16-18: Он вскрывает ее нужду.

Ст.19-24: Он направляет ее к живой вере.

Ст.25-26: Он открывает себя как Спаситель.

Ст.28-39: Женщина поверила и привела других к вере.

Ст.40-42: Много самарян поверили в Иисуса, так как они сами познакомились с Ним.

Основной стих:

Ст.27: "... Это Я, который говорит с тобою."

Основная мысль:

Кто познакомился с Иисусом, тот верит, что Он сын Божий.

Кто всем сердцем верит в Него, тот получает спасение и новую жизнь.

13 Вопросы для углубленного восприятия текста

Почему Иисус говорит ей: *"Иди и приведи твоего мужа?"*

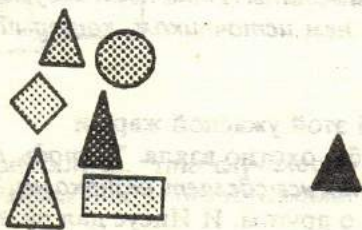
Почему Иисус позволяет ей перейти от темы собственных грехов к всеобщей теме веры?

Почему женщина так быстро поверила в Иисуса как в Спасителя?

Почему эта женщина вдруг получила силу найти к другим Самарянам, тогда как раньше обходила их стороной?

2. Рассказ: "Женщина у Иаковлева колодца" (Иоан.4:4-26; 28-30; 39-42)

"О! Если бы не было так жарко. Нести воду в такую жару. Но мне она так нужна. При такой жаре я не могу и дня прожить без свежей воды. Никто не может жить без воды."

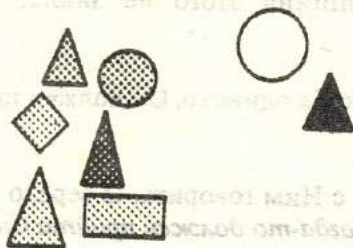


Женщина берет кувшин и быстро идет по дороге. *"Мои соседи поступают лучше. Они идут к колодцу вечером, когда не так жарко. Раньше и я поступала так. Но теперь... Теперь я даже не попытаюсь в это время идти к колодцу как другие. Я знаю, что соседи не любят меня. И я знаю, что они обо мне говорят. Если бы они знали, как мне бывает трудно."*

Женщина очень грустна. Она думает: *"Никто меня не любит и не хочет иметь со мной ничего общего. А, я? Я иногда сама себя ненавижу. Я бы желала быть совсем другой. Я бы хотела тоже быть замужем, как и другие женщины. Мне самой странно, что я не могу ужиться ни с одним мужем. Когда я вышла замуж в первый раз, мы сразу же поссорились и развелись. Немного погодя я вышла замуж опять. И каждый раз я думала: Теперь будет все хорошо. Но хорошо жить не получается. Не выходит. Я просто этого не могу. Я такая, хотя такой быть и не хочу."*

Может и ты иногда так думаешь: *"Я сам себя не понимаю. Я не хочу быть таким."* Но все повторяется сначала. Не хочешь ругаться и злиться, а все равно делаешь это. Или же не хочешь больше врать, а все-таки иногда это случается. И тогда тебе грустно и тяжело на совести. Ты говоришь себе: *"Никогда больше не буду так поступать."* Но трудно сдержать обещание. А ты поступаешь так как нужно?

Женщина несет свой сосуд дальше. *"Скоро я буду у колодца."*, - думает она. *"Тогда я напьюсь воды и немного отдохну. К счастью мне не надо бояться в такую жару, что кто-то придет."*



Внезапно она испуганно останавливается: *"Там кто-то есть. Сейчас, в такую жару? Он очень устал. Конечно, он хочет там отдохнуть."* Она подошла ближе и увидела: *"Это еврей."* Она удивляется. *"Евреи не приходят в наш поселок."*, - думает она. Обычно они идут стороной, чтобы не заходить в этот поселок. Эта ссора длится уже более трехсот лет. Когда евреи заново строили храм, они сказали самарянам: *"Уходите, вы не настоящие евреи. Вы не принадлежите к нашему роду."* С тех пор они были в соре.

Между тем женщина подошла к колодцу. Она хотела уже свой кувшин опустить на длинной веревке в колодец, как незнакомец сказал: *"Дай мне напиться."* Женщина удивленно посмотрела на него. *"Почему ты со мной разговариваешь?"*, - спросила она. *"Ты же еврей, а я самарянка. Вы же с нами никогда не разговариваете."* Конечно женщина не знала, что говоривший с ней был Иисус. Наверно она о нем ничего не слышала, и конечно она ничего не знала о том, что Иисус любит всех людей. Он никогда не скажет: *"Отойди, я тебя не люблю."* или *"Оставьте меня в покое. Я устал."* или *"Я ничего не хочу иметь с тобой общего."*

Иисус Христос заботится о каждом. Он любит всех людей. Поэтому он и заговорил с женщиной. Он сказал ей: *"Если бы ты знала, что Бог тебе хочет подарить, тогда бы ты меня попросила, и я бы тебе дал живой воды."*
"Я не понимаю тебя," - сказала женщина. *"Тебе нечем зачерпнуть, и колодец глубок. Где же ты хочешь взять воды?"*

Иисус отвечает: *"Кто пьет воду из колодца, будет снова жаждать. А кто пьет воду, которую я даю, не будет жаждать никогда. Эта вода станет в нем источником, который течет дальше в вечную жизнь."*

"Здорово!", - подумала женщина. Она подумала о жаре. Об этой ужасной жаре и о том, как тяжело носить воду из колодца. Такую воду я бы охотно взяла. *"Господь, дай мне этой воды,"* - просит она Его. Теперь она в ожидании: *"Что же сделает незнакомец? Где он возьмет воду?"* Она не поняла, что Иисус говорил совсем о другом. И Иисус дал ей эту воду.

Что же за вода, которую Он дал?

Он сказал ей: *"Иди, позови своего мужа."*

"Надо же," - думает женщина. *"Как нарочно. Как не хорошо! Если бы Он знал, что я падшая женщина."* Она пробует как-то выйти из этого положения, чтобы Он не заметил. *"У меня нет мужа,"* - говорит она ему.

"Это правда," - сказал Иисус. *"У тебя было пять мужей. И тот с которым ты сейчас живешь, не твой муж."*

"Иисус знает все обо мне," - женщина в недоумении. *"Откуда Он знает это? Он же не знает меня."* Конечно Иисус знает всех людей. Он знает и ее. Он знает точно, что мы делаем.

Он знает все хорошее в нашей жизни. Но он знает и обо всем плохом, что мы сделали. Иисус Христос знает нас очень хорошо.

Женщина думает: *"Этот мужчина - наверное пророк. Посланник Бога. Поэтому Он знает меня."* *"Почему же Он со мной заговорил?"* - удивляется женщина. *"Он же знает, что я за женщина. Почему Он не обошел меня стороной, как мои соседи. Почему Он все время так доброжелателен ко мне?"*

Подобного женщина еще не видела. Она еще не знала, что Иисус любит и понимает всех людей. Он любит нас такими, какие мы есть. Женщина этого не знала. Она это почувствовала, когда познакомилась с Иисусом.

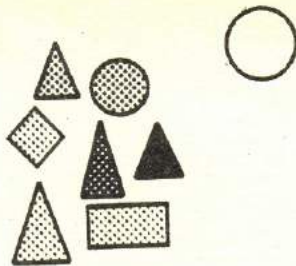
Кто познакомится с Иисусом, тот не должен чувствовать себя одиноко. Он должен понимать, что Иисус знает о нем все, и понимает его.

У Самарянки было много вопросов. Она могла обо всем с Ним говорить. О вере, о Боге, как правильно молиться и т.д. Внезапно она сказала Ему: *"Когда-то должен прийти Спаситель, Спаситель всего мира. Он будет все знать, досконально. Он нам все объяснит."* Тогда Иисус посмотрел на нее и спокойным голосом сказал: *"Это Я. Я говорю с тобой."*

Женщина окончательно поняла, что это правда. Этот человек - действительно Божий Сын. Женщина разговаривала с Иисусом совсем не долго, может быть не больше часа. И все-таки она полностью изменилась, стала совсем другой.

Только потому, что она Ему поверила.

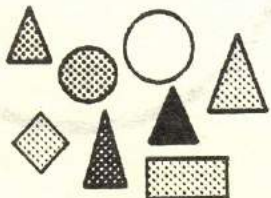
Она вскочила. Она подумала: *"Я должна это рассказать другим."* Она побежала в поселок. Она даже не взяла с собой кувшина со свежей водой. Сейчас это ушло на второй план.



"Люди, вы не представляете себе, что со мной произошло. Я нашла Господа Спасителя всего мира!" "Откуда тебе это известно? Как это произошло?" - спрашивали, наверное, ее соседи. Женщина же была уверена: "Да, это Он. Он знает все о моих делах и обо мне."

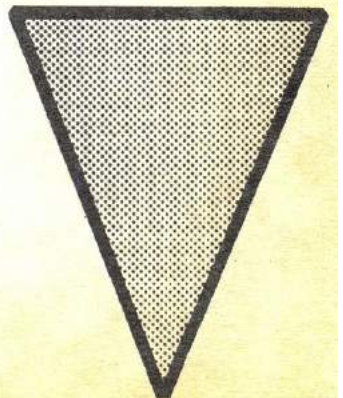
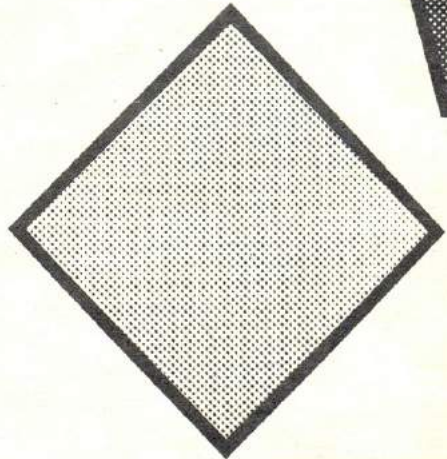
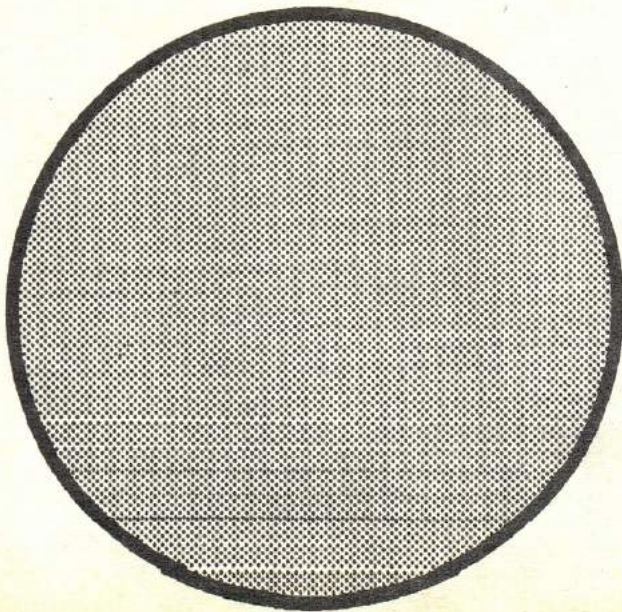
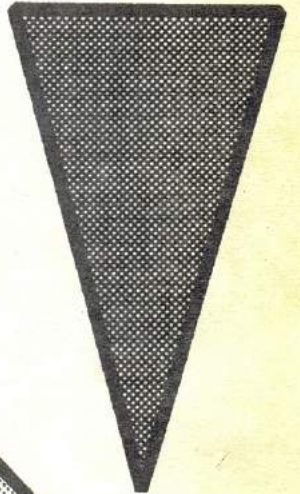
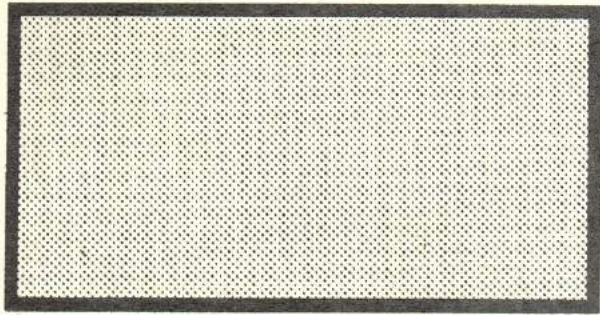
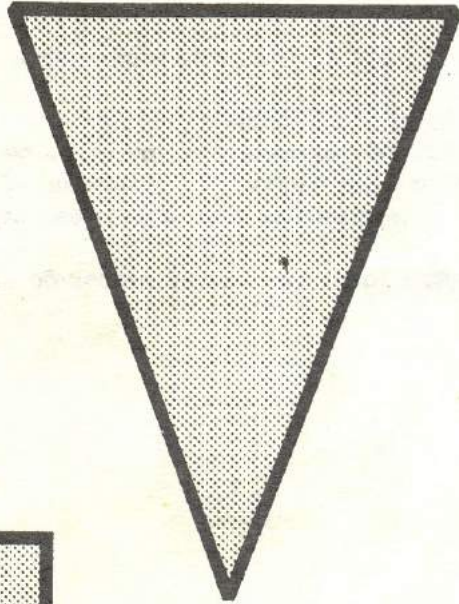
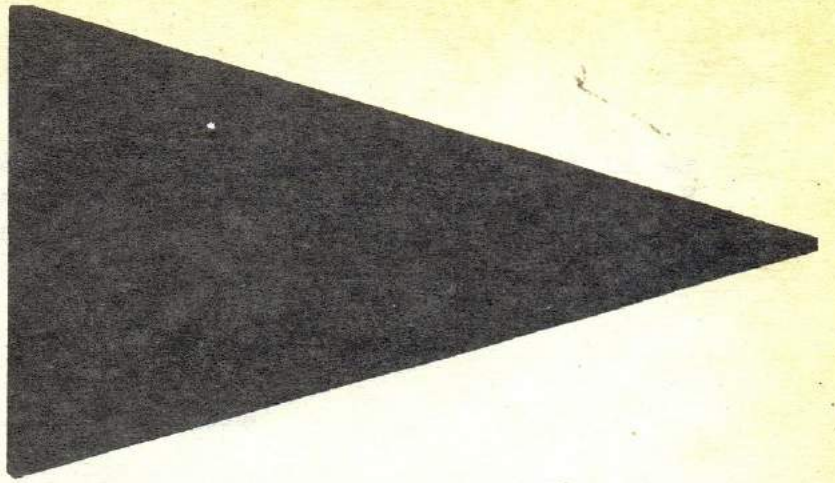
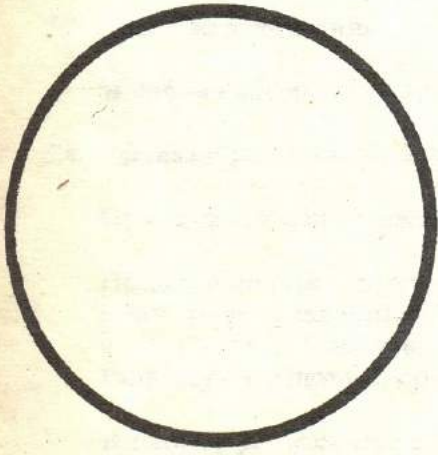
Люди удивлялись. "Что случилось с этой женщиной? Она совсем другая. Она разговаривает с нами. Раньше она этого не делала! Она полна радостью. Такой мы ее еще никогда не видели."

"Что-то случилось.", - думали они. Просто так никто изменить не может. Они пошли с ней. Они тоже хотели познакомиться с этим человеком, который может изменять людей.



Так они познакомились с Учителем и он пробыл у них два дня. И Они уверовали в Него.

Они сказали женщине: "Ты права. Он действительно Божий Сын, Спаситель всего мира. Сначала мы о Нем только слышали от тебя. Но этого мало. Теперь мы увидели Его воочию и поверили Ему."



3 План урока

3.1 Основная мысль

Дети должны познать Иисуса, как своего друга, который их знает и понимает. Личные переживания любви Иисуса, должны пробудить в детях любовь и доверие к Иисусу. В них должно расти желание от всего сердца следовать за Иисусом.

3.2 Вступление (рассказ об обезьяне)

3.3 Стих для заучивания:

"Я добрый пастырь... Я знаю их, и они следуют за мной."

3.4 Рассказ с различными символами:

Приложить к фланелевой доске различные фигуры и дать детям к этому объяснение:

Представьте себе, что это люди. Бывают люди большие и маленькие, толстые и худые... люди совсем различны. - Каждая фигура на доске что-то выражает. - Кто может угадать, что? (Беседа с детьми о из какой-либо причины вне общества стоящих людях. Разработать с детьми, почему люди иногда вдруг держаться особняком).

В нашем рассказе тоже кто-то стоит вне общества. Может вы сами найдете, почему женщину никто особо не акцептировал.

Коко: (Плачет)

Банни: С тобой что случилось?

Коко: (Не отвечает, еще больше разрыдался)

Банни: Эй, что с тобой? Коко!

Коко: (всхлипывая) Никто меня не понимает!

Банни: Скажи мне, пожалуйста, что ты имеешь в виду!

Коко: Зайчата все убежали.

Банни: Ну и?!

Коко: Я ведь с ними играть хотел.

Банни: С зайчатами?

Коко: Да, а они все убежали. Не понимаю, почему. Ведь я неопасен!
Почему же они убежали? Я ведь с ними играть хотел!

Банни: Да, но они то тебя вовсе не знают. Они боялись тебя.

Коко: Им не надо бояться меня. Я б их точно не обидел!

Банни: Но они то этого не знали.

Коко: Эх, никто со мной играть не хочет! Никто меня не понимает!

Банни: Ну, что ты за чушь говоришь, Коко?
Никто с тобой играть не хочет? Что за чепуха!
Я например хочу с тобой играть!
Я тебя знаю. Я знаю, что ты совсем неопасен.
И я также знаю, что твоя любимая игра - это "прятки".

Коко: Совершенно верно! Моя самая любимая игра - это "прятки".
Давай сейчас же поиграем?!
Вот как хорошо такого друга как Банни иметь.
Банни знает и понимает меня!

Тема: Добрый пастырь (5)

"Я дам им жизнь вечную"

Воскрешение Лазаря (Иоан.11:1-6; 11-45)

1 Работа над текстом

1.1 Обзор

Люди:

Лазарь - "Бог помог"

Марфа - "Господина". Она, наверно, старшая, так как в (Лук.10:38) говорится о доме Марфы. Она бежит (сравни Лук. 10,38-42) Иисусу навстречу, чтобы сообщить ему печальную новость.

Мария, ее сестра, остается в это время дома. Она по характеру спокойней и осторожнее. Иисус говорит (Матф.26:13) во всякое время, когда будут проповедывать по всей земле, будут вспоминать о ней, что она сделала (Лук.10:42). Мария выбрала хороший путь. В Марии видна была любовь к Иисусу.

Обе сестры истинно верят в Иисуса (ст.26-40). Обе уверены, что Лазарь не умер, если бы рядом был Иисус. (ст.21 и 31).

Ученики. Господь воскресил Лазаря, чтобы они поверили Ему (ст.15).

Посланники. Они только упомянули в рассказе в связи с тем, что известили Иисуса о смерти Лазаря.

Иудеи. Иисус хотел, чтобы окружающие поверили Ему (ст.40). В конце рассказа о "Воскрешении Лазаря", говорится что многие Иудеи уверовали в Него (ст.45, Лук.10:38-42, Иоан.8:30-31).

Место:

1. Вифания "Место беды" находилась три километра от Иерусалима.
2. Место у Иордана - там, где прежде крестил Иоанн (Иоан.10:40), в южной части местности Иордана. Там как раз находился Иисус, когда до него дошла весть о заболевании Лазаря.

Время:

Примерно перед распятием Иисуса, когда преследования очень усилились, его хотели побить камнями. В то время Иисус направился в Иорданию (Иоан.11:54-12...) После этого события он был там то тех пор, пока не наступила пора Его страданий (Иоан.11:54-12...).

Следовательно это вероятно было последнее чудо перед его походом в Иерусалим.

Обычай:

Погребение обычно совершалось за городом. Лазарь был похоронен в выдолбленной в горе пещере (ст.38, Иоан.11) Чтобы эту пещеру закрыть, был приготовлен круглый большой камень, который приваливался к пещере.

Похороны обычно происходили в тот же самый день, когда тело забальзамировано и завернуто в полотно. В числах (19.16.) сделаны записи касавшиеся мертвецов или камня гроба: "Нечист 7 дней!"

Воскрешение. В старом завете люди тоже знали о Воскрешении из мертвых, хотя были не очень уверены в этом. Только после воскресения Иисуса люди действительно в это поверили.

Событие:

Ст.1-5: Иисус узнает что Лазарь болен.

Ст.6-16: Только по прошествии двух дней Иисус отправляется с учениками в Вифанию.

Ст.17-28: Встреча Иисуса с Марфой.

Ст.29-33: Встреча Иисуса с Марией.

Ст.34-40: Иисус идет к гробу, многие следуют за Ним.

Ст.41-44: Воскрешение Лазаря.

Ст.45: Вера Иудеев.

Основной стих:

Ст.25-26: *"Я есть воскресение и жизнь, верующий в меня, если и умрет оживет: И всякий, живущий и верующий в меня, не умрет вовек."*

Основная мысль:

Иисус имеет силу и над смертью. Как Он воскресил Лазаря, так и воскресит он и даст жизнь вечную тем, кто верит в Него.

1.2 Вопросы для углубленного восприятия текста

Почему Иисус еще два дня пробыл в Иордане, и только после этого пошел в Вифанию?

○ Почему Иисус говорит: "Я радуюсь за вас, (стих 15) дабы вы уверовали!" Верили ли ученики Ему?

○ Почему Марфа не хотела вскрыть гроб? Не она ли перед этим надеялась, что Иисус может воскресить Лазаря? (стих 22).

Рассказ: "Воскрешение Лазаря" (Иоан.11:1-6.11-45)



"Тихо! Ты же знаешь, что наш брат болен." "Что с ним?" "Ах, ему плохо. И все время становится хуже и хуже."

В маленьком доме Вифании страдает человек. Это Лазарь. "Если бы здесь был Иисус.", - говорят его сестры Марфа и Мария между собой. "Да, если бы Иисус был здесь, Лазарь бы не умирал. Но Иисус далеко ушел. К тому же ничто нельзя изменить. Или?"

Вдруг сестрам пришла в голову мысль: "Почему бы нам не послать кого-нибудь к Иисусу? Ведь Иисус любит и нашего брата. Мы должны Ему сказать, что Лазарь болен."

Марфа идет к двери. "Я позабочусь об этом.", - говорит она сестре, бежит в поселок и посылает посла к Иисусу. Теперь она снова может надеяться. "Может Иисус придет вовремя и вылечит Лазаря.", - думает она. "Тогда снова все будет хорошо." Довольная она возвращается домой.

Но Лазарю все хуже и хуже. Страх усиливается. "Может быть Иисус придет вовремя.", - думают сестры. Но случилось несчастье: Лазарь умер. Марфа и Мария очень печальны. Они потеряли своего брата. Он же всегда был с ними - они взяли мазь и помазали его. Затем они обмотали его тело полотном и положили платок на лицо. Таков был обычай в Израиле. Но они все равно думали: "Почему это произошло? Почему Иисус не оказался здесь? Он же мог помочь!" Потом вынесли Лазаря из поселка. Много людей шло за его телом. Они хотели утешить обеих сестер. Все подошли к большой горе. Там была выдолблена ниша, в которую положили тело Лазаря. Потом прислонили ко входу большой камень.

"Теперь мы никогда не увидим Лазаря.", - думали Мария и Марфа. Они были опечалены. Но одно утешение было у них: Они знали, что после смерти ничего не кончается, как об этом думают другие. Когда-нибудь Господь призовет к себе всех людей. Библия называет это воскрешением. Об этом они уже слышали. Но как это произойдет, они не знали. И не представляли. У них еще не было Библии, которая есть у нас. У них был только старый завет.

(Взять в руки Библию и показать, где кончается старый Завет.) У нас есть полная Библия. В последней ее части, в Откровении, точно написано, как все будет прекрасно, когда мы будем у Бога. Там не будет никаких болезней. Там не будет страха и печалей. Там будет так прекрасно, что это трудно представить.

Опечаленные сестры пошли домой. Многие из сопровождающих пошли в дом Марии и Марфы, чтобы не оставлять их в такой печали.

Через четыре дня Марфа отправилась в путь. Куда она пошла? Она вышла из города, и пошла по дороге, которая ведет к Иордану. Она знала, что Иисус скоро придет. "Он на пути сюда.", - рассказали ей об этом люди.



Наконец она встретила Его. "Господи.",- говорит она. "Если бы ты был здесь, мой брат бы не умер." Иисус посмотрел на нее. "Твой брат воскреснет.",- ободрил он ее. "Да.",- сказала Марфа. "Я это знаю. Бог воскресит его так, как Он воскресит всех людей."

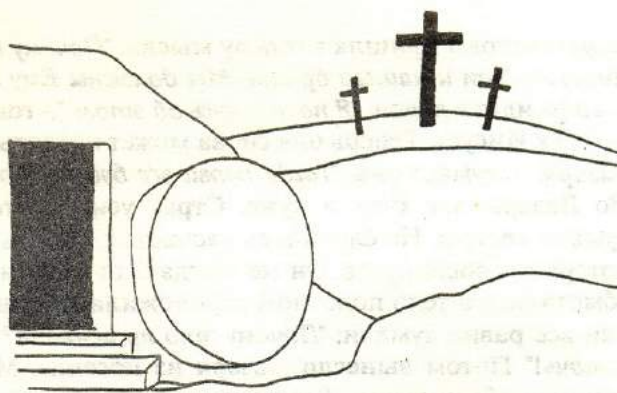
Иисус сказал:

"Я есмь воскресение и жизнь;
верующий в Меня,
если и умрет, оживет."

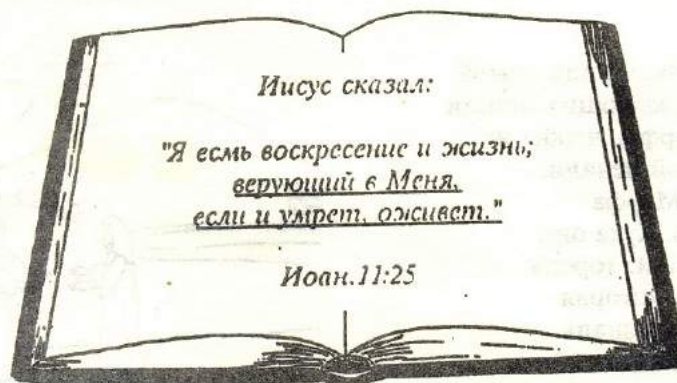
Иоан.11:25

Она стала слушать, что говорит Иисус. Такого она еще не слышала: "Я есмь воскресение и жизнь: верующий в Меня, если и умрет, оживет." Марфа, конечно, почти ничего не поняла из слов Иисуса. Он и сам знал, что она не в состоянии правильно понимать это.

Только позже она узнала, что имел в виду Иисус. Он знал: Пройдет еще немного времени, когда люди будут рассказывать: "Иисус воскрес! Гроб Иисуса пустой. Да, он был мертв! Но только несколько дней. Потом Он воскрес! Он жив! Он один сильнее смерти, потому что Он Божий Сын." Но Марфа всего этого еще не знала. Она знала только одно: Иисус - Божий Сын. Он пришел на землю, как Спаситель. Она верила в Иисуса. И она сказала это Ему.



Многие люди говорят, что они верят в Иисуса, но они не сказали это Иисусу, так как считают, что это не так важно. Кто действительно верит в Иисуса, тому это важно. Иисус знает нас. Он знает, искренны ли мы, когда говорим Ему: "Я хочу верить Тебе всю мою жизнь!" Кто верит Иисусу, тот может радоваться. Он нам обещал: "Кто мне верит, будет жить даже если умрет." Кто верит Иисусу, тот получит подарок вечной жизни.





Марфа думает: *"Почему Мария не пришла? Она же тоже печальна. Это так хорошо разговаривать с Иисусом. Если говорить с Иисусом, то получишь действительно поддержку. Даже, если человек очень печален."* Марфа побежала быстро домой. *"Мария, иди быстрее, Иисус зовет тебя,"* - шепчет она ей. Мария пошла с ней. Люди видели это. *"Они наверно пошли к гробу,"* - говорили они между собой. *"Пошли, мы пойдем с ними, чтобы они не были одни."* Так пришли они все вместе к Иисусу.

Мария преклонила колени перед Иисусом. *"Господь, если бы ты был здесь, тогда бы мой брат не умер."* Она заплакала. И Иисус увидел ее печаль. Ему понятно ее горе. Он и сам очень опечалился. Иисус плакал вместе с ней.



Затем Иисус спросил: *"Куда вы его положили?"* Они показали Ему гроб. Все пошли вместе с Ним. Иисус сказал: *"Отвалите камень!"* Марфа в недоумении. *"Этого делать нельзя!"*, - думает она. По закону к мертвецам нельзя прикасаться, даже до крышки гроба. Прикасающийся считался нечистым. Она сказала Иисусу: *"Господи, он уже четыре дня как мертв. Тело уже смердит."* Иисус посмотрел на нее. *"Если будешь верить, то увидишь славу Божию,"* - сказал он ей. Кто не верит Иисусу, тот ничего не замечает от Бога. Но, если мы верим в Иисуса, тогда мы можем с Ним пережить много прекрасного. Тогда мы осознаем, что Иисус в силе помочь нам.

"Раз, два, взяли!" Много мужчин помогало сдвинуть тяжелый камень с места. Наконец они сдвинули его и вскрыли гроб Лазаря.

"Что произойдет?" Иисус стоит перед гробом. Он смотрит на небо. *"Отец!"*, - говорит Он. *"Спасибо Тебе, что Ты слышал меня. Я знаю, что Ты меня всегда слышишь. Сегодня все узнают, что я Сын Твой, Сын Божий."* И Иисус громко воскликнул: *"Лазарь, выйди!"*

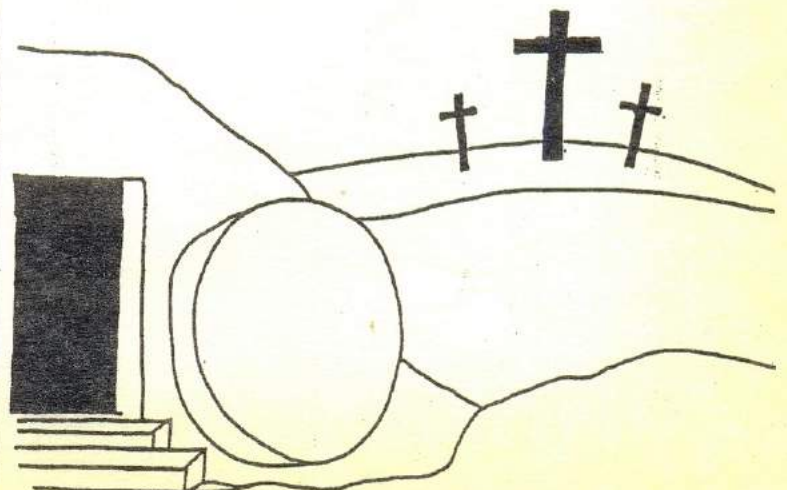
Тишина. Все замерли и в ожидании смотрят на открытый гроб. Действительно ли выйдет Лазарь? Такого просто не может быть. Он уже четыре дня как мертв. Они видят и не верят своим глазам. Лазарь стоит перед ними. Он обмотан полотном так, как они его положили в гроб. Иисус сказал: *"Снимите с него полотно, чтобы он мог идти."* Люди охотно выполнили его просьбу и воочию убедились. Лазарь снова жив и здоров.



Радость и удивление были безмерны. Значит это реальность. Иисус сильнее смерти. Он есть воскресение и жизнь...

Призадумавшись люди пошли домой. Многие действительно поверили, что Иисус Сын Божий.

И всем, кто действительно верит в Иисуса, тем дарит Бог вечную жизнь. Они могут когда-нибудь быть с Богом там, где все прекрасно. Там, где нет печали, нет страха и нет войн. Где можем радоваться вместе с Богом.



3 План урока

3.1 Основная мысль

В этом рассказе дети должны понять, как важно верить в Иисуса и что ожидает их в вечности после смерти. Что такое "верить в Иисуса". И как они могут поверить. Оживить радость о вечной жизни.

3.2 Вступление (рассказ об обезьяне)

3.3 Внедрение

Библия действительно говорит нам о том месте, где нет страха и печали. Это там, где сам Бог, на небе. Мы не имеем в виду небо, облака, солнце, звезды, луну...

Небо, Его Слово говорит нам о нем, Его мы сейчас видеть не можем. Это небо так прекрасно, что наши глаза пока не в состоянии созерцать это. Иисус пообещал нам, что все, верящие в Него, будут однажды с Ним, тогда мы увидим все. Мы увидим Иисуса, а также это прекрасное небо. Итак будет вечно!

3.4 Основной стих:

"И я дам им жизнь вечную."

3.5 Рассказ

Воскрешение Лазаря

3.6 Разрисовывать или мастерить

Разрисовать картины или смастерить из разноцветной бумаги гроб, камень, небо, людей, Лазаря, его сестер, Иисуса...

- Банни:** *Ой, меня все еще трясет!
Так страшно было! Ты заметил, что леопард тебя чуть за хвост не поймал?*
- Коко:** *Фу, чуть-чуть бы! Я так боялся!*
- Банни:** *Эта бестия подкралась.*
- Коко:** *Я как раз хотел кокос сорвать, и ничего не заметил.*
- Банни:** *Я тоже нет. Я считал свои бананы и уже 15 насчитал, как вдруг услышал шорох. Я обернул голову и... и увидел его.*
- Коко:** *Я наверно в тот же миг увидел его.
Со страху я уронил свой кокос и побежал, что было сил.*
- Банни:** *Я в общем то знал, что в этой местности опасно искать бананы и кокосы. Там много леопардов водятся.*
- Коко:** *Да, но что поделаешь?!
Нам то жить чем то надо. Если больше не будем есть бананы и кокосы, умрем.
Одной лишь древесной корой не проживешь!*
- Банни:** *Знаешь, что я вспомнил?
Леопарду ведь тоже еда нужна, чтобы остаться в живых. Ему нужно мясо. Он не может питаться бананами и травой. Этим он не насытится.*
- Коко:** *Разве это не ужасно?!
Этот вечный страх! Вечный голод! Вечное преследование и страх!*
- Банни:** *Такова жизнь!*
- Коко:** *Но должно ли это вечно так продолжаться?
Разве никогда не наступит время, когда все будет по-другому?!*

Тема: Добрый пастырь (6)

"Никто не похитит их из рук моих"

Петр на море (Матф.14:22-36)

1 Работа над текстом

1.1 Сравнение параллельных текстов

Синоптическое сравнение:

Матфея: без указания места

Марка: в Вифсаиду

Иоанна: в Капернаум

Матфея и Марка: в четвертую стражу ночи

Иоан.6:11: через 25 - 40 стадий

У Марка и Иоанна отпадает сообщение о Петре.

1.2 Обзор

Люди:

Симон Петр - "Петр" = "Скала" - Сам Иисус дал ему эти имена (Иоан.1:42; Матф.16:16). По профессии Петр был рыболовом. Его отец скорее всего тоже был рыболовом в Вифсаидии. Петр был женат и жил в Капернауме. В кругу учеников Симон Петр был за старшего. Он очень стремительный, быстрый, легко зажигающийся.

Ученики - После насыщения хлебами и рыбой их стало 5 000 человек. Они много раз видели могущество Иисуса при исцелении больных и т.д. Народ хотел сделать Его царем (Иоан.6:15). После такого большого благословения, Иисус создает трудности ученикам и оставляет их одних в обстановке страха, нужды и безнадежности. Когда Иисус подошел к ним, то они Его не узнали и очень испугались. Они увидели, что когда Иисус подошел к ним, настала тишина. Они увидели, что Он Сын Божий.

Иисус - В самое ответственное время своего служения Иисус уходит от людей для молитвы. В то же время он видит в чем нуждаются его ученики (Марк.6:48). После девяти часов напряженной борьбы со стихией ученики видят идущего по волнам Иисуса.

Место:

Геннисаретское озеро - 21 км длиной, 12 км шириной, от 42 до 48 м глубиной, 212 м над уровнем моря. Неожиданно наступающие бури очень опасны. Они бывают в любое время года. Волны здесь очень высокие, так как на узком берегу волнам нет возможности разливаться.

Насыщение 5 000 людей происходило в городе Вифсаидии (Лук.9:10). Скорее всего они хотели оттуда идти в Капернаум. Расстояние между этими двумя городами примерно четыре километра.

Время:

С вечера до четвертой стражи ночи:

Ночь была разделена на четыре стражи. От захода солнца (около 18.00 ч.) до восхода солнца (около 6.00 ч.) четвертая стража ночи была с трех до шести утра.

Событие:

- Ст.22-24: Ученики одни плывут на лодке. Они в опасности.
- Ст.25-27: Иисус идет им на встречу.
- Ст.28-29: Петр идет по воде к Иисусу.
- Ст.30-31: Петр тонет - Иисус спасает его.
- Ст.32-33: Иисус входит в лодку. Ветер затихает. Ученики в удивлении. Они восхваляют Его как Сына Божьего.

Основной стих:

Ст.27: "Ободритесь, это я, не бойтесь!"

Основная мысль:

Если Иисус с нами, то нам нечего бояться!

1.3 Вопросы для углубленного восприятия текста

Почему Иисус заставил учеников отплыть?

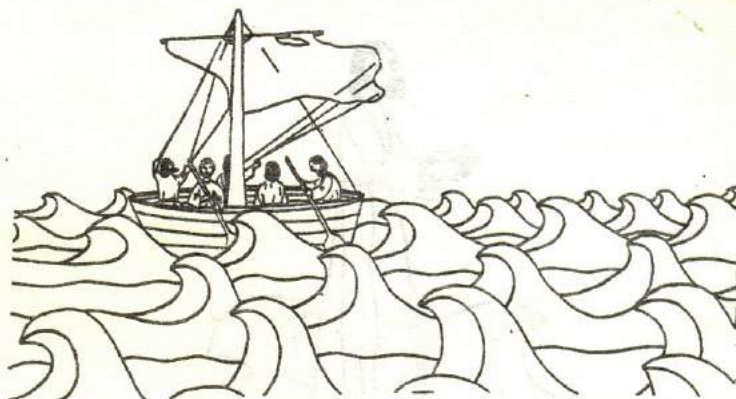
Почему Иисус раньше не пришел к ним на помощь?

Почему Петр хотел идти по воде?

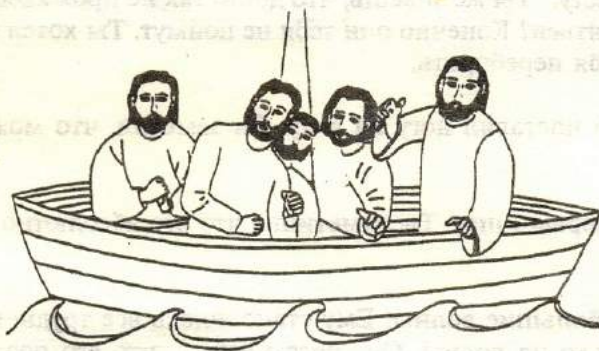
Почему Петр вдруг начал тонуть?

Рассказ: "Петр идет по воде" (Матф.14:22-36)

Была уже середина ночи, а ученики Иисуса все плыли на корабле по Геннисаретскому озеру. Это было для них обычным делом, ведь многие раньше были рыбаками. Они и привыкли плавать по ночам. Но на этот раз было тяжело. *"Мы уже полночи в пути! Мы давно должны быть на месте."* говорили между собой ученики.



"Обычно нам хватало одного часа, чтобы доплыть от Вифсаиды до Капернаума." Это был самый короткий путь через озеро. *"А теперь? Мы гребем и гребем. Но нам трудно бороться с таким сильным ветром. Ветер нас наоборот отдаляет от цели. Мы ничего не можем поделать."* Постепенно им становилось не по себе. Они знали Геннисаретское озеро. Они знали, что буря на этом озере очень опасна.



Может вы думаете, что мужчины ничего не боятся? Конечно, бояться все. Один из гребцов, Петр, думал: *"Если бы здесь был Иисус, было бы все хорошо. Иисус сильный. Когда Иисус вместе с нами, мы ничего не боимся."* Сознание того, что Иисус далеко, а буря все сильнее, тяготило гребцов. Они были напуганы. Поймете ли Вы их?

Может быть вы уже такое пережили. Вы молились, но ничего не изменялось. Страх оставался. Вы думали, что Иисуса нет рядом с вами. Он не слышит. Он далеко от вас. Вы совсем одиноки. Это ужасное чувство, когда человек думает, что Иисус далеко от него. (Приведите здесь несколько примеров из жизни.)

"Почему Иисус нас оставил одних?", - думал Петр. Петр не знал, что Иисус поднялся на гору для молитвы. Петр не мог себе даже представить, что Иисус во все это время молитвы видел их. Он был все время с ними. Только они его не видели. Но Он видел их! Он не оставит их в беде. Ни на одно мгновение в их жизни. Но Петр еще не знал этого и боялся. Вдруг несколько учеников громко закричали. Что случилось? Тогда Петр увидел, что кто-то идет по морю. *"Это наверно призрак."*, - подумал Петр. *"Такое ночью, как ужасно!"* Они в общем то знали, что призраков не бывает, но им все равно было не совсем по себе. Они закричали: *"На помощь!"* Но вдруг один из них сказал: *"Тс-с-с-с... Перестаньте кричать."* Тогда сидевшие в лодке услышали: *"Не бойтесь! Это Я!"* В лодке сразу все затихли. Они слышали только ветер и волны. *"Это правда?"*, - задумался Петр. Иисус действительно с нами. Петр был рад, что в самый тяжелый момент Иисус не оставил их. Он был счастлив, что Иисус с ними. Теперь нечего бояться.

И Петр закричал: "Если это Ты, тогда позови меня к Себе." Тогда он услышал, как Иисус позвал: "Иди!" Он был счастлив: Иисус позвал его к себе.



Он вскочил, выпрыгнул из лодки и пошел по бушующему морю навстречу к Иисусу.

Оставшиеся в лодке смотрели на Петра затаив дыхание. Наверно они подумали: "Он с ума сошел. Нельзя покидать лодку при такой непогоде." Но Петра это не смутило, он шел не оборачиваясь потому-что знал, что Иисус позвал его. Если Иисус зовет его, то бояться нечего.

Может и ты давно заметил, что Иисус зовет тебя прийти к Нему и следовать за Ним. Но ты боишься, может тебе кажется: "Я этого не смогу." Ты же знаешь, что долго так не проживешь. Или ты думаешь, что твои друзья будут смеяться? Конечно они тебя не поймут. Ты хотел бы следовать за Иисусом, но ты не можешь себя перебороть.

Послушай же, как было дело дальше: Петр поставил ногу на воду. Он заметил, что может идти по воде. Это совсем не трудно!

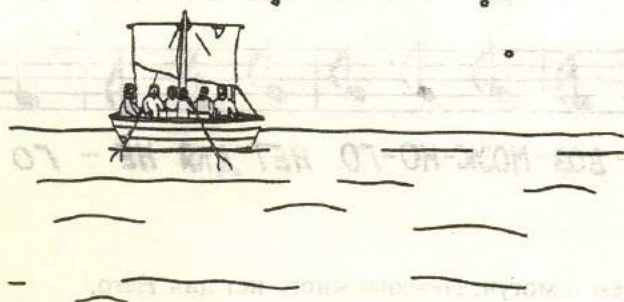
Так же будет и с тобой. Попробуй сделать первый шаг. Ты заметишь, что это абсолютно не трудно.

Но вот Петр забеспокоился. Пошли очень большие волны. Ему становилось все трудней и он начал бояться. Петр стал смотреть только на волны. Он совсем забыл, что его позвал Иисус. И что Иисус был совсем рядом. Петр такой решительный, а теперь испугался. И знаете, что там случилось? Чем больше Петр смотрел на волны, тем труднее ему было. Он опускался все глубже и глубже. Он подумал: "Еще мгновение и будет поздно. Тогда я утону."

И ему пришла в голову спасительная мысль: "Иисус, помоги мне!", - закричал он. "Я току." В этот момент он почувствовал сильную руку, которая вытащила его из воды. Это была рука Иисуса. Она держала его очень крепко. Теперь с ним ничего не могло случиться.



Они вместе пошли к лодке. На пути Иисус спросил Петра: "Маловерный, почему ты убоился?" "Почему я убоился? Теперь я чувствую, что мне нечего бояться. Я чувствую руку Иисуса. Он до сих пор крепко держит меня. Он не отпускает меня." Позже Иисус скажет: "Я добрый пастырь, никто не вырвет вас из моей руки. Вам нечего бояться."



Когда Иисус и Петр вошли в лодку, стало совсем тихо. Никакой бури, все стихло. Ученикам оставалось только преклонить колени пред Иисусом. Они сказали Ему: "Мы восхваляем Тебя. Мы восхищаемся Тобой, т.к. Ты велик. Ты действительно Божий Сын."

Кто возьмет Иисуса в свои попутчики, тот не пожалеет. Иногда бывает страшновато, потому что трудности встречаются на твоём пути. Но знай, что Он нас никогда не покинет. Он сказал: "Никто не вырвет вас из моей руки."

МОЙ БОГ ТАК ВЕЛИК



МОЙ БОГ ТАК ВЕ-ЛИК СИ-ЛЕН И МО-ГУЧ НЕ-ВОЗ-МОЖ-НО-ГО



НЕТ ДЛЯ НЕ - ГО ВСЕ ГО-РЫ Е - ГО ВСЕ РЕ-КИ Е - ГО И



ЗВЁ-ЗДЫ ВСЕ СОЗ-ДАЛ ГО - СПОДЬ МОЙ БОГ ТАК ВЕ-ЛИК СИ-



ЛЕН И МО-ГУЧ НЕ-ВОЗ-МОЖ-НО-ГО НЕТ ДЛЯ НЕ - ГО

Мой Бог так велик, силен и могуч. Невозможного нет для Него.

Все горы Его. Все реки Его. И звезды создал все Господь.

Мой Бог так велик, силен и могуч. Невозможного нет для Него.

3 План урока

3.1 Основная мысль

Дети должны быть готовы к преодолению трудностей в жизни, которые встанут на их пути. Они должны понять и знать, что Иисус не оставит их и в самые тяжелые минуты жизни. Они должны полностью довериться Ему.

3.2 Вступление (рассказ об обезьяне)

3.3 Для разминки

Как вы ответите? Страх бывает только у детей или у взрослых тоже?

| Чего боятся взрослые? | Чего боятся дети? |
|-----------------------|-------------------|
| | |

Дайте возможность высказаться детям!

Некоторые говорят: *"Кто верит в Иисуса, не должен бояться."* Как вы ответите на этот вопрос?

3.4 Переход к рассказу

Представьте себе - Петр пришел к вам в гости. Он ученик Иисуса. Он действительно верил в Него. Вы бы его спросили: *"Петр, а ты когда-нибудь боялся?"* Тогда бы он рассказал вам один случай:

Рассказ

3.5 Основной стих

"... и никто не сможет похитить их из руки моей."

Банни: Скажи ка Коко, ты вероятно тоже уже когда-нибудь боялся, не правда ли?!

Коко: Ммм...

Банни: Как ты думаешь, большие обезьяны тоже боятся?

Коко: Ясно!

Банни: Ты уверен?!

Коко: Конечно! Почему бы большим обезьянам не тоже бояться?

Банни: А я слышал, как старый отец обезьян Джимми маленькому Ньюани сказал.

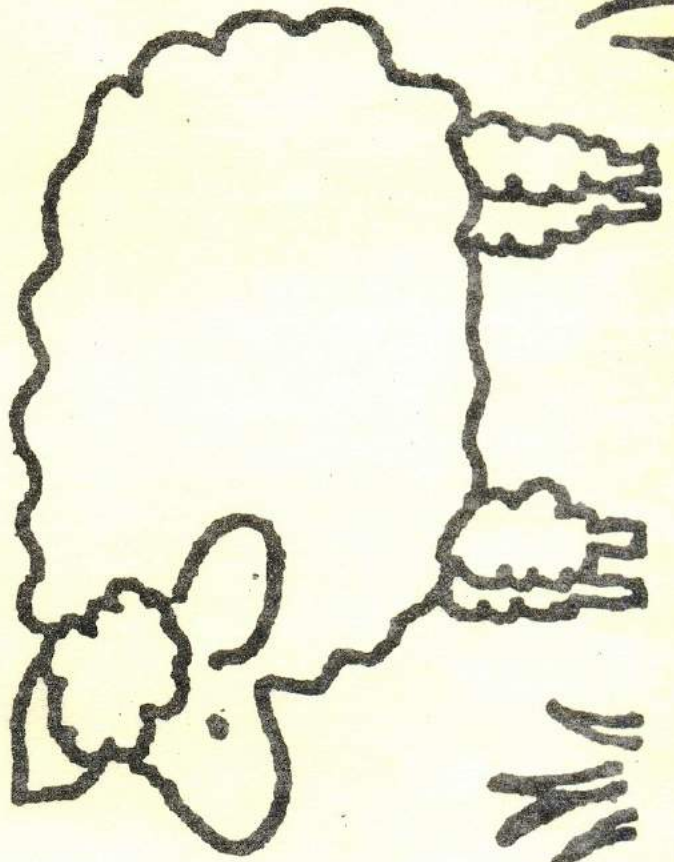
Коко: Что же он сказал?

Банни: Он сказал: "Ньюани, ты теперь уже большой. А кто большой больше не боится. Надо быть храбрым!"

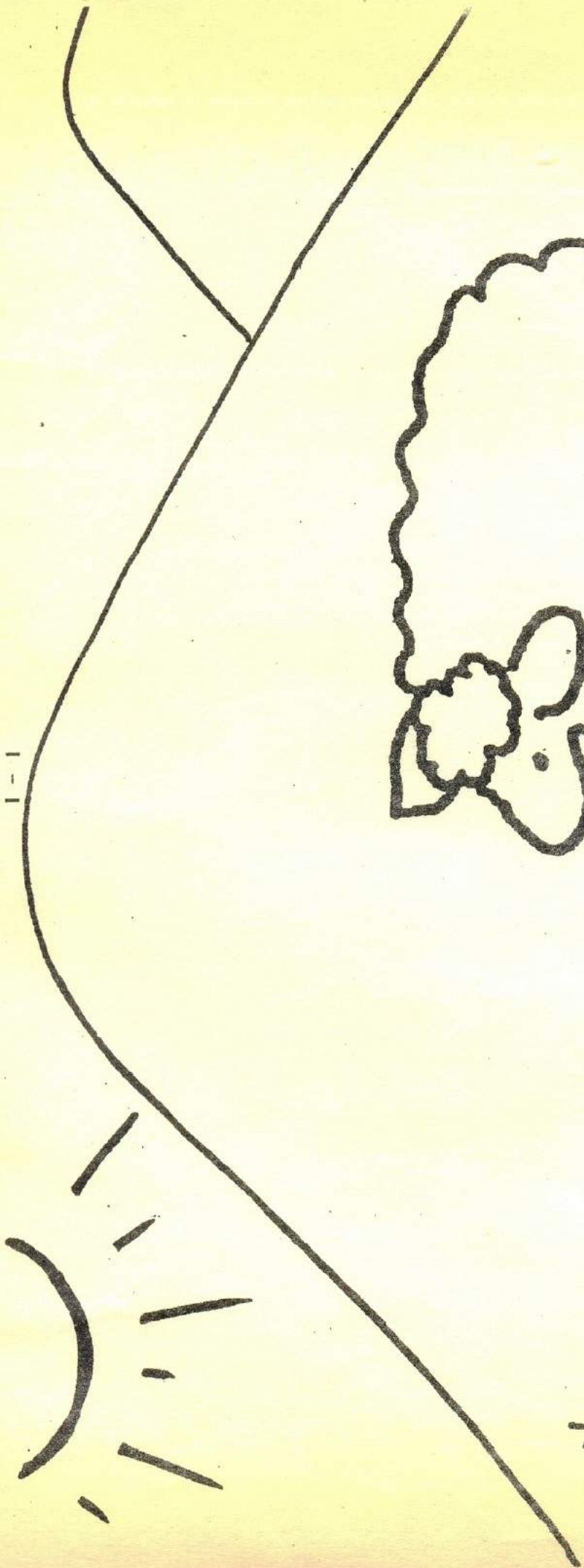
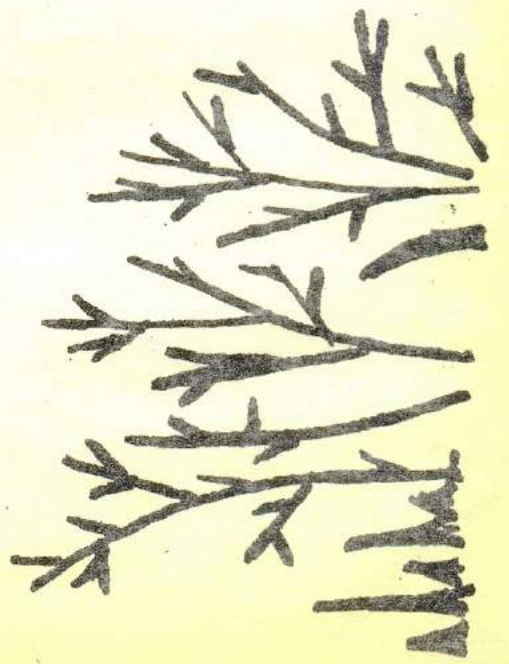
Коко: Ну думаю, это не правильно.
Взрослые может других вещей боятся, чем мы, но они тоже боятся.
Думаешь, они бы убежали от леопарда, если бы не боялись?

Банни: Да, правда.
Как вы думаете, дети, взрослые тоже боятся?

Y Y Y Y

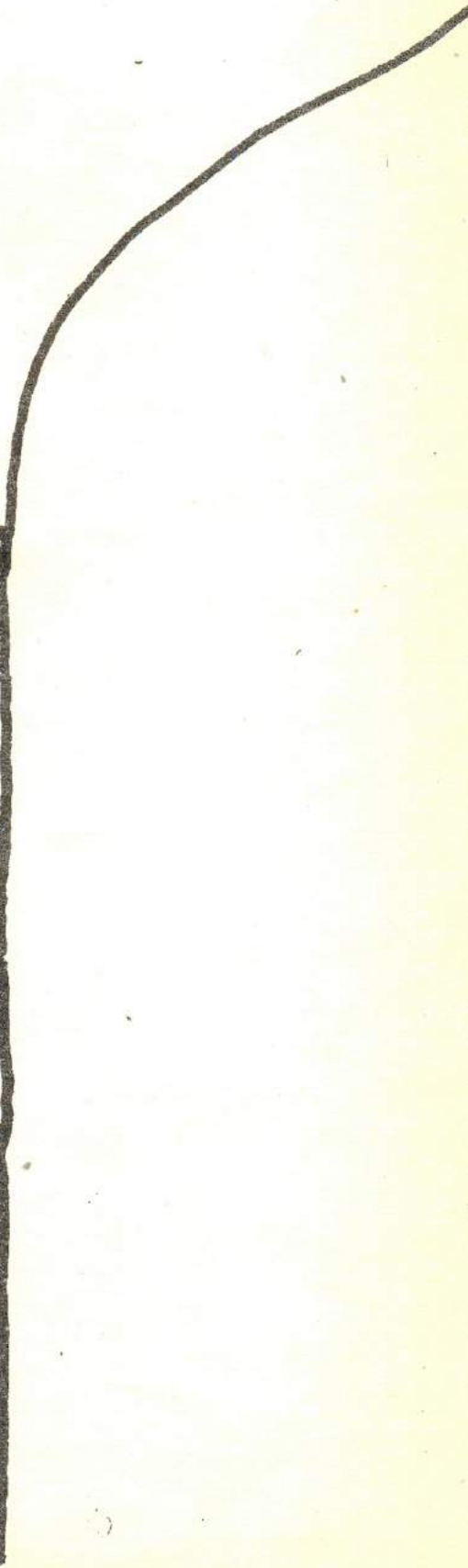
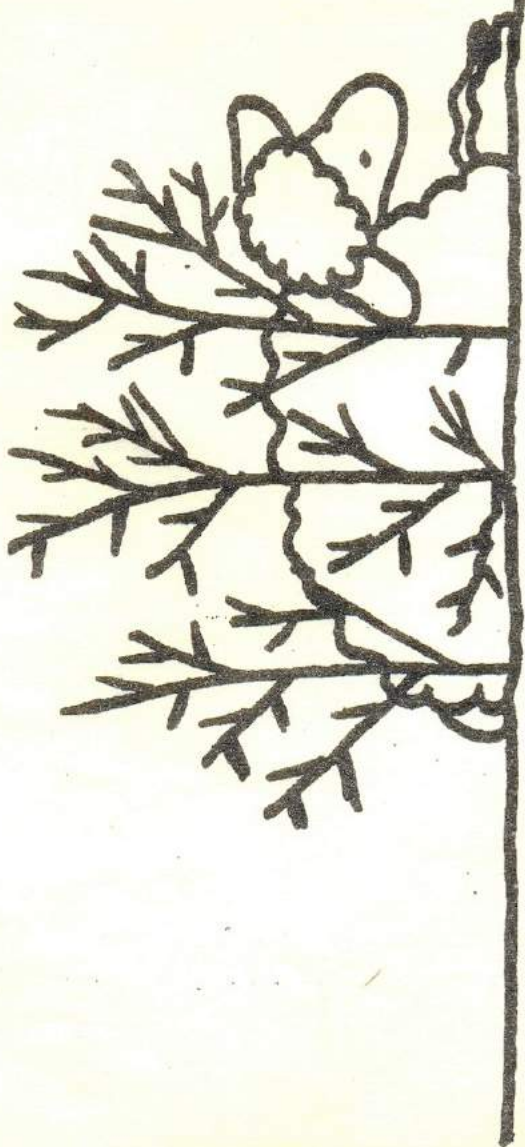


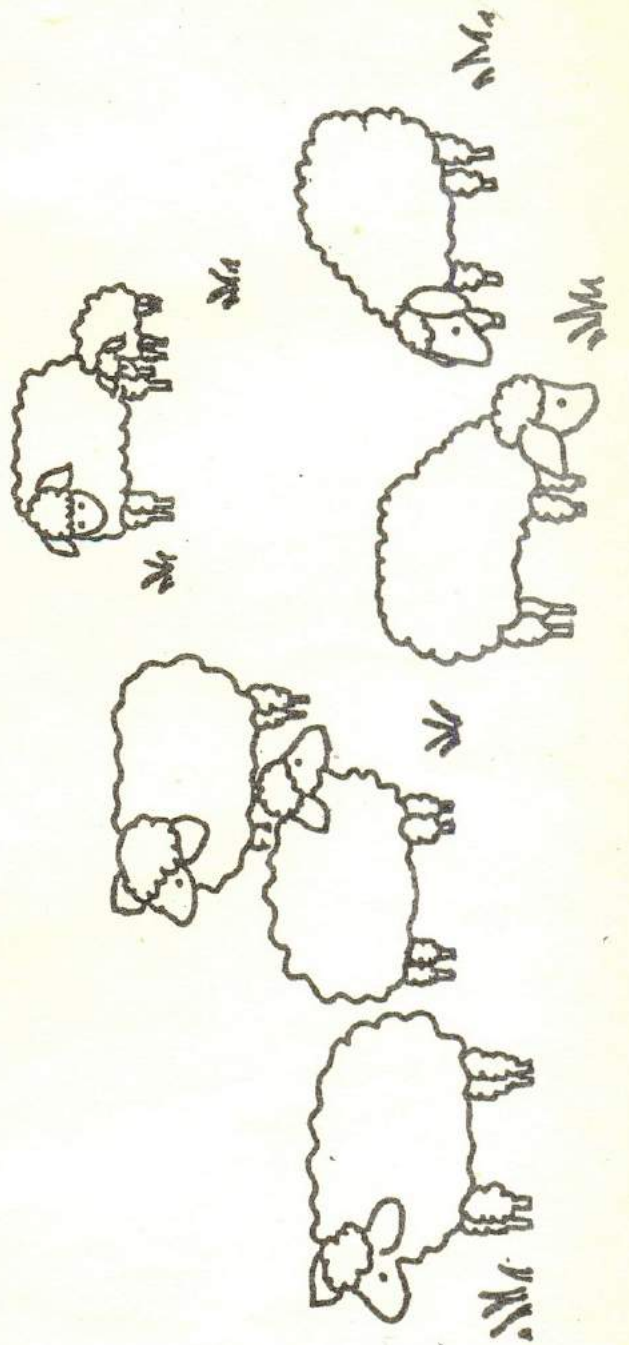
Y Y Y

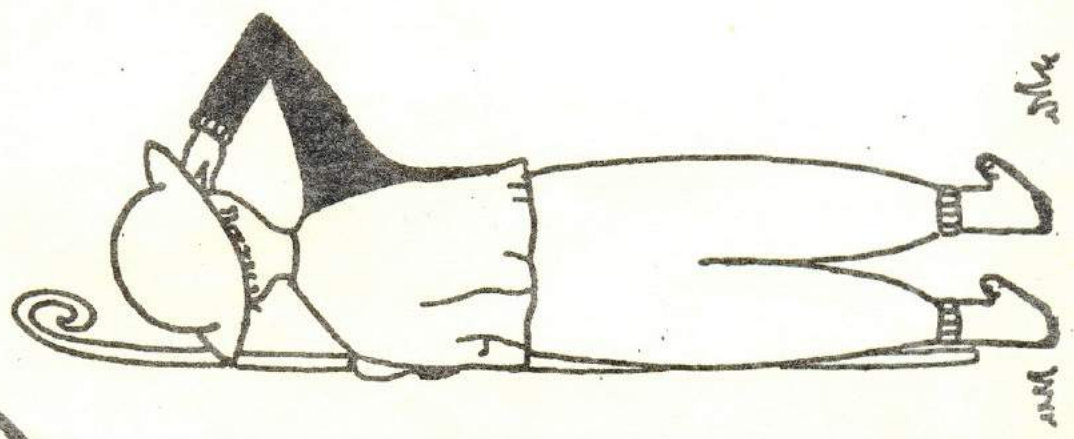
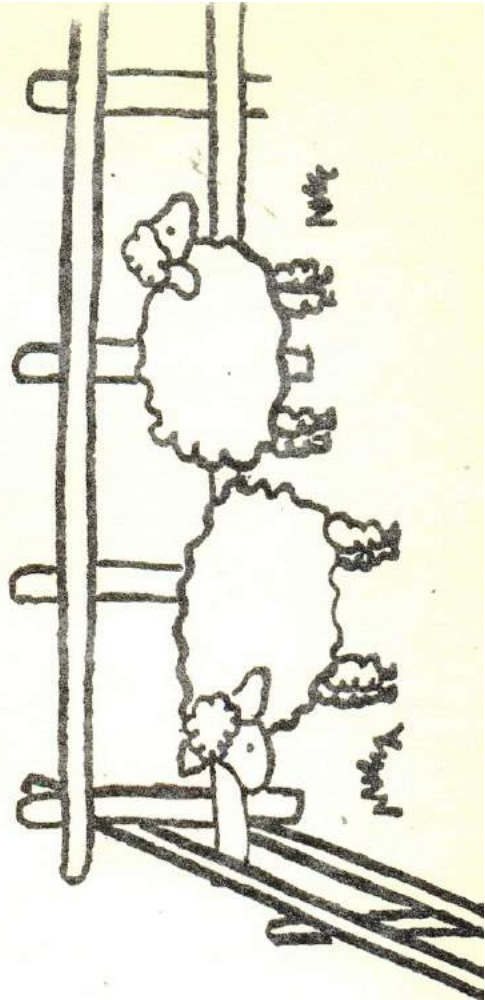
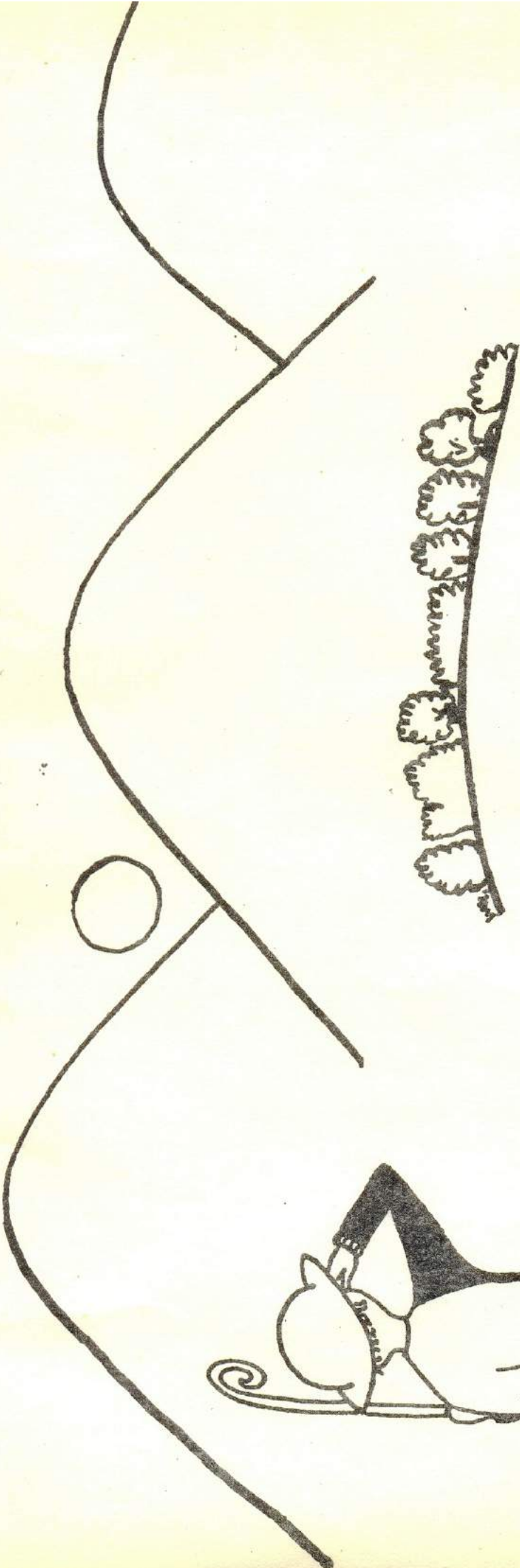




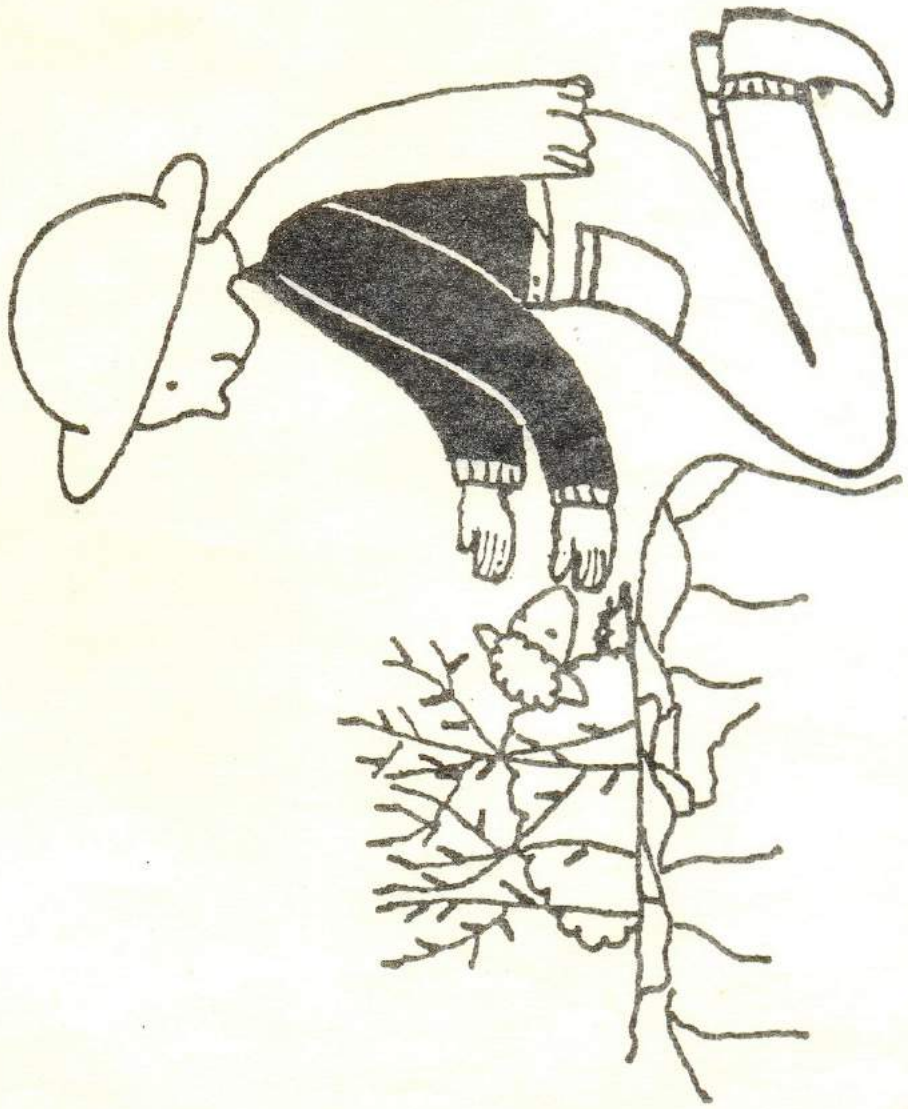
1-2





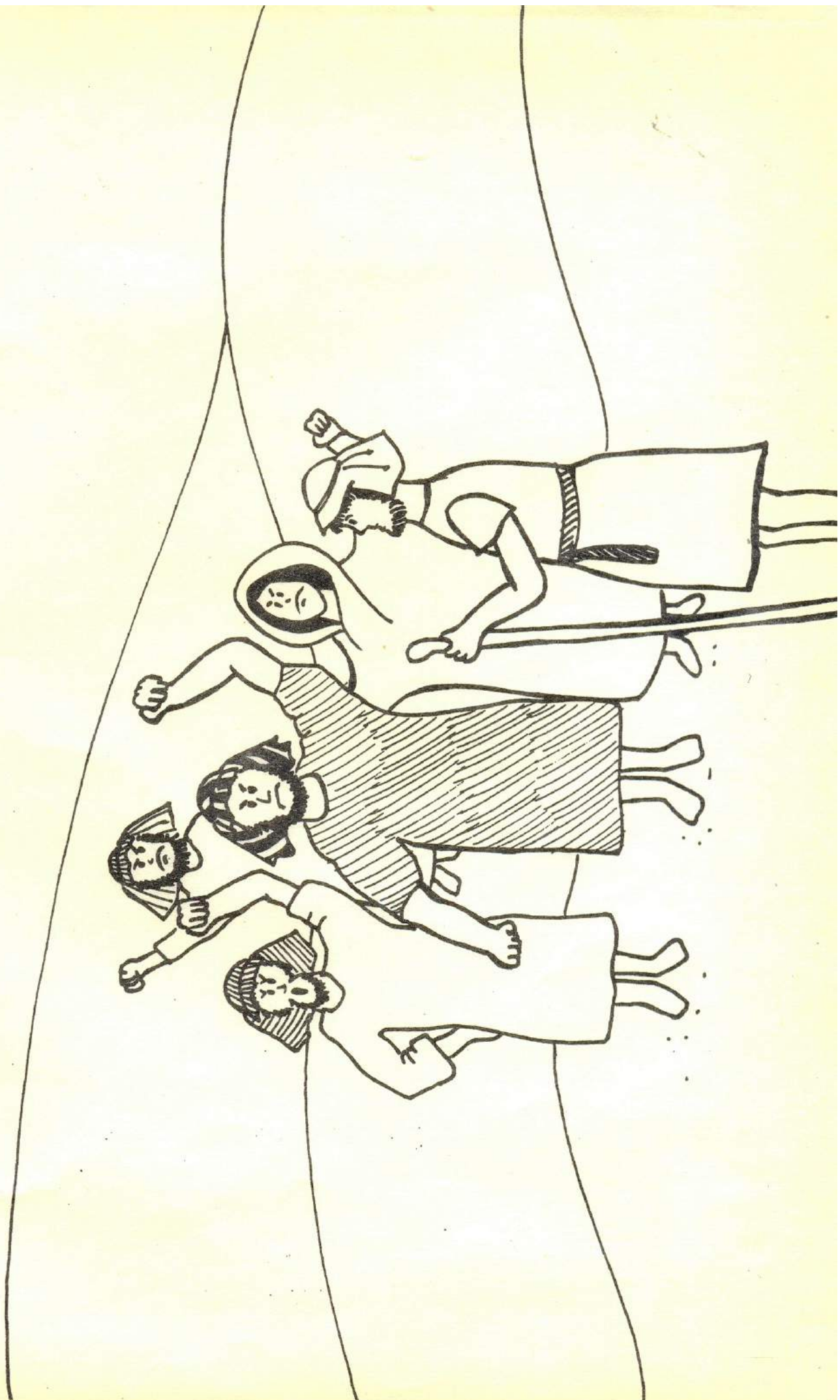


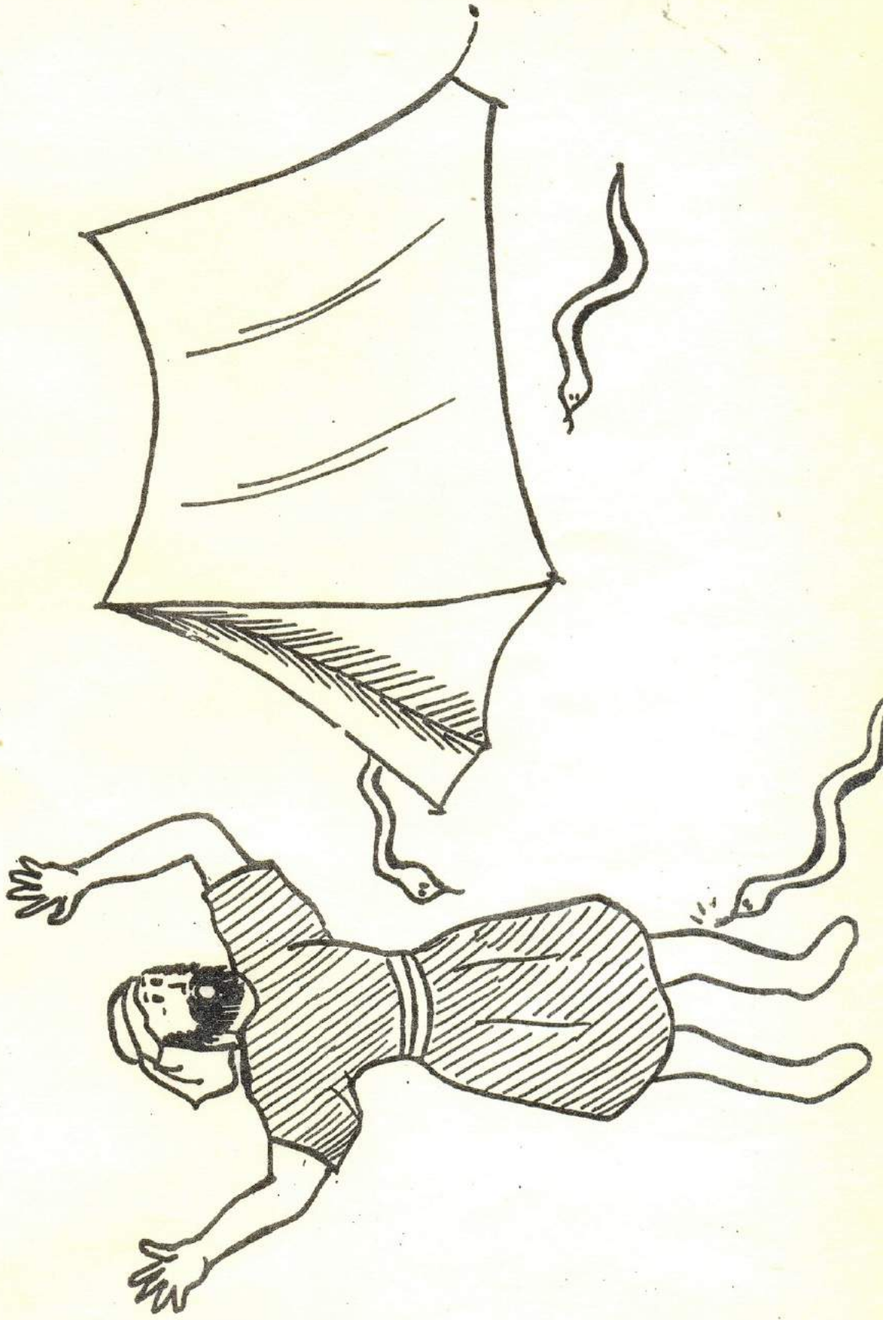
1 - 5



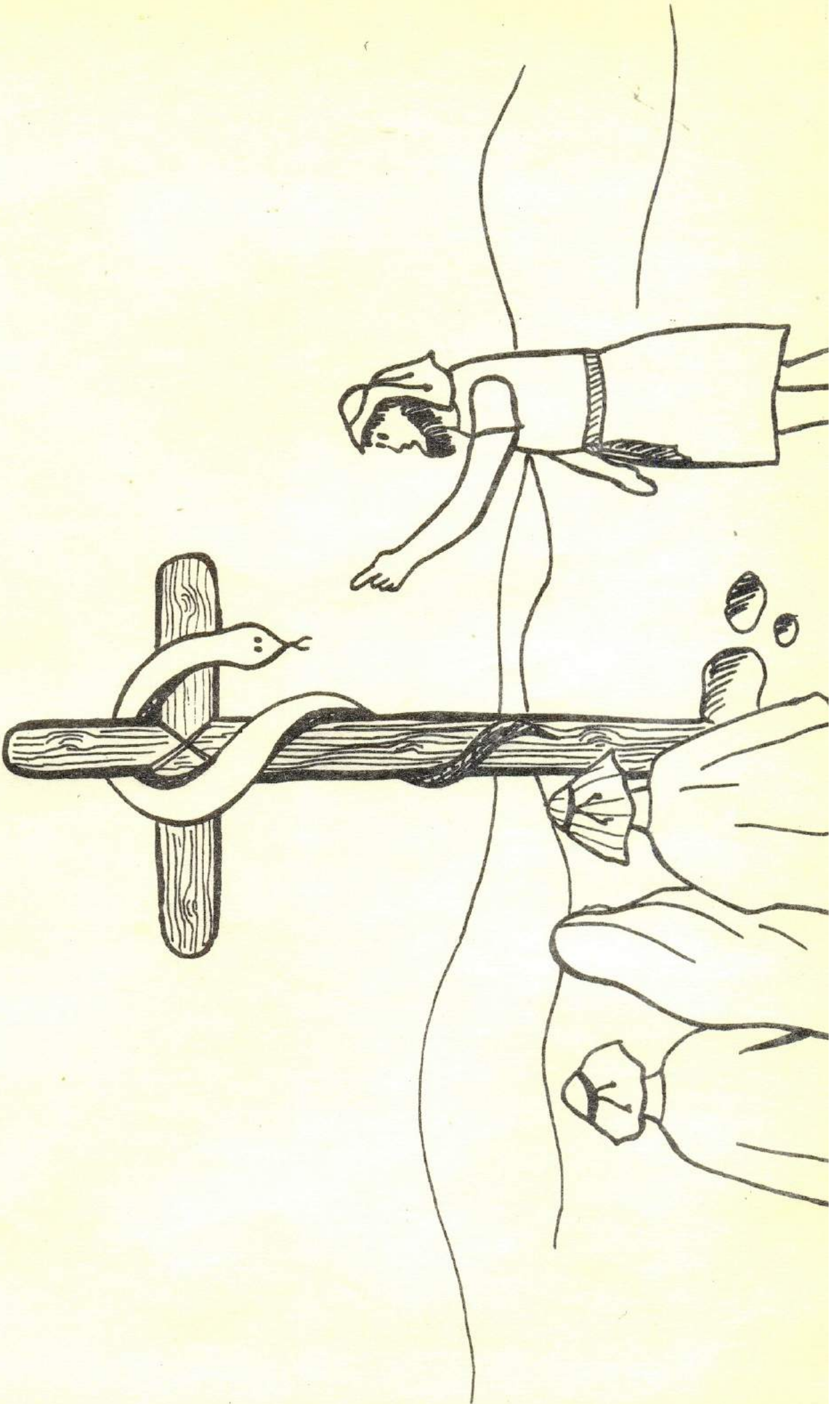


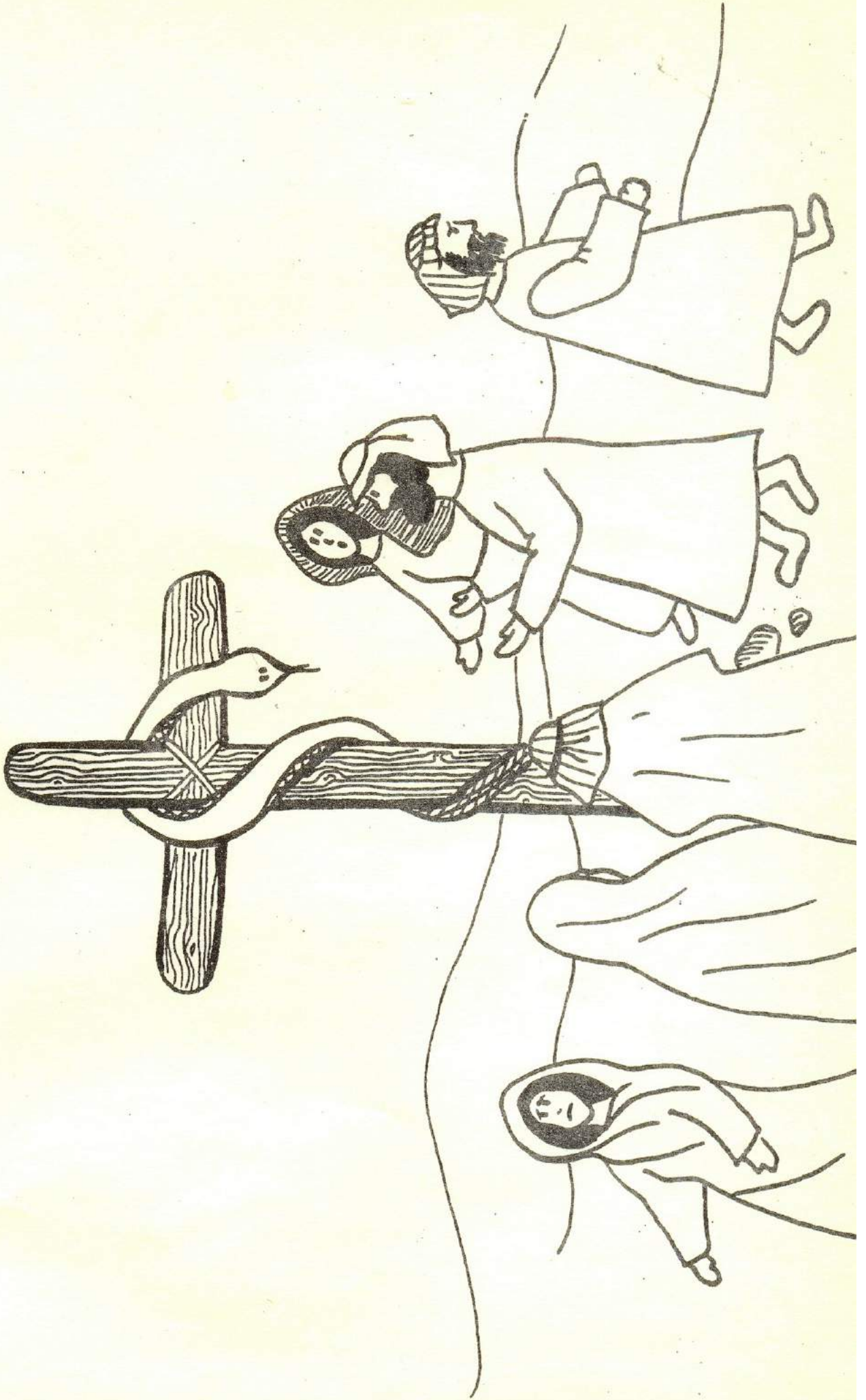


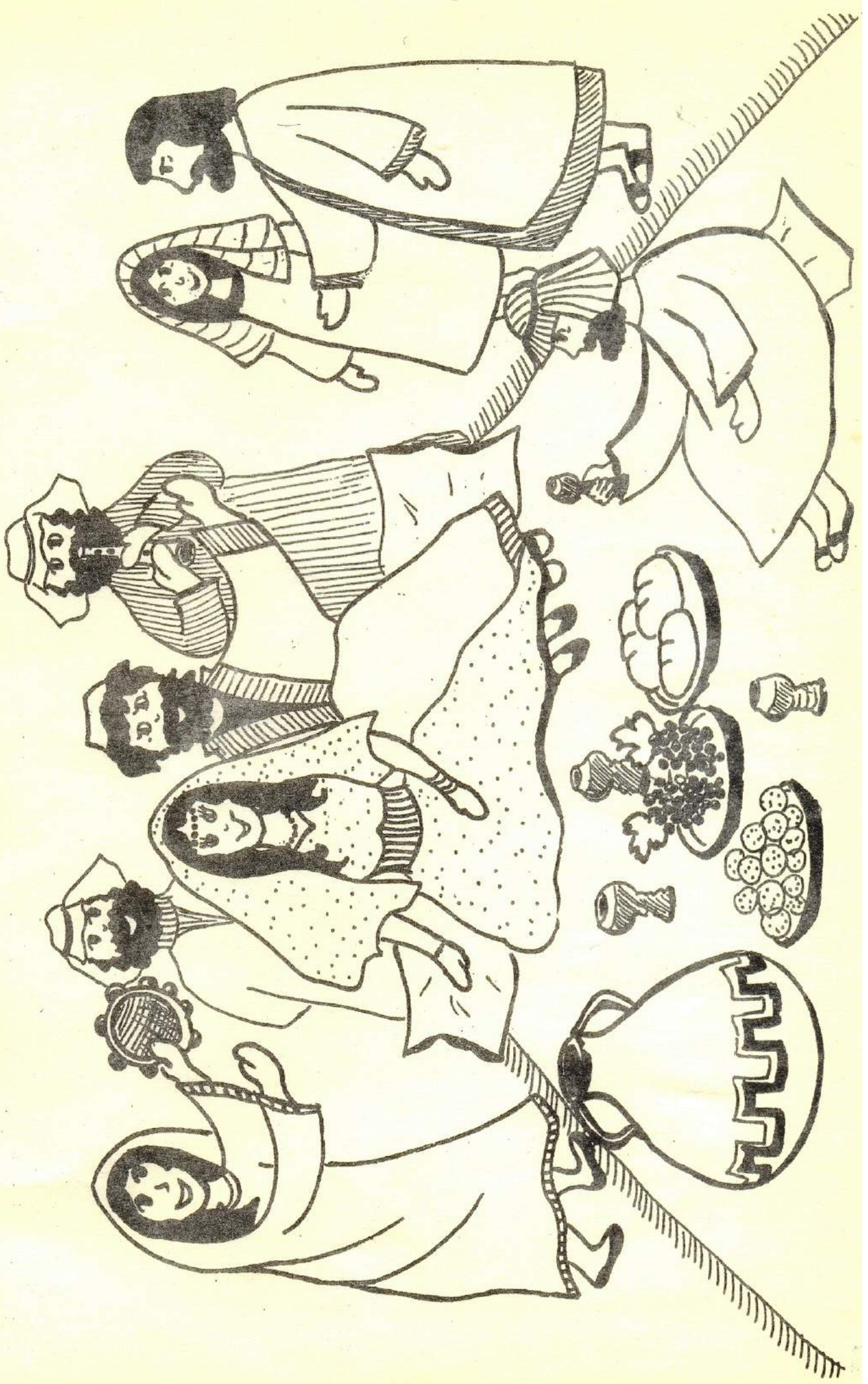




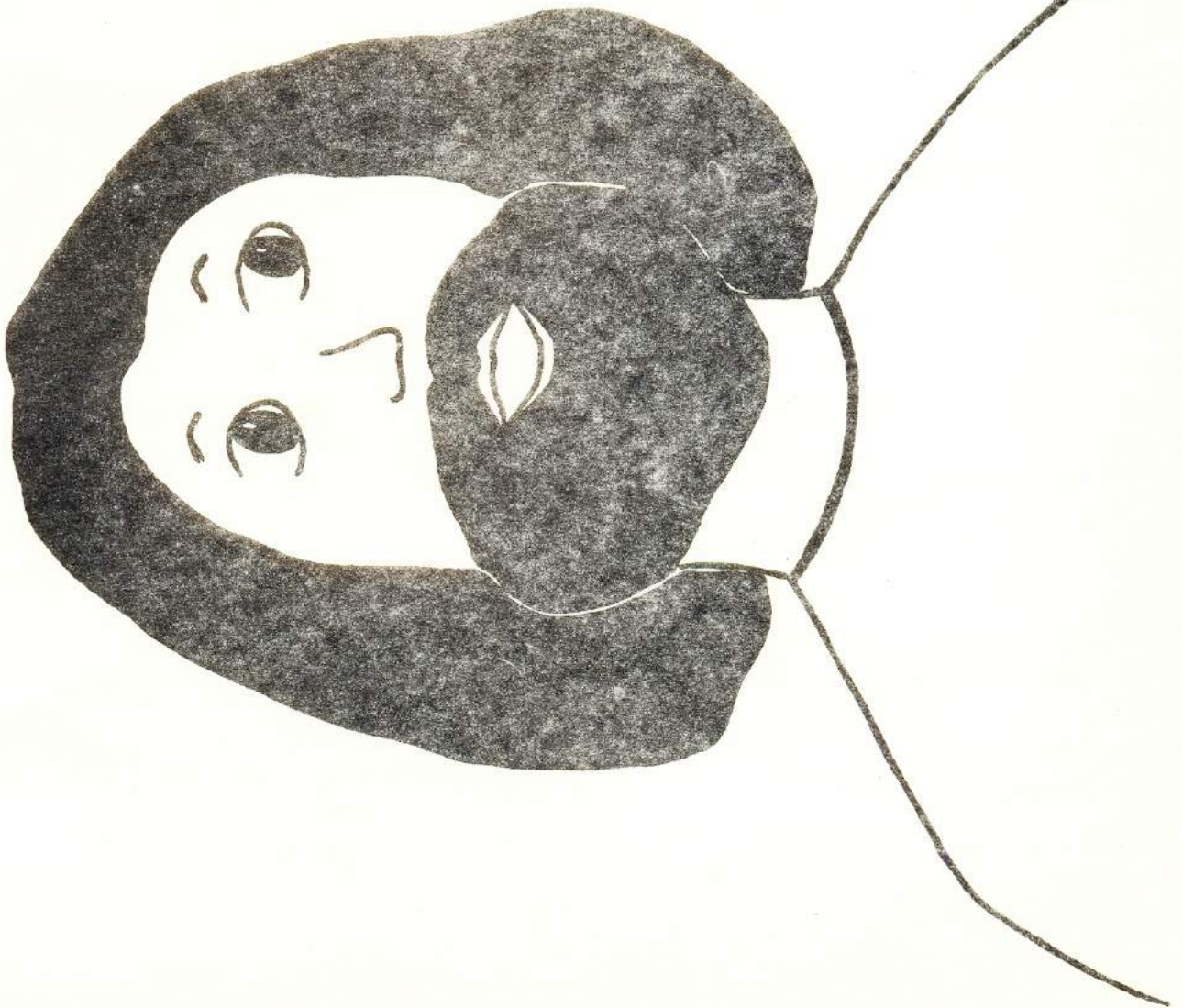


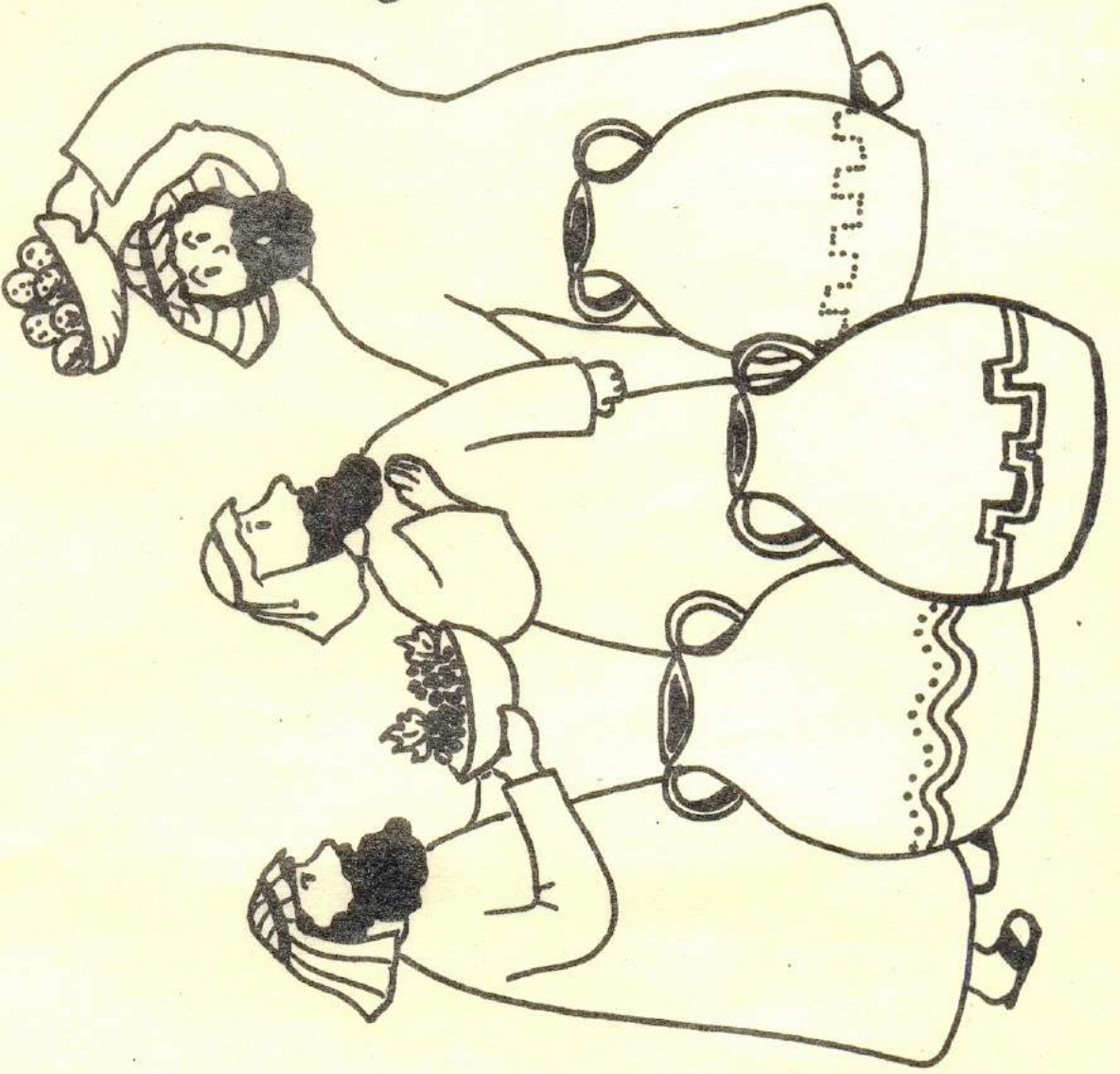


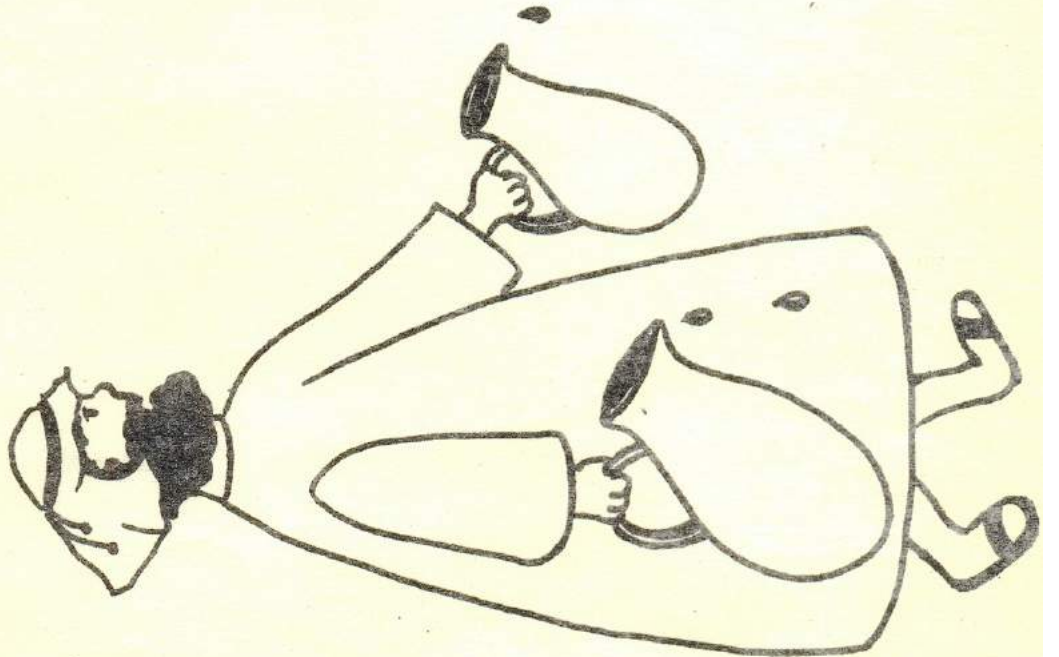
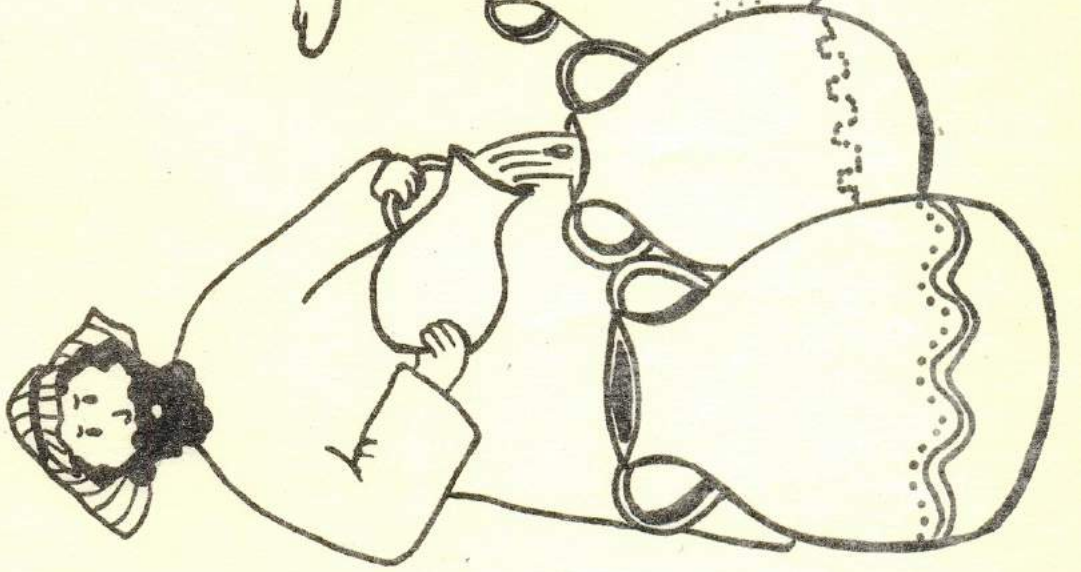
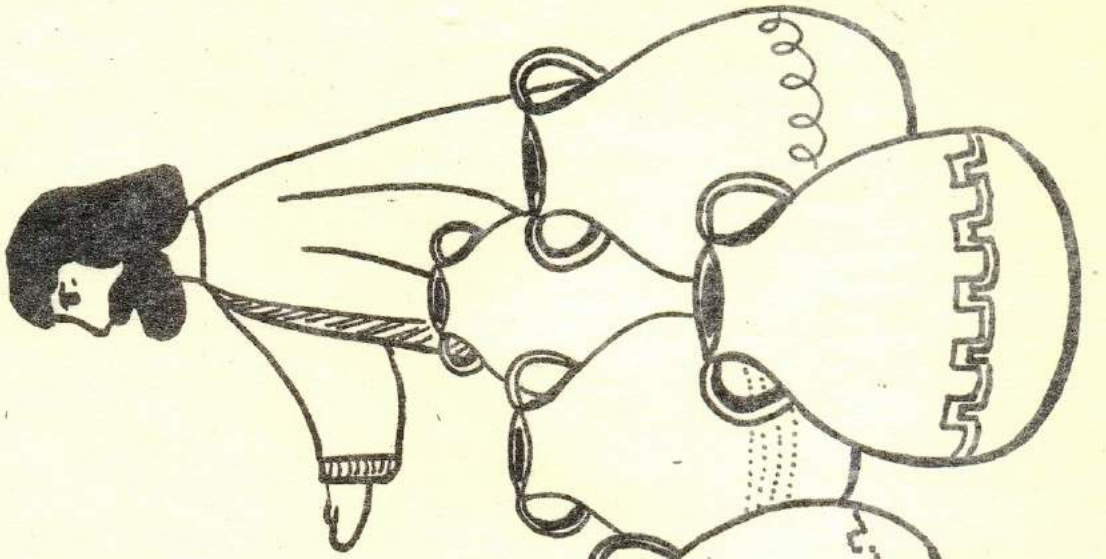


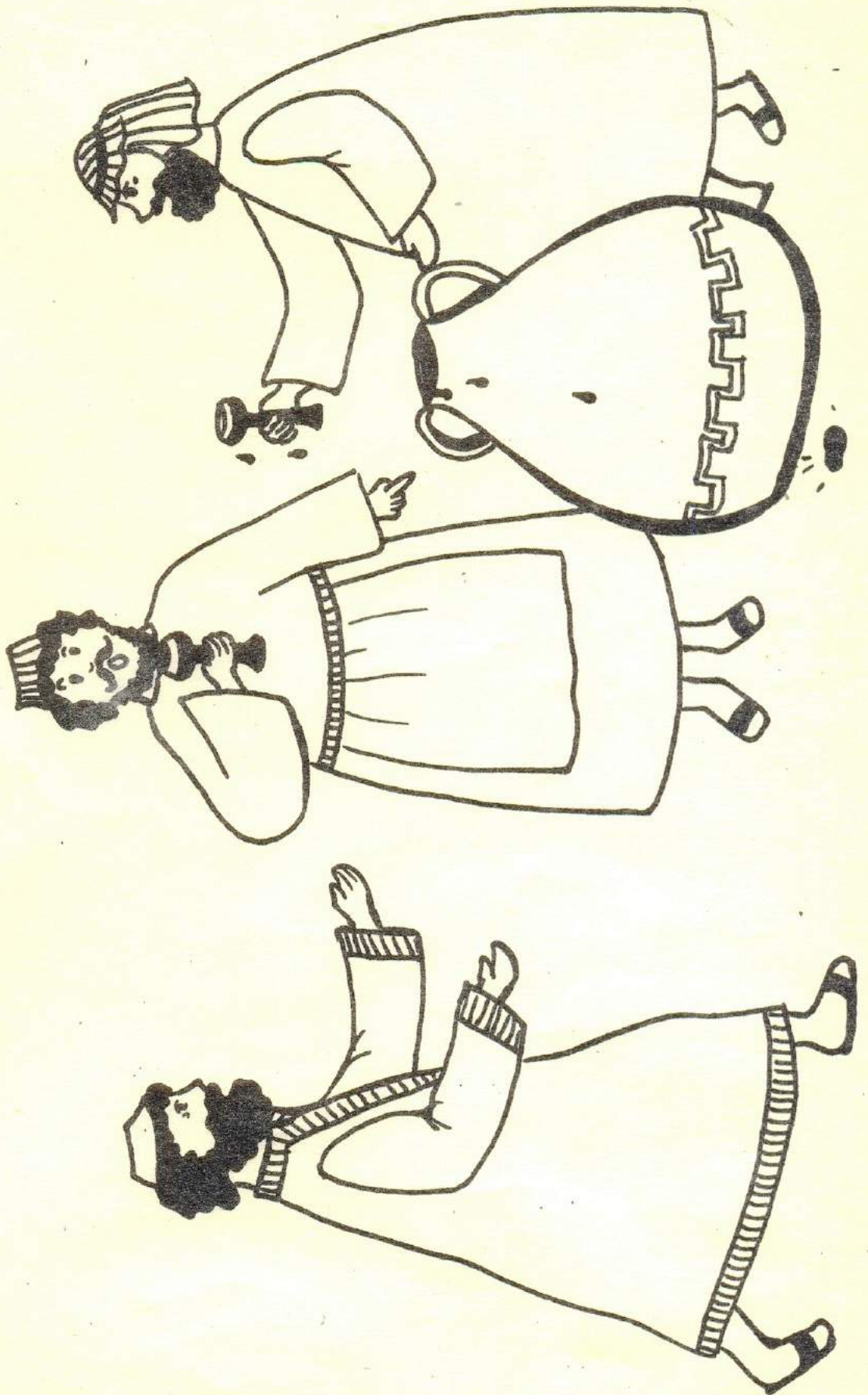




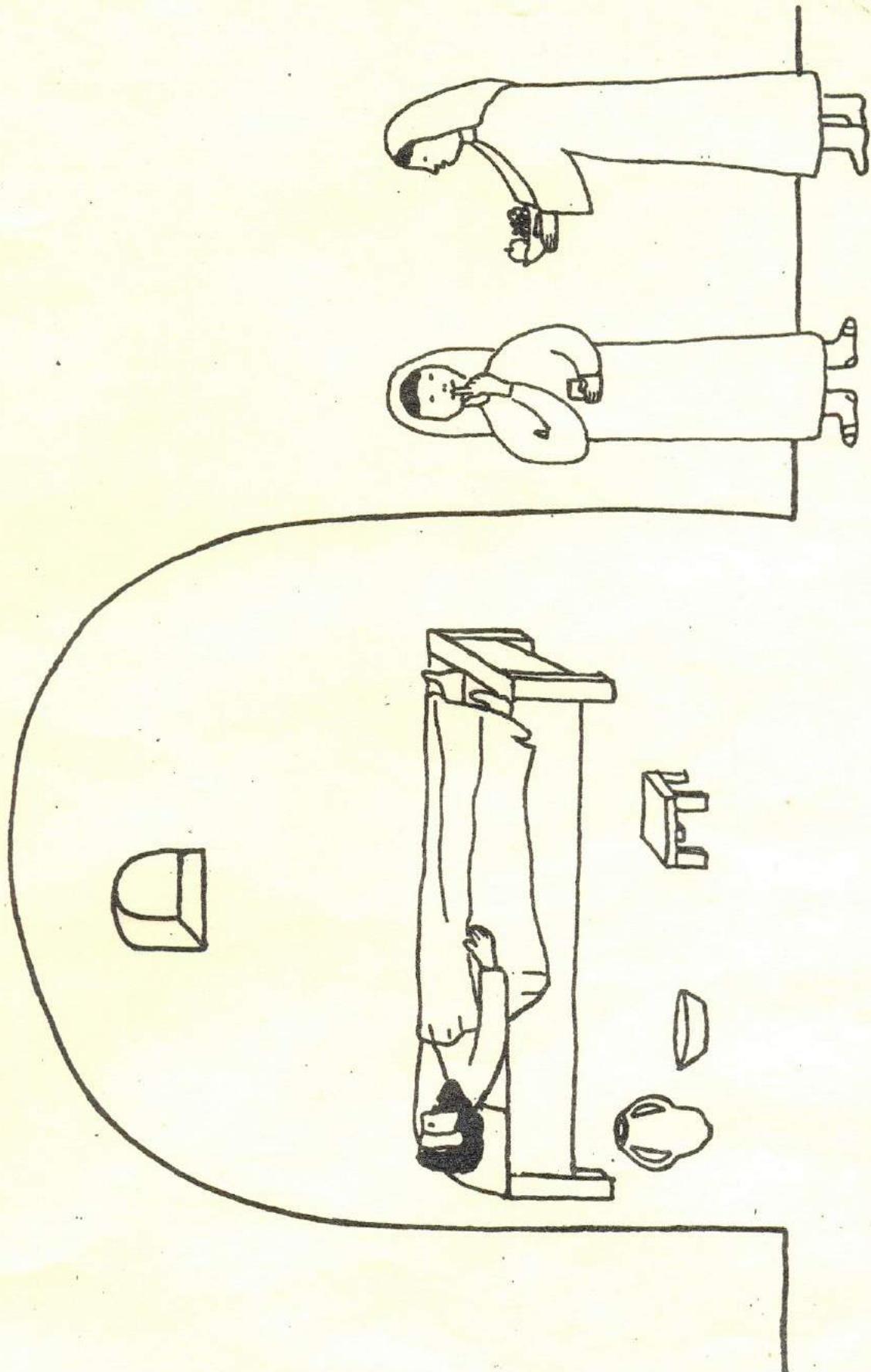


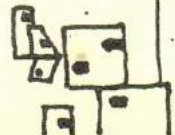
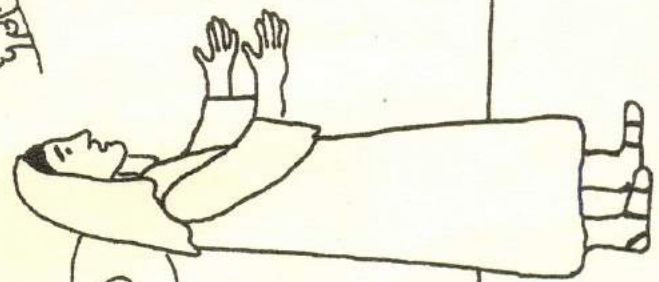
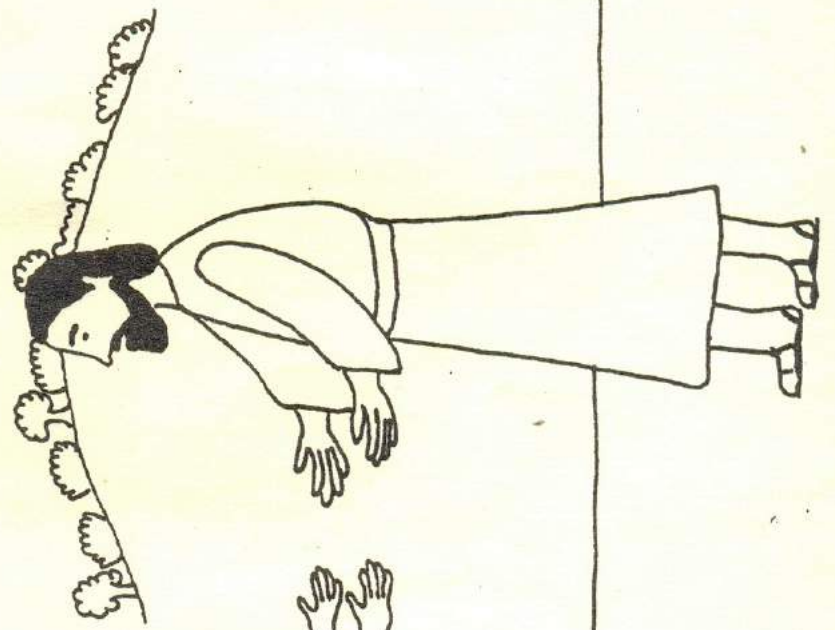
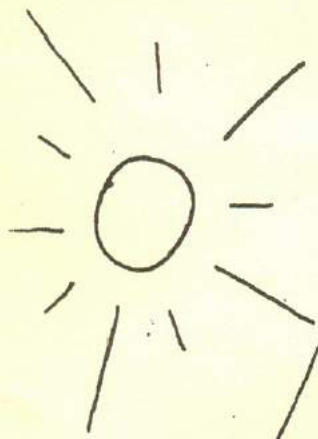






5 - 1

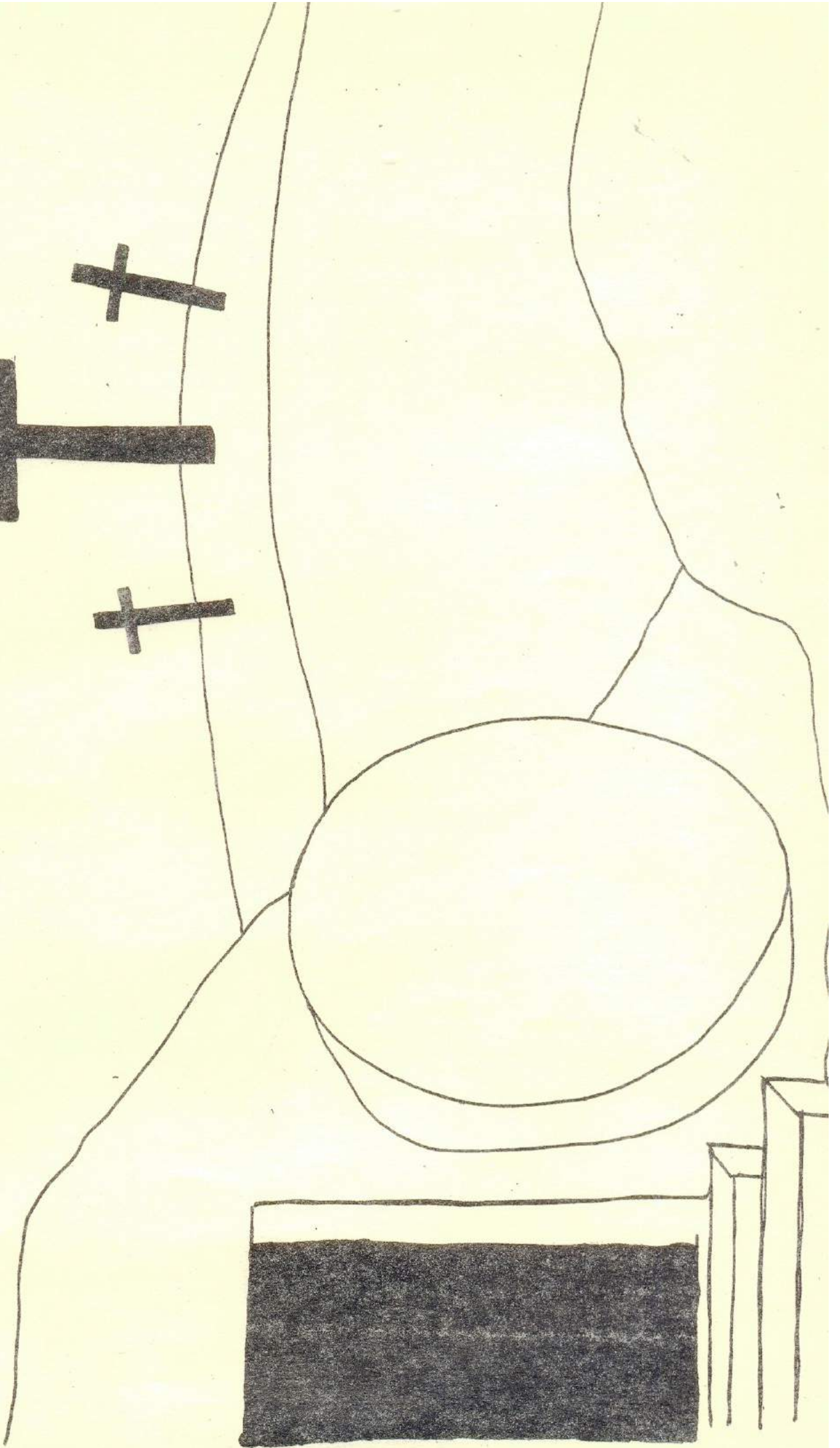


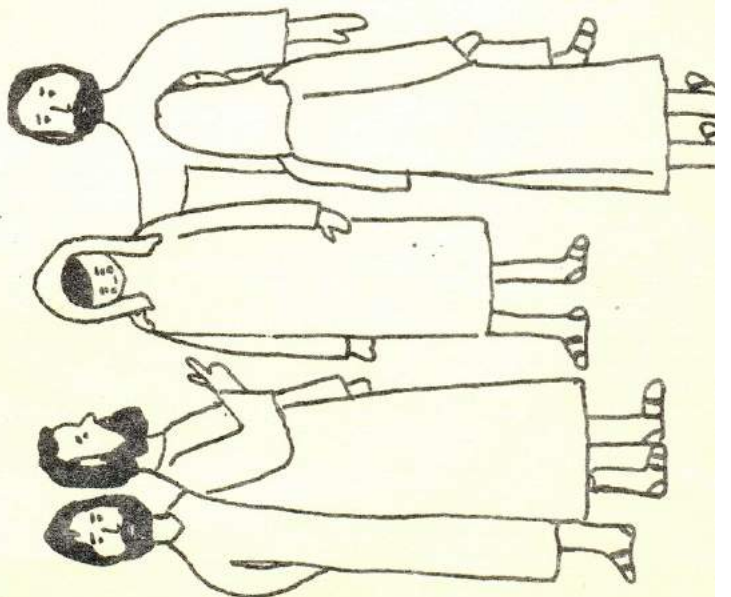
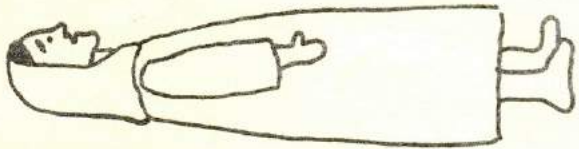
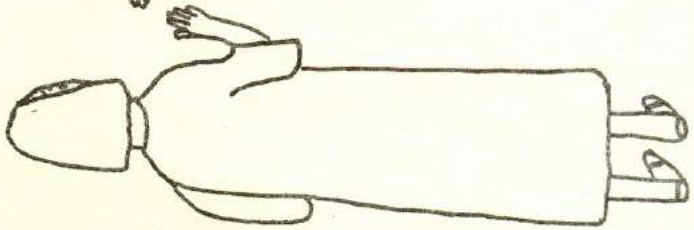
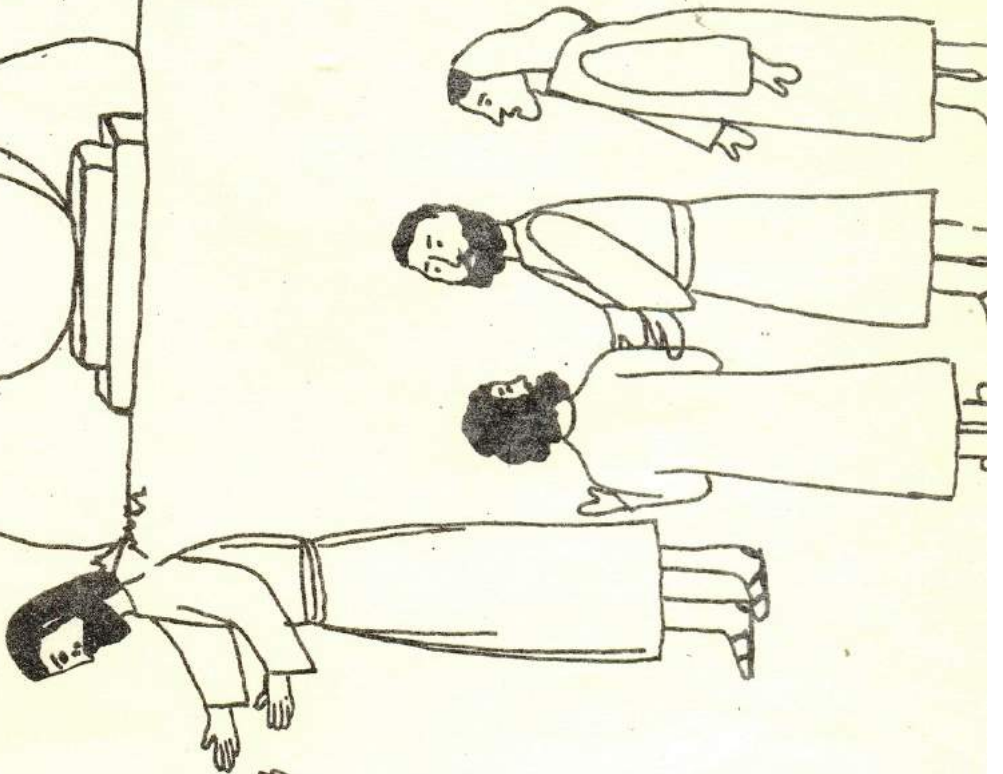
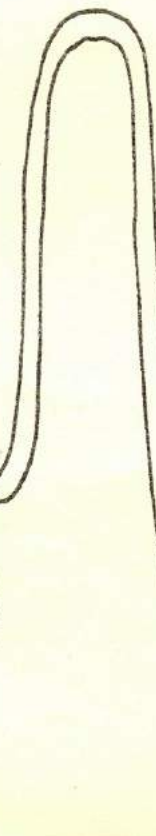
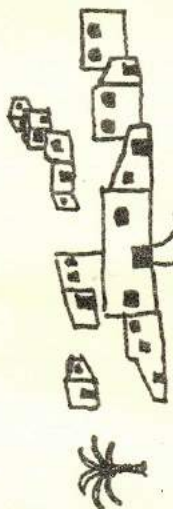
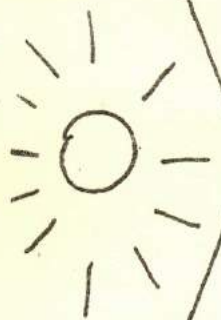


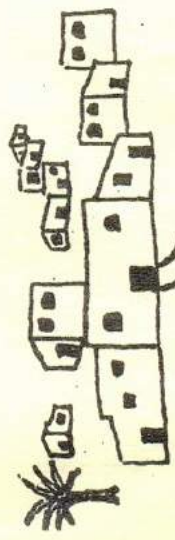
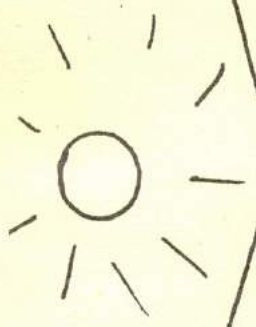
十

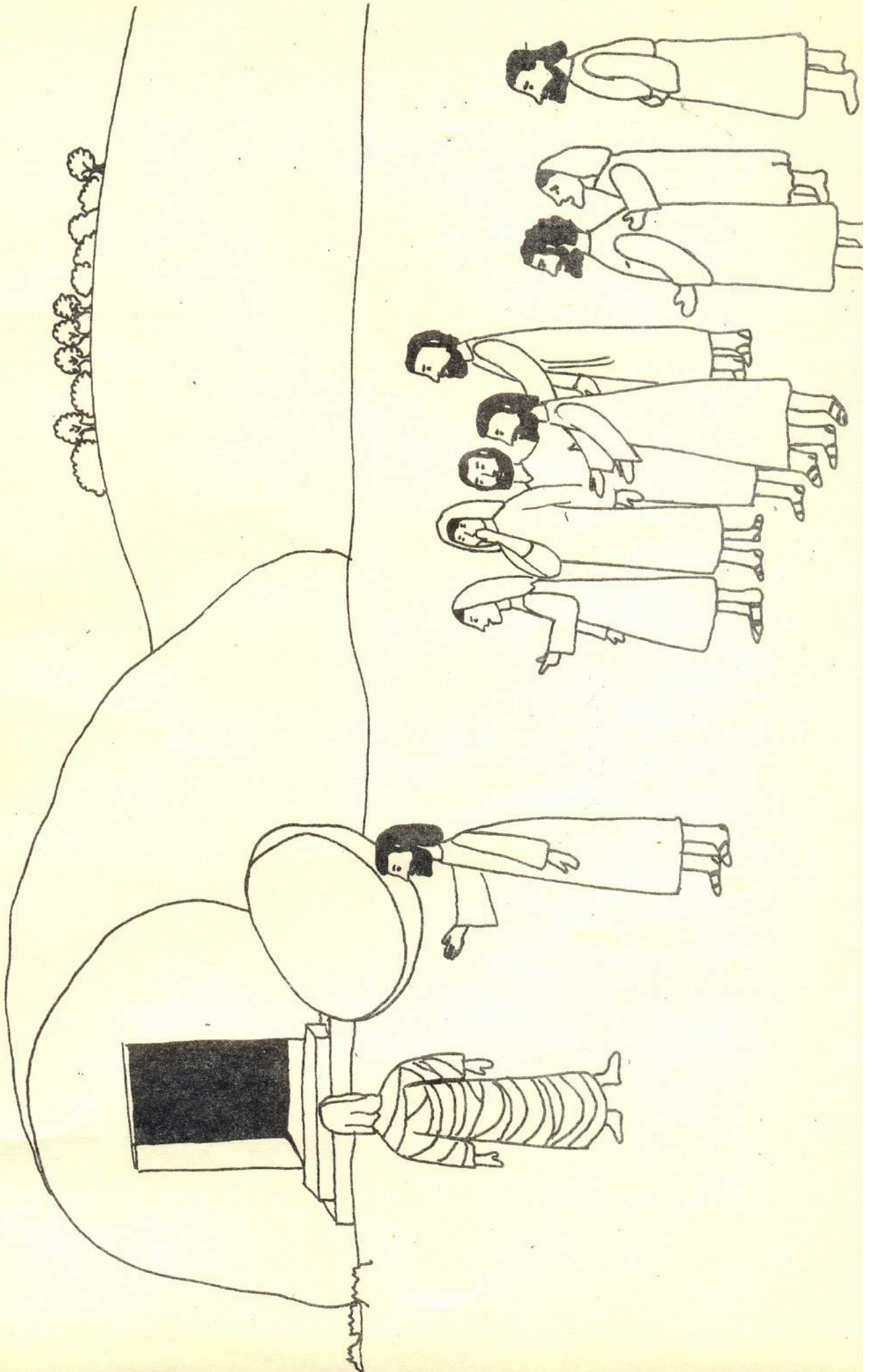
十

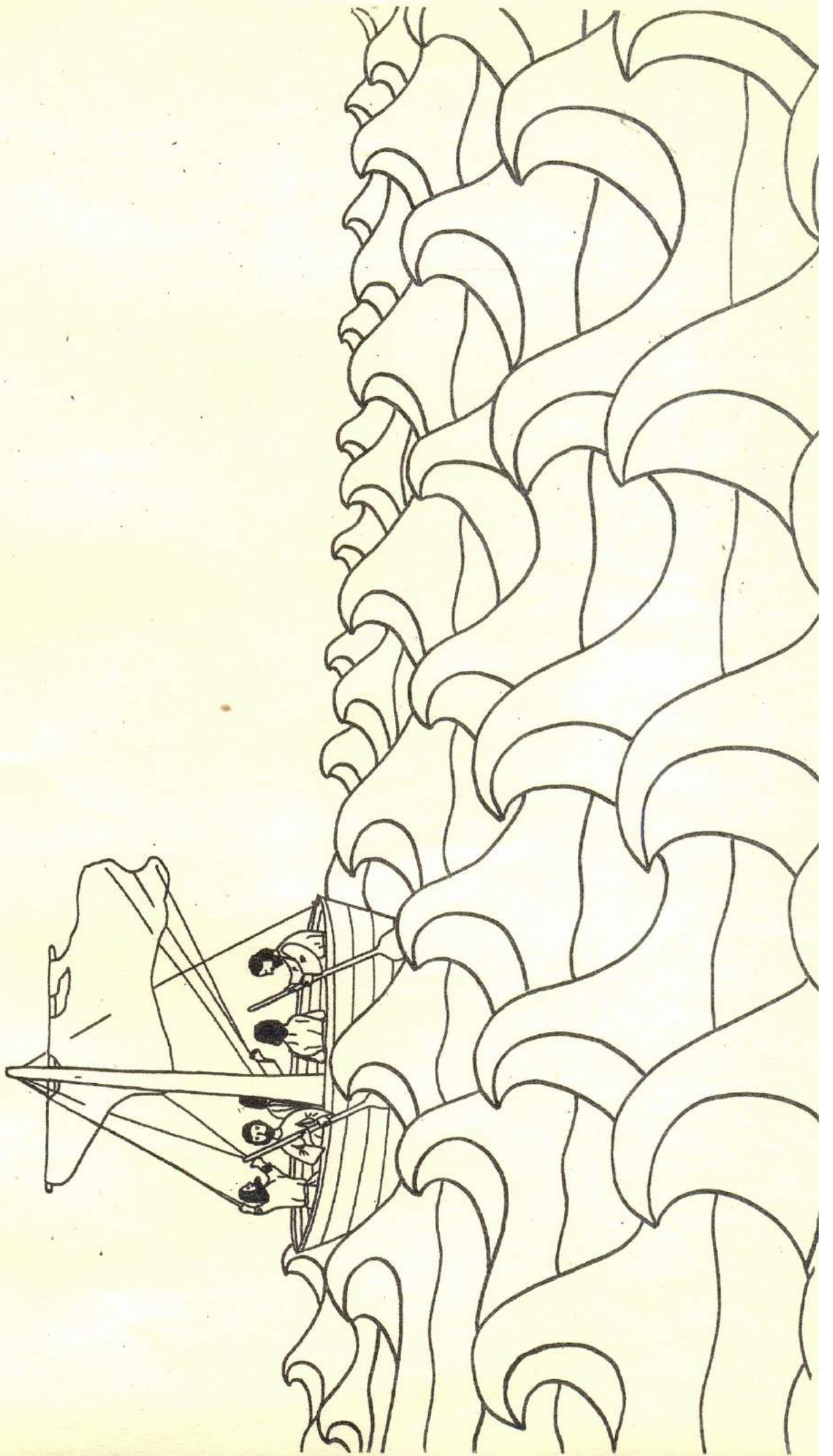
十



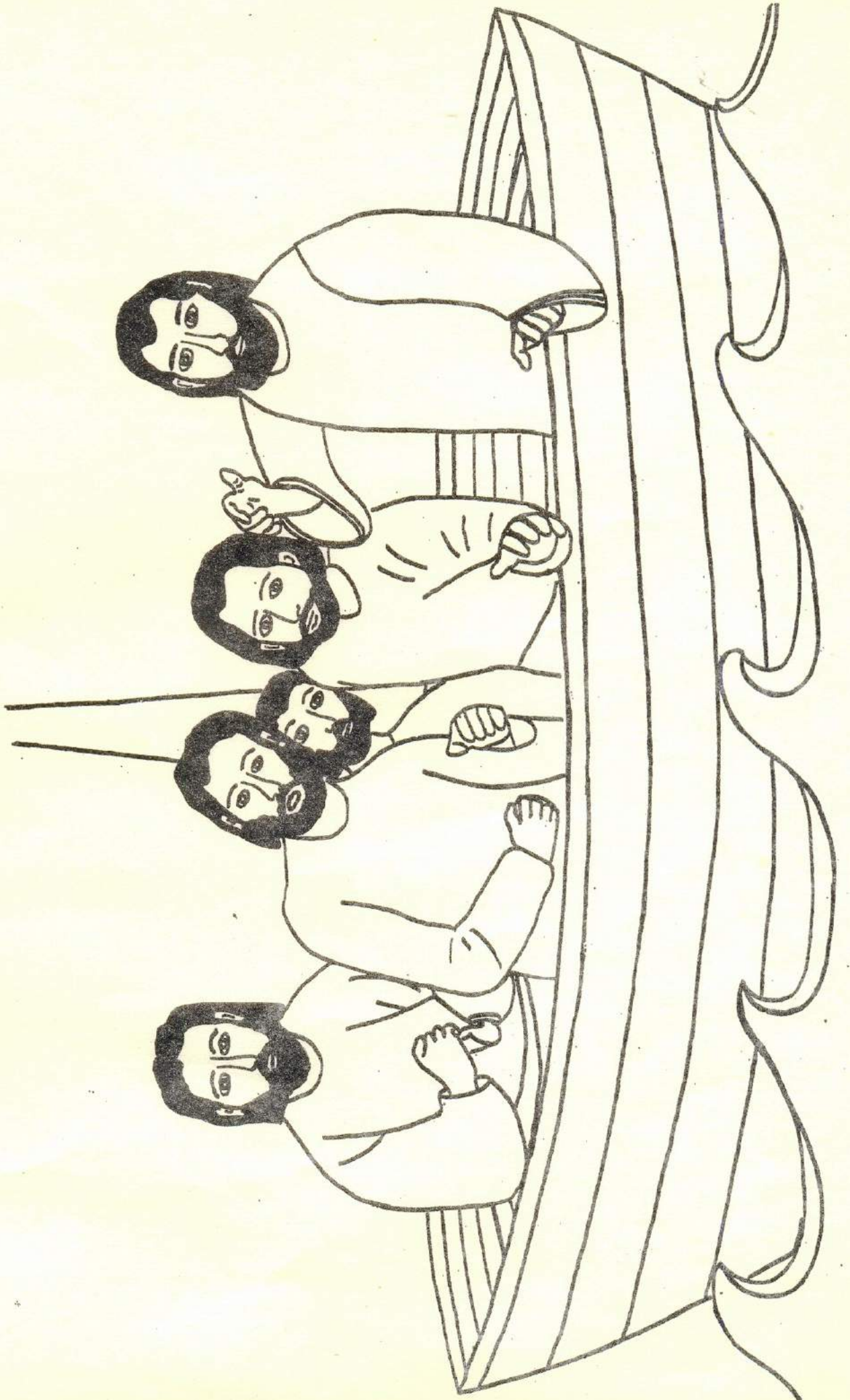






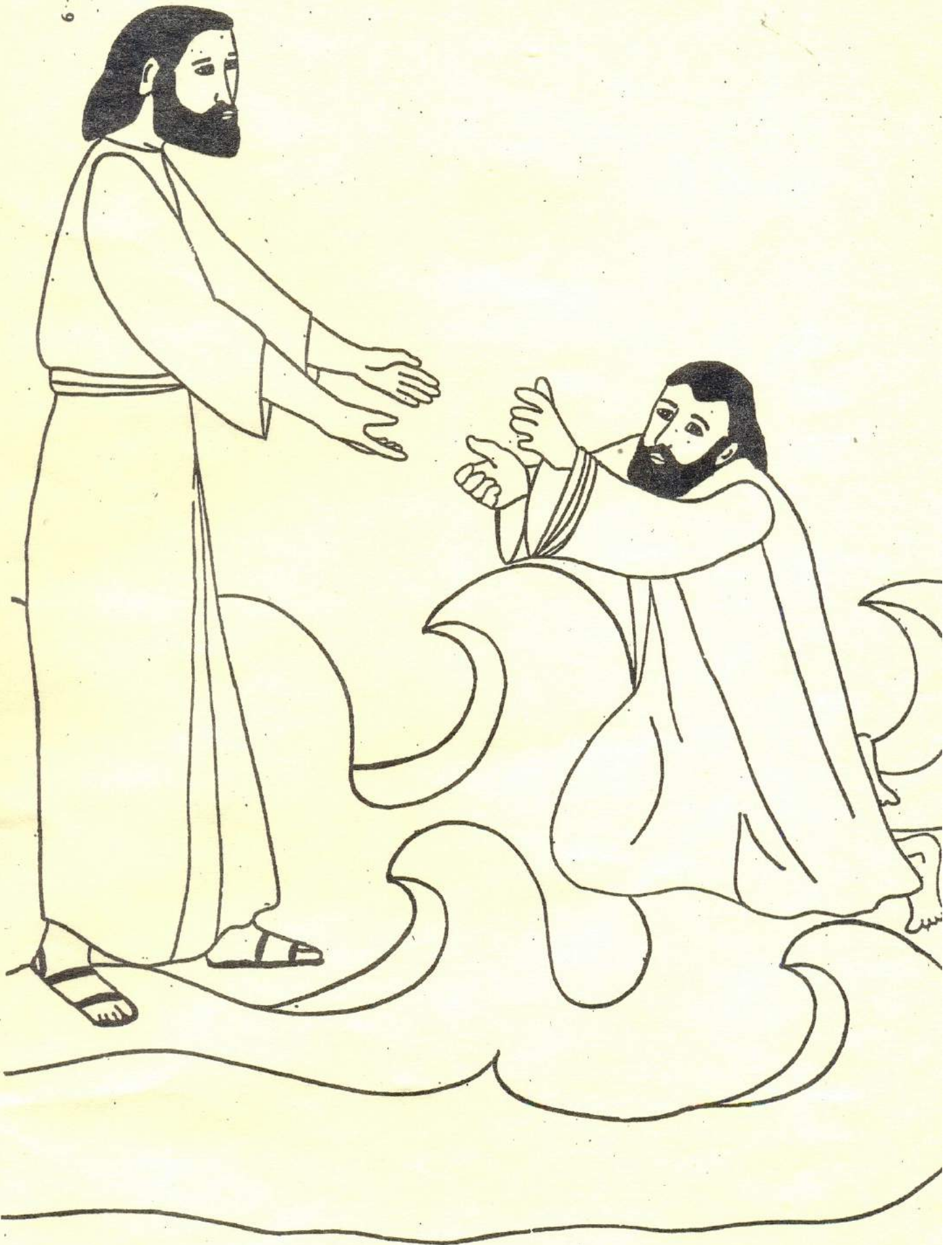


6 - 2



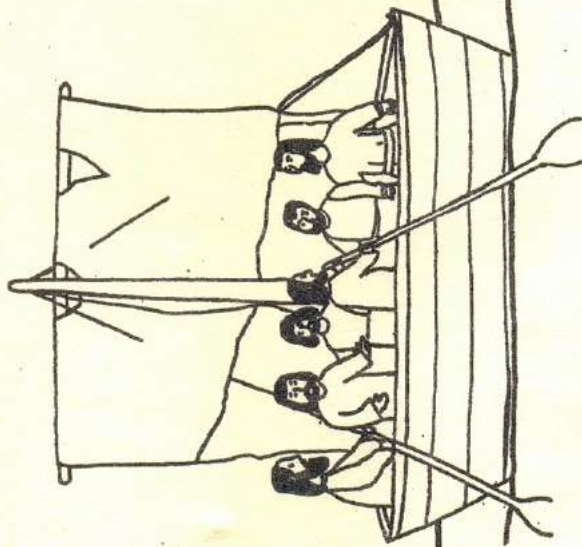
6 - 3



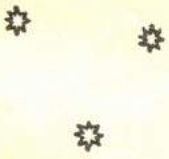
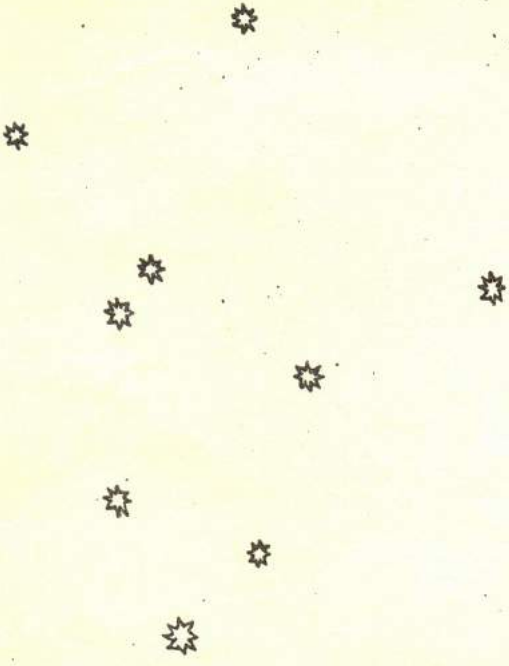


6 - 5





6-6



**Санкт-Петербургская церковь
евангельских христиан
ВОЗРОЖДЕНИЕ**
ул. Таврическая 4, Таврический сад,
театр «Опера кукол», тел. 274-78-14
Служба каждое воскресенье в 12 00
Пастор Чжун